

**SZKOLNY PROGRAM**

**WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

**SP 310**

## **SPIS TREŚCI:**

1. **Podstawa prawna szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego**
2. **Misja szkoły**
3. **Wizerunek absolwenta szkoły**
4. **Główne cele szkoły**
5. **Zadania wychowawcze szkoły i ich realizacja**
6. **Tradycje i obrzędowość szkoły**
7. **Ewaluacja szkolnego programu wychowawczego**

## 1. Podstawa prawna szkolnego programu wychowawczego

Podstawę prawną Szkolnego Programu Wychowawczo-profilaktycznego stanowią następujące dokumenty:

- Konstytucja RP art.48 ust. 1, art. 53 ust 3, art. 72 ust 1
- Konwencja o Prawach Dziecka
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. *O systemie oświaty* - tekst jednolity ustawy z 14 grudnia 2016r. (Dz. U. z 2016r. poz. 1943)
- Karta Nauczyciela
- Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe (DzU z 2017 r. poz. 60)
- Ustawa - Prawo oświatowe (DzU z 2017r. poz. 59)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2017r. poz. 977).
- Statut Szkoły
- Kierunki realizacji polityki oświatowej na rok szkolny 2023/2024 m.in. wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie; podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz – i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach; wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do ich aktywności fizycznej; wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem

bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w internecie; rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

- ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ<sup>1)</sup> z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii - na podstawie art. 22 ust. 3 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2017 r. poz. 783, 1458 i 2439)

*„Dobry wychowawca, który nie wtlacza a wyzwala, nie ciągnie a wznosi, nie ugniata a kształtuje,  
nie dyktuje a uczy, nie żąda a zapytuje - przeżyje wraz z dziećmi wiele natchnionych chwil”.*

*Janusz Korczak*

## **2. Misja szkoły**

Nasza szkoła jest miejscem, w którym proces nauczania-uczenia się jest źródłem pozytywnych doświadczeń dla uczniów i nauczycieli. Osiągamy to, wspierając rozwój ucznia oraz jego naturalne dążenie do poznania otaczającego świata z uwzględnieniem indywidualnych możliwości dziecka oraz ściśle współpracując z jego rodzicami.

W codziennych działaniach kierujemy się zasadami poszanowania godności człowieka oraz tolerancji w znaczeniach, które wynikają z nadrzędnych aktów prawnych: Deklaracji Praw Człowieka, Konwencji Praw Dziecka oraz Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej.

W sprawach wychowania szczególnie preferujemy wiarę w potencjał rozwojowy i twórczy każdego ucznia.

Naszym uczniom pragniemy zapewnić poczucie bezpieczeństwa, sprzyjające ich wszechstronnemu rozwojowi.

**Program wychowawczy** ukierunkowany jest zatem na wszechstronny rozwój ucznia. Otaczająca rzeczywistość niesie jednak z sobą pewne zagrożenia dla rozwoju młodego człowieka. Przeciwdziałanie tym zagrożeniom lub ich osłabianie jest ważne dla wychowania, należy jednak do profilaktyki.

Istota działalności wychowawczej i działalności profilaktycznej wskazuje, że są to odrębne procesy, różniące się głównie celem, do którego zmierzają, są jednak ściśle ze sobą powiązane. Z jednej strony bowiem wychowanie pełni rolę nadrzędną, nadającą profilaktyce sens.

Z drugiej zaś strony profilaktyka, poprzez swoje działania zapobiegawcze i korekcyjne, tworzy warunki do sprawnej realizacji procesu wychowawczego.

Jest też jednym ze sposobów reagowania na rozmaite zjawiska społeczne, które oceniane są jako szkodliwe i niepożądane w celu ich eliminacji, ograniczania.

**Profilaktyka** to kompleksowa interwencja kompensująca niedostatki wychowania, która obejmuje równoległe trzy obszary działania:

- wspomaganie wychowanka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi jego prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu (czyli budowanie odporności i konstruktywnej zaradności);
- ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka, które zaburzają prawidłowy rozwój i dezorganizują zdrowy styl życia;
- inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi oraz umożliwiają prowadzenie zdrowego stylu życia.

W naszej szkole działania profilaktyczne są prowadzone **na trzech poziomach**.

- profilaktyka uniwersalna (tzw. profilaktyka I stopnia) - działania kierowane są do tych wszystkich osób, które nie wykazują jeszcze dysfunkcji w rozwoju lub zachowaniu, ale w ich otoczeniu występują czynniki ryzyka; dlatego należy wyposażyć ich w umiejętności skutecznego przeciwstawiania się niebezpieczeństwom oraz dbania o własne zdrowie.;

- profilaktyka selektywna (tzw. profilaktyka II stopnia) - działania kierowane są do osób, w których rozwoju lub zachowaniu pojawiają się pierwsze przejawy zaburzeń, a jej celem jest zahamowanie rozwoju dysfunkcji i przywrócenie funkcjonalności;
- profilaktyka skoncentrowana na jednostce (tzw. profilaktyka III stopnia) - działania kierowane są do osób, które dzięki oddziaływaniom korekcyjnym, terapeutycznym czy rehabilitacyjnym odzyskały sprawność i funkcjonalność, a teraz wracając do swojego naturalnego środowiska potrzebują wsparcia, które pomoże im w readaptacji i uchroni przed nawrotem trudności.

Wychowanie i profilaktyka ukierunkowane są na różne cele:

- **wychowanie** służy wspieraniu wychowanka w rozwoju,
- **profilaktyka** to interwencja kompensująca niedostatki wychowania.

