

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH

DLA KLAS 4-8
ROK SZKOLNY 2023/2024

1. Na ocenę śródroczną i roczną składają się następujące formy kontroli osiągnięć ucznia:

- testy (sprawdziany wiadomości)
- kartkówki
- zadania na ocenę
- prace domowe
- aktywność oraz praca ucznia na lekcji

Należy jednak pamiętać, że ocena końcowa nie jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen zdobytych przez ucznia w trakcie trwania półrocza.

2. Wyniki ze sprawdzianów wiadomości, w tym krótkich sprawdzianów pisemnych (kartkówek) są przeliczane na oceny bieżące wg następującego kryterium:

- 96-100% - celujący
- 86 - 95% - bardzo dobry
- 70 - 85% - dobry
- 50 - 69% - dostateczny
- 30 - 49% - dopuszczający
- 0 - 29% - niedostateczny

Sprawdziany oraz kartkówki należy pisać wyłącznie tradycyjnymi długopisami (kolor wkładu czarny bądź niebieski). Nie wolno używać ołówków, piór oraz długopisów ścieralnych.

3. Sprawdziany są obiektywne i uwzględniają kompetencje komunikacyjne ucznia. Uczeń zobowiązany jest zaliczyć wszystkie sprawdziany wiadomości przewidziane w danym półroczu. Oceny ze sprawdzianów i popraw wpisane są do dziennika kolorem czerwonym. Sprawdziany przechowywane są w szkole do końca roku szkolnego i udostępniane uczniom i rodzicom do wglądu na ich życzenie. Sprawdziany są poprzedzone lekcją powtórzeniową i zapowiedziane przynajmniej tydzień przed terminem. Uczeń ma możliwość poprawy oceny w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. W dzienniku zapisywane są obydwie oceny. Uczeń, który z powodu krótkiej nieobecności (do tygodnia czasu) nie pisał pracy klasowej może ją napisać w innym terminie wyznaczonym przez nauczyciela jednak nie później niż 2 tygodnie od momentu powrotu do szkoły. Jeżeli uczeń jest nieobecny dłużej niż 2 tygodnie zobowiązany jest na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły ustalić z nauczycielem termin poprawy. Sprawdzian można poprawić tylko raz, a formę jej poprawy wybiera nauczyciel. Nauczyciel ma dwa tygodnie na sprawdzenie sprawdzianów. Po otrzymaniu sprawdzianu uczniowie wykonują jego poprawę.

4. Kartkówki (ok. 15 min) pisane są z maksymalnie trzech ostatnich lekcji i nie muszą być wcześniej zapowiadane przez nauczyciela. Oceny z kartkówek nie podlegają poprawie.

5. Prace domowe sprawdzane są na każdej lekcji ilościowo. W miarę potrzeb prace domowe są sprawdzane na ocenę wówczas uczeń jest wcześniej o tym informowany.

6. Uczeń ma obowiązek posiadania i prowadzenia zeszytu przedmiotowego oraz zeszytu ćwiczeń. Zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy oraz znajdujące się w nim notatki, ćwiczenia lub prace pisemne są kontrolowane i oceniane przez nauczyciela w miarę potrzeby.

7. W półroczu uczeń może być 3 razy nieprzygotowany. Nieprzygotowanie rozumiane jest jako brak pracy domowej (nie dotyczy to jednak wcześniej zapowiadanych prac kontrolnych czy też prac domowych na ocenę) lub brak zeszytu/zeszytu ćwiczeń. Nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku, ale nie ma to wpływu na ocenę końcową. Każdy kolejny brak pracy domowej/zeszytu/ skutkuje częściową oceną niedostateczną i wpływa na ocenę końcową. Brak zeszytu/zeszytu ćwiczeń/podręcznika lub nieprzygotowania uczeń zgłasza na początku lekcji.

8. Aktywność i praca ucznia na lekcji podlegają ocenie. Nauczyciel obserwuje postawę i efekty pracy ucznia na lekcji, odnotowuje plusy i minusy i na tej podstawie wystawia stopień
9. Uczeń, który jest nieobecny na zajęciach jest zobowiązany do uzupełnienia wszelkich zaległości (zarówno w ćwiczeniach, jak i zeszycie przedmiotowym).
10. Jeżeli uczeń bierze udział w konkursie i dociera do końcowego etapu uzyskuje częściową ocenę „6”. Zaś uzyskanie tytułu laureata konkursu skutkuje podwyższeniem oceny semestralnej o jeden stopień.
11. Wszystkie oceny, które uzyskuje uczeń w procesie kształcenia są jawne. Informacje o ocenie uzyskuje uczeń od nauczyciela przedmiotu lub wychowawcy. Na tydzień przed śródrocznym i rocznym posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej uczeń informowany jest o przewidywanej dla niego ocenie z języka angielskiego. Na cztery tygodnie przed przewidywanym posiedzeniem klasyfikacyjnym rodzice ucznia informowani są o przewidywanej dla niego ocenie niedostatecznej w formie pisemnej przez wychowawcę.
12. Uczeń, który otrzymał propozycję rocznej oceny z języka angielskiego, niezgodną z jego oczekiwaniami - ma możliwość uzyskania oceny wyższej niż przewidywana na zasadach opisanych w Statucie Szkoły (paragraf 49 ust.5). Poprawa przewidziana jest w formie pisemnej, z wyznaczonej przez nauczyciela partii materiału nauczania, obowiązującego w danej klasie.
13. W przypadku wprowadzenia nauczania zdalnego, obowiązywać będą regulacje i procedury szkolne.

Zasady oceniania na poszczególną ocenę

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który posiada pełną wiedzę i umiejętności zawarte w programie nauczania w danej klasie oraz samodzielnie i twórczo rozwija umiejętności biegłe posługuje się wiadomościami zawartymi w podstawie programowej, rozwiązuje problemy praktyczne i teoretyczne, proponuje rozwiązania nietypowe. Osiąga sukcesy w konkursach, olimpiadach przedmiotowych uzyskując tytuł laureata - zgodnie z WSO.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności przewidziany programem nauczania w danej klasie, Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował większość wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania w danej klasie, samodzielnie i poprawnie stosuje zdobyte wiadomości oraz rozwiązuje typowe zadania.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował najważniejsze wiadomości i umiejętności z programu nauczania oraz rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który wykazuje braki w opanowaniu podstaw wiedzy i umiejętności z danych zajęć edukacyjnych, w trakcie dalszej nauki rozwiązuje zadania typowe, o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalszą naukę, nie jest w stanie wykonać zadania o elementarnym stopniu trudności.

Uczniowie, którzy uzyskali opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o specjalnych potrzebach edukacyjnych traktowani są indywidualnie i oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.