Mają jednak obszar wspólny, który stanowią działania budujące odporność na potencjalne zagrożenia. Oba te procesy – choć odrębne – są ze sobą ściśle powiązane: prowadzą do kształtowania wartości i przestrzegania norm.

Profilaktyka w szkole jest zatem działaniem koniecznym, by szkoła była środowiskiem bezpiecznym wychowawczo dla uczniów.

**Wskaźnikami do planowania działań profilaktycznych była diagnoza rzeczywistych problemów środowiska szkolnego:**

- problemy edukacyjne rejestrowane przez nauczycieli, np. niska motywacja do nauki, problemy z koncentracją uwagi, zwiększająca się liczba uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, zapanowanie nad dynamiką grupy klasowej podczas lekcji,
- potrzeba budowania z uczniami porozumienia w oparciu o budowanie relacji i poczucia więzi między uczniami, a uczniami i nauczycielami oraz między nauczycielami,
- problemy wychowawcze odnotowane przez nauczycieli oraz pracowników obsługi, np. używanie wulgaryzmów, agresja słowna, uzależnienie od telefonu i komputera, nieadekwatne stroje uczniów i uczennic do przestrzeni szkolnej,
- nieporadność wychowawcza Rodziców,

- niska motywacja Uczniów do nauki,
- wysoki poziom stresu przed egzaminami
- postawa obawy i lęku uczniów wobec przyszłości.

We wrześniu 2023 r. przeprowadzono ankietę wśród rodziców weryfikującą postawy jakie chcieliby, aby ich dziecko kierowało się kończąc naszą placówkę.

Na tej podstawie sformułowano PROFIL ABSOLWENTA.

### 3. Sylwetka absolwenta szkoły

Absolwent Szkoły Podstawowej nr 310 funkcjonuje bez konfliktów w swoim naturalnym otoczeniu (rodzinie i szkole). Pozytywnie patrzy na świat, siebie i innych. Nauka jest dla niego oczywistym i priorytetowym zadaniem. Swój wolny czas poświęca rozwijaniu zainteresowań.

**Jest OTWARTY.** Wykorzystuje możliwości jakie stwarza mu dom i szkoła. Chętnie i skutecznie komunikuje się, prezentując swój punkt widzenia i rozważając poglądy innych. Wie, że istnieją różne sposoby porozumiewania się i bez trudu korzysta z nowoczesnych technologii komunikacyjnych. Łatwo nawiązuje współpracę z innymi ludźmi. W grupie potrafi działać zgodnie z obowiązującymi w niej zasadami. Interesuje się stawianymi przed nim zadaniami, potrafi planować swoje działania na rzecz ich realizacji.

**Jest ODPOWIEDZIALNY.** Stara się przewidzieć skutki swoich działań, wykorzystuje wcześniejsze doświadczenia i gotów jest ponieść konsekwencje swoich zachowań. Cieszy się z sukcesów. Akceptuje porażki. Potrafi korzystać z nowych źródeł wiedzy, cierpliwie rozwija swój warsztat pracy. Działając w grupie poczuwa się do współodpowiedzialności za efekty jej poczynań. Jest zdyscyplinowany, dotrzymuje terminów, szanując czas swój i innych. Szanuje swoje ciało i życie, podejmuje rozsądne działania.

**Jest CIEKAW ŚWIATA.** Chętnie szuka wiadomości w nowych źródłach. Dostrzega złożoność świata, analizuje istniejące w nim zależności i związki przyczynowo - skutkowe. Poszerza swoją wiedzę, umiejętnie przygotowując swój warsztat pracy. Jest aktywny, wykazuje zainteresowanie różnymi zagadnieniami.

**Jest ROZWAŻNY.** Zna zagrożenia związane z życiem w swoim środowisku. Potrafi zapewnić sobie i innym bezpieczeństwo. Postępuje zgodnie z zasadami higieny, rozwija sprawność fizyczną.

**Jest UCZCIWY.** Rozróżnia pozytywne i negatywne zachowania. Jego działania motywują dobre intencje. Szanuje tradycje i kulturę własnego narodu i innych nacji. Jego działania cechuje sprawiedliwość.

**Jest TOLERANCYJNY.** Rozumie, że ludzie różnią się od siebie. Szanuje każdego człowieka, odmienne gusty, upodobania, tradycje kulturowe - dostrzegając w nim pozytywne wartości.

**Jest KREATYWNY.** Potrafi efektywnie wykorzystać wiedzę i umiejętności. Chętnie podejmuje działania, stawia sobie ciągle nowe cele i wyzwania, a wykorzystując swą wiedzę i umiejętności potrafi użyć ich w nowy, oryginalny i niepowtarzalny sposób.

**Jest WRAŻLIWY.** Nie przechodzi obojętnie wobec osób potrzebujących pomocy. Potrafi dostrzec potrzeby innych ludzi oraz żywych istot, reaguje ze wsparciem i zaangażowaniem. Podejmuje działania na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, angażuje się w działalność wolontariatu. Wykazuje postawę szacunku dla środowiska przyrodniczego, podejmuje działania na rzecz ochrony środowiska.

**Jest PATRIOTĄ.** Szanuje tradycję, dziedzictwo narodowe i ogólnoświatowe. Ma poczucie tożsamości narodowej.



#### 4. Obszary działań wychowawczo-profilaktycznych

1. Indywidualny rozwój ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości - zapobieganie niepowodzeniom szkolnym.
2. Uczeń odbiorcą i twórcą sztuki - normy i wzory zachowań kulturalnych .
3. Pozytywne postawy społeczne i moralne oraz przeciwdziałanie niepożądanym i niebezpiecznym zachowaniom.
4. Zdrowy i bezpieczny styl życia – bezpieczne sposoby spędzania czasu wolnego
5. Jedność człowieka z otaczającym światem – postawa proekologiczna
6. Poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji.

CELE wychowawczo-profilaktyczne	Osoby odpowiedzialne	Zadania do realizacji	Termin realizacji
<b>Indywidualny rozwój ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości - zapobieganie niepowodzeniom szkolnym</b>			
1. Uczeń rozwija swe zainteresowania i uzdolnienia.	Wychowawca każdej klasy	zapoznaje uczniów z ofertą zajęć dodatkowych;	<i>do 12 września 2023r.</i>
	Każdy nauczyciel prowadzący zajęcia dodatkowe	stwarza warunki do aktywnego udziału uczniów w zajęciach kół zainteresowań,	Wrzesień 2023 r.

Nauczyciel – organizator konkursu	przygotowuje i przeprowadza konkurs na etapie szkolnym; informuje i przygotowuje uczniów do konkursów pozaszkolnych;	<i>w załączniku: „Kalendarz konkursów”</i>
Nauczyciele –realizatorzy programów	przygotowują i realizują programy dla uczniów zdolnych z języka angielskiego i matematyki	<i>w załączniku: „Kalendarz projektów”</i>
Nauczyciel –organizator uroczystości / imprezy	przygotowuje i koordynuje realizację scenariusza uroczystości / imprezy szkolnej	<i>w załączniku: „Kalendarz uroczystości szkolnych”</i>
Pedagog/pedagog specjalny/psycholog szkolny	Motywuje do kreatywnego rozwiązywania problemów	<i>w ciągu roku szkolnego</i>
Pedagog/pedagog specjalny/psycholog szkolny	prowadzi zajęcia z technik uczenia się w klasach IV-VII	<i>w ciągu roku szkolnego</i>
Wychowawcy klas/doradca zawodowy/koordynator PIK	planują wraz z uczniami i ich rodzicami ścieżkę osobistego rozwoju wychowanków uczą rozpoznawać granice własnych możliwości - planować i zarządzać czasem	<i>w ciągu roku szkolnego</i>
Każdy nauczyciel	wykorzystuje podczas bieżącej pracy z uczniem twórcze metody pracy	<i>podczas zajęć obowiązkowych oraz pozalekcyjnych</i>

2. Uczeń chętnie wypełnia obowiązki szkolne i uczestniczy w życiu szkoły	Każdy nauczyciel	dostosowuje metody i formy pracy do indywidualnych potrzeb rozwoju psychofizycznego ucznia;  przekazuje uczniowi i jego rodzicom konstruktywną informację zwrotną na temat jego pracy i możliwości dalszego rozwoju	<i>podczas bieżących zajęć z dziećmi</i>  <i>podczas spotkań z rodzicami wg grafiku spotkań</i>
	Każdy nauczyciel	podczas bieżącej pracy z uczniem wskazuje mu pomocne techniki uczenia się	<i>podczas zajęć obowiązkowych oraz pozalekcyjnych</i>
	Przewodniczący zespołów wychowawczych	nagradzają uczniów za ich szkolne osiągnięcia oraz zaangażowanie w życie szkoły - podczas apelu podsumowującego półrocze	<i>zgodnie z „Kalendarzem roku szkolnego”</i>
	Komisja stypendialna	przyznaje stypendia motywacyjne uczniom, którzy osiągają wysokie wyniki w nauce oraz w miarę możliwości i potrzeb za wysokie osiągnięcia sportowe	<i>Styczeń 2024 r.</i>  <i>czerwiec 2024 r.</i>
3. Uczeń pokonuje trudności edukacyjne i wychowawcze	Każdy wychowawca oraz nauczyciel - przedmiotu	przekazuje informacje na temat osiągnięć i postępów edukacyjnych uczniów (spotkania, dziennik elektroniczny, wywiadówki, dni otwarte)  na podstawie obserwacji zachowania i pracy uczniów oraz analizy dokumentacji dokonuje wczesnej diagnozy ucznia	<i>zgodnie z „Kalendarzem roku szkolnego”</i>  <i>w miarę potrzeb</i>

	Psycholog szkolny	Prowadzi zajęcia dla klasy ósmej nt. radzenia sobie ze stresem	<i>Październik 2023 marzec 2024</i>
	Pedagog, pedagog specjalny i psycholog szkolny	kieruje uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi do specjalistów	<i>adekwatnie do potrzeb</i>
	Wychowawcy, nauczyciele specjaliści i nauczyciele przedmiotu	analizują zalecenia zawarte w opiniach i orzeczeniach dot. dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjno-wychowawczymi	<i>Wrzesień 2023 r. oraz w ciągu roku szkolnego po dostarczeniu przez rodziców dokumentów</i>
	Nauczyciele przedmiotu	dostosowują formy i metody pracy do indywidualnych potrzeb uczniów	<i>Podczas zajęć lekcyjnych</i>
	Nauczyciele specjaliści	prowadzą zajęcia: logopedyczne, terapii, wyrównawcze, kompensacyjne, rewalidacyjne	<i>Rok szkolny 2023/2024</i>
	Nauczyciel współorganizujący kształcenie	pomaga i wspiera uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego	<i>Rok szkolny 2023/2024</i>
	Opiekun wolontariatu	organizuje samopomoc uczniowską pozyskuje wolontariuszy do pracy wyrównawczej z uczniami	<i>w miarę potrzeb listopad 2023 r.</i>

	Wychowawcy uczniów i specjaliści	tworzą indywidualną ścieżkę rozwoju dla uczniów	<i>w miarę potrzeb</i>
	Wychowawcy klas pierwszych i czwartych oraz pedagog, pedagog specjalny i psycholog	wspierają uczniów klas pierwszych i czwartych w celu pomyślnej adaptacji na nowym etapie edukacyjnym	<i>wrzesień – listopad 2023 r.</i>
	Nauczyciele szkoły	współpracują ze specjalistami z PPP 18	<i>w ciągu roku szkolnego</i>
	Dyrektor szkoły	organizuje szkolenia i warsztaty dla Rady Pedagogicznej	<i>w miarę potrzeb w ciągu roku szkolnego</i>
	Nauczyciele	biorą udział w doskonaleniu zawodowym podnosząc swe kwalifikacje poprzez rady pedagogiczne i szkolenia zewnętrzne	<i>w ciągu roku szkolnego</i>
	Pedagog/pedagog specjalny/psycholog szkolny	organizuje pogadanki dla rodziców na tematy związane z profilaktyką uzależnień, przemocą rówieśniczą oraz innymi zgłaszanymi przez rodziców potrzebami  organizują wsparcie dla rodziców uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (przekazują adresy miejsc w których można uzyskać wsparcie, informują o planowanych szkoleniach i warsztatach)	<i>w ciągu roku szkolnego</i>
	Psycholog PPP Nr 18	prowadzi dla klas pierwszych cykl zajęć „Spotkania z Leonem” rozwijające umiejętności społeczne	<i>rok szkolny 2023/2024</i>

		<p>Prowadzi konsultacje z rodzicami</p> <p>Przeprowadza obserwację uczniów i oddziałów klasowych, celem pogłębionej diagnozy</p> <p>Uczestniczy w ważnych spotkaniach z rodzicami</p>	
<b>Uczeń odbiorcą i twórcą sztuki - normy i wzory zachowań kulturalnych</b>			
1. Uczeń zna rolę i znaczenie kultury i sztuki w życiu człowieka.	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Wicedyrektor szkoły</p> <p>Nauczyciele - poloniści</p> <p>Psycholog</p>	<p><u>organizują</u> :</p> <p>wyjścia i wyjazdy do teatrów,</p> <p>zwiedzanie zabytków,</p> <p>zwiedzanie wystaw muzealnych,</p> <p>zwiedzanie wystaw artystycznych w Warszawie i innych miejscowościach.</p> <p>Wyjścia na zajęcia edukacyjne</p> <p>Udział w koncertach muzycznych w szkole i poza nią</p>	<p><i>min. 4 razy w ciągu roku szkolnego</i></p> <p><i>min. raz w roku szk.</i></p> <p><i>min. dwa razy w roku</i></p>
	Nauczyciel- bibliotekarz	<p>Organizuje konkurs „Zaprojektuj okładkę” dla klas 1-3 oraz „Mem biblioteczny” dla klas 4-8</p> <p>Organizuje konkurs „Ekslibris biblioteczny” dla klas 1-8</p> <p>Koordynuje ogólnopolski program „ Biblioteka – dobre miejsce dla człowieka”</p>	<p><i>I semestr roku szkolnego 2023/2024</i></p> <p><i>II semestr roku szkolnego 2023/2024</i></p> <p><i>październik 2023 – maj 2024</i></p>

2. Uczeń podejmuje próby twórczego uczestnictwa w kulturze.	Nauczyciele przedmiotu, wychowawcy klas oraz świetlice, opiekun SU	organizują: konkursy muzyczne, konkursy plastyczne, konkursy recytatorskie, konkursy czytelnicze, konkursy literackie, konkursy multimedialne, pokazy taneczne	„Kalendarz konkursów szkolnych”
	Nauczyciele przedmiotu	przygotowują uczniów do pozaszkolnych konkursów o charakterze kulturalnym	zgodnie z bieżącą ofertą
	Nauczyciel bibliotekarz	organizuje spotkania z autorami podręczników i książek dla dzieci i młodzieży	w miarę możliwości
	Wychowawcy klas	organizują spotkania i przedstawienia z okazji uroczystości klasowych, szkolnych (np. Dzień Matki) oraz imprezy okolicznościowe,  przygotowują uczniów do udziału w lokalnych wydarzeniach kulturalnych	„Kalendarz imprez szkolnych”  zgodnie z bieżącą ofertą
3. Uczeń zna podstawowe zasady savoir-vivre	Wychowawcy klas i poloniści	realizują scenariusze lekcji lub elementy scenariusza podejmującego tematykę savoir - vivre  prowadzą obserwacje zachowania uczniów w różnych sytuacjach życia codziennego - pod kątem stosowania poznanych zasad. Na bieżąco korygują zachowanie nieodpowiednie.	w ciągu roku szkolnego  w ciągu roku szkolnego

**Pozytywne postawy społeczne i moralne  
- przeciwdziałanie niepożądanym i niebezpiecznym zachowaniom**

1. Uczeń zna swoje prawa i obowiązki.	Wychowawcy klas	przeprowadzają zajęcia na temat praw i obowiązków dziecka, zapoznają uczniów z fragmentami Deklaracji Praw Dziecka, Statutu placówki, szczególnie z zasadami wewnątrzszkolnego oceniania	<i>wrzesień 2023 r.</i>
	Nauczyciele przedmiotu	zapoznają uczniów z zasadami oceniania przedmiotowego	<i>Do 12 września 2023 r.</i>
	Koordinator projektu We współpracy z wychowawcami	Realizują program „Szkoła przyjazna prawom dziecka – jak przeciwdziałać wykluczeniu i przemocy w szkole?”	<i>Październik 2023 – maj 2024</i>
2. Uczeń aktywnie uczestniczy w szkolnych działaniach samorządowych	Wychowawcy klas	przeprowadzają wybory do samorządów klasowych wspólnie z wychowankami tworzą "Kodeksy klasowe" zapraszają uczniów do współpracy przy tworzeniu planów wychowawczych dla klas uwzględniają postulaty rodziców w pracy opiekuńczo - wychowawczej	<i>wrzesień 2023 r.</i>  <i>w ciągu roku szkolnego</i>
	Opiekun Samorządu Uczniowskiego	przeprowadza wybory do samorządu uczniowskiego i opiekuna SU na rok szkolny 2023/24  koordynuje działania SU zaplanowane na rok 2023/2024 - aktywizujące społeczność szkolną	<i>wrzesień 2023 r.</i>  <i>w ciągu roku szkolnego</i>



		organizuje pomoc uczniów starszych dla młodszych	
3. Uczeń angażuje się w działania szkolnego wolontariatu	Rada pedagogiczna	zatwierdza kontynuację pracy szkolnego klubu wolontariatu i zatwierdza opiekunów	<i>4 września 2023 r.</i>
	Rada wolontariatu	przeprowadza nabór i pierwsze spotkanie organizacyjne Szkolnego Klubu Wolontariatu	<i>wrzesień/październik 2023 r.</i>
	SKW	realizuje działania zaplanowane na rok 2023/20204-aktywizujące społeczność szkolną	<i>w ciągu roku szkolnego</i>
4. Uczeń charakteryzuje się poczuciem godności własnej osoby i postawą szacunku wobec innych	Psycholog szkolny we współpracy z wychowawcami	I. Koordynuje programy profilaktyczne prowadzone przez instytucje zewnętrzne: Fundacja Manzana: CYBERMOC – klasy 4-8 Odkoduj przyjaźń – 1a i 1b II. Koordynuje program „Realnie odpowiedzialni. Odłącz się – Połącz się” klasy 1-3	<i>Październik 2023 – marzec 2024 r.</i>
		III. Koordynuje realizację programu „Szkoła dookoła” – klasy 4a, 4b, 5a, 5b, 6a, 6b,	<i>październik 2023 r. - maj 2024 r.</i>
		Prowadzą zajęcia nt. Efektywnych metod uczenia się dla klas 4-7	<i>listopad – grudzień 2023 r.</i>
			<i>rok szkolny 2023/2024</i>

	Pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog szkolny		
5. Uczeń charakteryzuje się empatią, umiejętnością współpracy z rówieśnikami, świadomością dotyczącą zdrowia psychicznego	Wychowawcy klas	Prowadzą, w ramach godziny wychowawczej, zajęcia i projekty Ogólnopolskich Programów: „Empatyczna Klasa” – klasy 1-8 „Młode Głowy. Otwarcie o Zdrowiu Psychicznym” – klasy 1-8	<i>Październik 2023 r. - maj 2024 r.</i>
	Wychowawcy klas	integrują zespół podczas imprez klasowych	<i>zgodnie z planem pracy wychowawczej danej klasy</i>
	Nauczyciele - przedmiotu	prowadzą zajęcia metodą pracy w grupach i parach	<i>podczas zajęć lekcyjnych</i>
	Koordynatorzy Szkolnego klubu Wolontariatu	Prowadzą szkolne Koło Samopomocy Uczniowskiej	<i>rok szkolny 2023/2024</i>
6. Uczeń charakteryzuje się postawą wrażliwości na krzywdę, aktywnie sprzeciwia się przemocy i reaguje w sytuacjach zagrożenia	Pedagog, pedagog specjalny i psycholog szkolny we współpracy z wychowawcami klas	organizują w klasach zajęcia edukacyjne rozwijające umiejętność: <ul style="list-style-type: none"> <li>• jasnego komunikowania się</li> <li>• konstruktywnego rozwiązywania konfliktów (również na drodze mediacji)</li> <li>• rozpoznawania oznak przemocy</li> <li>• rozpoznawania i radzenia sobie z własnymi emocjami,</li> </ul>	<i>na godz. wychowawczej po wcześniejszym ustaleniu z wychowawcami klas lub w ramach zajęć pozalekcyjnych dla małych grup</i>

			<i>rok szkolny 2023/2024</i>
	Wychowawcy klas	zapoznają uczniów z opracowanymi procedurami i monitorują ich wdrażanie	<i>listopad 2023 r.</i>
	Stowarzyszenie „Bliżej Dziecka”	Przeprowadza szkolenie dla rady pedagogicznej „Współpraca z rodzicami”	październik - grudzień 2023r.
	Nauczyciele	uczą dzieci form reagowania na przemoc rówieśniczą	<i>rok szkolny 2023/2024</i>
7. Uczeń potrafi rozpoznać sytuację zagrożenia i odmówić udziału w zachowaniach niebezpiecznych	Stowarzyszenie „Bliżej Dziecka”	przeprowadza zajęcia prewencji wykorzystania seksualnego w klasach drugich lub trzecich  przeprowadza wykład dla rodziców klas pierwszych „Wychowanie bez klapsa” – prewencja stosowania przemocy wobec dzieci.	<i>realizatorzy Stowarzyszenia we współpracy z pedagogiem, psychologiem i wychowawcami klas</i>
	Policja	przeprowadza zajęcia interwencyjne o tematyce konsekwencji karnych czynów nastolatka „Odpowiedzialność prawna nieletnich”.	<i>w miarę potrzeb</i>
	Straż Miejska	Przeprowadza zajęcia w pierwszych klasach „Spotkanie z nieznanym”,  -przeprowadza zajęcia w klasie drugiej „Bezpieczna droga do szkoły” „Wiem co czuję - lepiej świat rozumiem”,  przeprowadza zajęcia w klasach trzecich „Jestem przyjacielem zwierząt”, „Muzyczna lekcja Warszawy”	<i>wrzesień 2023 - czerwiec 2024</i>

		<p>przeprowadza zajęcia w klasach czwartych, piątych zajęcia teoretyczne przygotowujące do egzaminu na kartę rowerową „Rowerowy ruch drogowy”</p> <p>przeprowadza w klasach piątych zajęcia „Komunikacja bez przemocy”,</p> <p>przeprowadza zajęcia w klasach siódmych „Wiem, pomagam, ratuję” – reagowanie i pomoc przedmedyczna oraz „Odpowiedzialność prawna nieletnich” – odpowiedzialność nieletnich w świetle przepisów prawa</p>	
	Nauczyciele wychowawcy klas 1-3 koordynują projekty	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Więcej jem, mniej choruję,</li> <li>- Owoce i warzywa w szkole,</li> <li>- Rowerowy Maj</li> </ul>	2023/2024
8. Uczeń zna zagrożenia płynące z sięgania po narkotyki i inne substancje niebezpieczne	Pedagog, pedagog specjalny i psycholog Nauczyciele wychowawcy	<p>przeciwdziałają inicjacji narkotykowej i innych substancji niebezpiecznych (np. dopalacze)</p> <p>wzmacniają postawy społeczne sprzyjające ograniczeniu używania narkotyków i innych substancji niebezpiecznych - postawa asertywna</p>	<i>w ciągu roku szkolnego</i>
	Psycholog szkolny we współpracy z wychowawcami	<p>I. Koordynuje programy profilaktyki uzależnień prowadzone przez instytucję zewnętrzną: Fundacja Dzieci, Rodzice, Szkoła:</p>	<i>rok szkolny 2023/2024</i>

		Unplugged – klasa 7a i 7b Fantastyczne możliwości – klasa 6a	
9. Uczeń pokonuje ograniczenia spowodowane rodzinnymi trudnościami materialnymi i sytuacjami kryzysowymi	Wychowawcy klas	rozpoznają bariery i ograniczenia w funkcjonowaniu uczniów wynikające z czynników środowiskowych przekazują informacje specjalistom szkolnym	<i>W ciągu roku szkolnego</i>
	Pedagog, pedagog specjalny, psycholog	przeprowadza rozmowy z wychowawcami, rodzicami i dziećmi w celu diagnozy rodziny z trudnościami materialnymi, nawiązuje kontakty z pracownikami OPS opiekującymi się rodzinami uczniów i konsultuje w sprawach szczególnych, pracuje w grupach roboczych w ramach procedury „Niebieskiej Karty”, współpracuje z Radą Rodziców w celu dofinansowania wycieczek szkolnych i „zielonych szkół” stanowiących element rozwoju ucznia, współpracuje z sądem rodzinnym i kuratorami zawodowymi oraz społecznymi w przypadkach ustanowienia kurateli sądowej nad rodziną, współpracuje z Policją i Strażą Miejską koordynując realizację zajęć o charakterze prewencyjnym, wspiera rodziców w procedurze składania wniosków o stypendium szkolne oraz zasiłek szkolny,	<i>wrzesień 2023</i>  <i>rok szkolny 2023/2024</i>

		nawiązuje współpracę z instytucjami wspierającymi rozwój ucznia w trudnej sytuacji rodzinnej takie jak Socjoterapeutyczna Świetlica Caritas „Dziupla”, Socjoterapeutyczna świetlica Caritas przy al. KEN 101	
	Komisja stypendialna	rozdysponowuje środki przeznaczone na dofinansowanie posiłków w stołówce szkolnej dla rodzin o trudnej sytuacji materialnej, które nie kwalifikują się do pomocy przez OPS.	<i>na bieżąco</i>
<b>Zdrowy i bezpieczny styl życia – bezpieczne sposoby spędzania czasu wolnego</b>			
1. Uczeń rozumie potrzebę dbałości o higienę osobistą.	Szkolna pielęgniarka	zapoznaje uczniów z podstawowymi zasadami higieny i skutkami nieprzestrzegania jej, współrealizuje szkolne programy profilaktyki zdrowotnej: wad postawy, słuchu, wzroku, higieny jamy ustnej, informuje o sposobach zapobiegania chorobom zakaźnym, informuje rodziców o zasadach profilaktyki wszawicy.	<i>wrzesień 2023r.</i>  <i>zgodnie z harmonogramem w trakcie każdej lekcji</i>  <i>listopad 2023r.</i>  <i>w miarę potrzeb</i>
	Nauczyciele	wdrażają uczniów do utrzymywania w czystości miejsca pracy wdrażają uczniów do umiejętnego organizowania warsztatu pracy i zachowania higieny psychicznej;	<i>W ciągu roku szkolnego</i>

		<p>przygotowują uczniów do udziału w konkursach o tematyce zdrowotnej</p> <p>wdrażają uczniów do zmiany obuwia na terenie szkoły</p> <p>prowadzą rozmowy na temat estetyki ubioru i jego stosowności do okoliczności i wieku</p> <p>uświadamiają uczniom potrzebę ograniczenia hałasu</p>	
	Nauczyciel wychowania do życia w rodzinie WDŹR	zapoznaje uczniów klas IV-VIII z zasadami higieny osobistej okresu dojrzewania, poszanowania własnego ciała	<i>październik 2023 – czerwiec 2024 r.</i>
2. Uczeń zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, stara się je przestrzegać.	Nauczyciele	<p>wdrażają uczniów do przestrzegania podstawowych zasad bezpiecznego zachowania się w czasie lekcji, przerw, zajęć pozalekcyjnych, w drodze do szkoły i ze szkoły;</p> <p>uczą prawidłowych zachowań w razie np. pożaru, wypadku, kradzieży.</p> <p>zapoznają dzieci z właściwym zachowaniem na wypadek alarmu;</p>	<p><i>wrzesień 2023r.</i></p> <p><i>październik 2023r.</i></p> <p><i>wrzesień 2023r.</i></p>
3. Uczeń poznaje zasady zdrowego odżywiania się i ich	Szkolna pielęgniarka	<p>zapoznaje z optymalnym rozkładem posiłków w ciągu doby;</p> <p>przedstawia pozytywny albo szkodliwy wpływ niektórych pokarmów na zdrowie człowieka;</p>	<p><i>Wrzesień 2023 r.</i></p> <p><i>Październik 2023 r.</i></p>

wpływ na zdrowie i kondycję fizyczną.	Wychowawcy	wskazują szkodliwość tzw. używek dla rozwoju psychofizycznego człowieka;  kształtują umiejętność krytycznego wyboru informacji medialnych, zagrożeń ze strony mediów, skutków uzależnień od telewizji, Internetu, gier komputerowych;	<i>listopad 2023 r.</i>  <i>marzec 2024r.</i>
	Wicedyrektor szkoły	Koordynuje projekt „Warzywa i owoce w szkole”,	wrzesień 2023r.
4. Uczeń docenia znaczenie aktywności ruchowej.	Nauczyciele wychowawcy	uczą zabaw ruchowych, gier, zabaw terenowych i często je organizują	<i>W ciągu roku szkolnego</i>
	Nauczyciele wychowania fizycznego	Prowadzą zajęcia sportowe	<i>W ciągu roku szkolnego</i>
	Nauczyciele	organizują i współorganizują z Radą Rodziców imprezy sportowe i z elementami sportowymi np. Dzień Dziecka, mecz o puchar dyrektora szkoły, Święto Szkoły	<i>zgodnie z harmonogramem</i>
	Wicedyrektor szkoły	przygotowuje grafik zajęć terapii pedagogicznej oraz rewalidacyjnych	<i>Wrzesień 2023 r.</i>
	Nauczyciele wychowania fizycznego	obejmują fachową opieką uczniów z wadami postaw	<i>od października 2023 r.</i>
	Wychowawcy klas	promują racjonalny rozkładu dnia: sen, czas poświęcony na naukę i wypoczynek.	<i>w ciągu roku szkolnego</i>



	Nauczyciele wychowania fizycznego i wychowawcy klas	planują i organizują zajęcia ruchowe na świeżym powietrzu organizują zajęcia na lodowisku	wrzesień 2023 – czerwiec 2024 r. grudzień 2023 – luty 2024
		zgłaszają i przygotowują uczniów do udziału w zawodach sportowych	zgodnie z harmonogramem
<b>Jedność człowieka z otaczającym światem – postawa proekologiczna</b>			
1. Uczeń rozumie pojęcie ekologii – zna pozytywne i negatywne skutki rozwoju gospodarki dla środowiska.	Nauczyciele przyrody, biologii oraz geografii, edukacji wczesnoszkolnej	zapoznają uczniów z : <ul style="list-style-type: none"> <li>• bogactwem i pięknem środowiska naturalnego</li> <li>• osiągnięciami w zakresie rozwoju gospodarki</li> <li>• wpływem działalności gospodarczej człowieka na przyrodę</li> <li>• koniecznością ochrony środowiska naturalnego</li> <li>• przeprowadzają konkursy przyrodnicze i geograficzne</li> </ul>	podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych
3. Uczeń działa na rzecz ochrony swojego najbliższego środowiska i propaguje idee ekologiczne.	Nauczyciel wychowawca	zapoznaje uczniów ze skutkami ingerencji człowieka w świat przyrody, aktualnym stanem środowiska naturalnego; zapoznaje z instytucjami działającymi na rzecz ochrony środowiska;	Rok szkolny 2023/2024

	Aneta Stępniewska/Marta Gospodarczyk	organizowanie w szkole zbiórek makulatury, puszek aluminiowych i szkła opakowaniowego (udział w konkursie Ursynowska Ekoliga) oraz zużytych baterii i elektrośmieci.	rok szkolny 2023/2024 r.
<b>Poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji</b>			
1. Uczeń charakteryzuje się poczuciem przynależności do rodziny i grupy rówieśniczej	Wychowawcy świetlicy	organizują „wspólnie z dziećmi i rodzicami piknik rodzinny	<i>czerwiec 2023r.</i>
	Wychowawcy	organizują uroczystości związane z Dniem Matki, Dniem Ojca, Dniem Babci i Dziadka	<i>zgodnie z „Kalendarzem imprez”</i>
		organizują Wigilie klasowe z udziałem rodziców i innych członków rodziny	<i>grudzień 2023r.</i>
	Nauczyciele WDŻR Nauczyciele Pedagog, pedagog specjalny, psycholog	realizują tematykę związaną z rolą rodziny jako miejsca rozwoju człowieka i relacji międzyludzkich integrują zespół klasowy i społeczność szkolną - organizują <ul style="list-style-type: none"> <li>• gry i zabawy</li> <li>• pomoc koleżeńską,</li> </ul>	<i>podczas zajęć WDŻR</i>  <i>podczas zajęć lekcyjnych, zajęć z wychowawcą i przerw międzylekcyjnych</i>  <i>rok szkolny 2023/2024 r..</i>
	Nauczyciele-opiekunowie kół	kształtują poczucie przynależności do grupy i drużyny sportowej	<i>podczas zajęć pozalekcyjnych</i>

2. Uczeń odczuwa przynależność do społeczności lokalnej	Nauczyciele	<p>zapoznają uczniów z historią SP 310</p> <p>uczą hymnu szkoły</p> <p>przygotowują uroczystości szkolne – np. Święto Szkoły</p> <p>zapoznają uczniów z historią Ursynowa w ramach Dni Ursynowa</p> <p>przygotowują uczniów do występów podczas uroczystości dzielnicowych</p> <p>propagują i informują uczniów i rodziców o różnych lokalnych wydarzeniach kulturalnych i artystycznych</p>	<p><i>październik 2023 r..</i></p> <p><i>maj 2024 r.</i></p> <p><i>czerwiec 2024r.</i></p>
	Rada Rodziców SP 310	organizuje imprezy okolicznościowe integrujące szkołę ze środowiskiem lokalnym – piknik rodzinny	<i>W ciągu roku szkolnego</i>
	Nauczyciele	współpracują z rodzicami i przedstawicielami środowiska lokalnego w organizowaniu przedsięwzięć szkolnych.	<i>od września 2023 r. do czerwca 2024 r.</i>
3. Uczeń charakteryzuje się poczuciem tożsamości narodowej - szanuje dziedzictwo narodowe	Wychowawcy klas	<p>zapoznają uczniów z prawami i obowiązkami obywateli zawartymi w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej.</p> <p>zapoznają z historią i tradycjami symboli narodowych</p> <p>przywołują wzorce zachowań bohaterów historycznych</p> <p>zapoznają z sylwetkami sławnych Polaków, patrona szkoły;</p>	<p><i>październik 2023 r.</i></p> <p><i>listopad 2023 r.</i></p> <p><i>styczeń 2024 r.</i></p>

	Samorząd Uczniowski	organizuje konkursy na temat wiedzy o Polsce, polskich bohaterach, osiągnięciach wybitnych Polaków opracowują wraz z uczniami wzorzec "współczesnego patrioty"	<i>listopad 2023r.</i>
	Nauczyciele	organizują wycieczki do miejsc pamięci narodowej i lekcje muzealne	<i>zgodnie z kalendarzem wyjść</i>
	Nauczyciele i pracownicy szkoły	kultywują tradycje związane ze świętami: ubieranie choinki, dekorowanie szkoły, jasełka, kolędowanie, wigilie klasowe, śniadania wielkanocne, organizują konkursy związane z tematyką świąteczną, przedstawienia świąteczne, upamiętniają i świętują ważne wydarzenia narodowe: wprowadzają tło historyczne, organizują akademie, dbają o dekoracje okolicznościowe.	<i>zgodnie z „Kalendarzem Imprez”</i>
4. Uczeń charakteryzuje się poczuciem tolerancji wobec innych kultur	Wychowawcy klas, Nauczyciele języków obcych	zapoznają uczniów z obyczajami i zwyczajami innych narodów przeprowadzają lekcje wychowawcze dotyczące stereotypów i uprzedzeń, kształtując postawę tolerancji przeprowadzają konkursy wiedzy o innych krajach	<i>luty - marzec 2024 r.</i>
	Nauczyciele języków obcych	przygotowują uczniów do konkursów językowych Organizują „Dzień Języków w SP310”	<i>w ciągu roku szkolnego maj 2024r.</i>
	Wychowawcy klas	prowadzą zajęcia integrujące uczniów - obcokrajowców z grupą rówieśniczą	<i>podczas zajęć w roku szkolnym</i>

	Pedagog, pedagog specjalny, psycholog		
--	---------------------------------------	--	--

## 5. Tradycje i obrzędowość SP 310

Realizując zadania wychowawcze, szkoła buduje i pielęgnuje tradycje i obrzędowość szkolną, poprzez organizację uroczystości:

- ✓ uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego,
- ✓ ślubowanie klas pierwszych,
- ✓ akademie z okazji Dnia Nauczyciela,
- ✓ akademie z okazji Święta Niepodległości,
- ✓ zabawy i wróżby andrzejkowe,
- ✓ jasełka, pastorałka, wigilie klasowe, wspólne kolędowanie,
- ✓ apel podsumowujący pierwszy semestr roku szkolnego,
- ✓ bal karnawałowy,
- ✓ koncert z okazji Dnia Babci i Dziadka,
- ✓ elementy obrzędowości wielkanocnej,
- ✓ Święto Szkoły,
- ✓ Dzień Dziecka,
- ✓ apel podsumowujący rok szkolny i uroczyste zakończenie roku szkolnego,
- ✓ cykliczne przedsięwzięcia realizowane przez Samorząd Uczniowski / *zał.1*

## 6. Ewaluacja szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego

CEL główny ewaluacji: Podniesienie skuteczności działań wychowawczo-profilaktycznych

Realizatorzy działań ewaluacyjnych: pedagog, psycholog

Odbiorcy wyników ewaluacji: rada pedagogiczna, rodzice, uczniowie.

Podczas ewaluacji zostaną wykorzystane następujące narzędzia:

➤ obserwacja, wywiad, ankieta, analiza dokumentów szkolnych.

Zebrane dane zostaną zestawione w formie tabelarycznej i przedstawione na wykresach.

Analiza zebranych danych pozwoli opracować wnioski i rekomendacje.

**Analizę potrzeb szkoły/placówki można przeprowadzić, posługując się modelem SWOT:**

*Tabela: Mocne i słabe strony, szanse i zagrożenia*

Mocne strony S	Słabe strony W
Szanse O	Zagrożenia T

**Rekomendacje do dalszej pracy:**

**Wnioski i rekomendacje do dalszej pracy:**

<b>Co robimy dobrze?</b>	<b>Co jest naszym problemem do rozwiązania?</b>	<b>Co musimy zrobić aby usprawnić działania wychowawcze i profilaktyczne?</b>	<b>ZADANIA do realizacji</b>