

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU MATEMATYKA
niezbędne do uzyskania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych
(sformułowane w oparciu o realizowany przez nauczyciela program nauczania)

1. Sprawdziany - 45 min.

- Nauczyciel zapowiada sprawdzian (45min) co najmniej tydzień wcześniej, sprawdza i ocenia w ciągu 2 tygodni od napisania przez uczniów;
- Uczeń zobowiązany jest zaliczyć wszystkie przewidziane w danym półroczu sprawdziany;
- Przy nieobecności usprawiedliwionej termin zaliczenia wynosi do 2 tygodni od daty pisania sprawdzianu przez klasę. W przypadku nie przystąpienia przez ucznia do zaliczenia sprawdzianu, nauczyciel ma prawo w trybie dowolnym, jednak wyłącznie w toku zajęć lekcyjnych sprawdzić, czy uczeń opanował materiał. Nieprzystąpienie do tego sprawdzianu jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej. Przy dłuższej nieobecności ucznia termin zaliczenia materiału uczeń uzgadnia z nauczycielem;
- Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu, w terminie do tygodnia od daty wystawienia oceny. Uczeń do poprawy oceny może przystąpić tylko jeden raz (formę sprawdzianu poprawkowego wybiera nauczyciel). W dzienniku (kolorem czerwonym) zapisane są wówczas dwie oceny ze sprawdzianu i poprawy;
- Sprawdzone sprawdziany są do wglądu dla ucznia i jego rodziców (opiekunów).

2. Kartkówki (sprawdziany 15 min.) i odpowiedzi ustne

Nauczyciel może sprawdzić wiedzę z trzech ostatnich lekcji w formie pisemnej (kartkówka) lub ustnej (odpowiedź) bez zapowiedzi.

3. Aktywność (praca na lekcji i dodatkowe zadania domowe)

Uczeń może zdobyć plusy (+), 5 plusów = ocena bardzo dobra (5), 10 plusów = ocena celująca (6).

Niewywiązywanie się z zadań zleczanych przez nauczyciela w trakcie lekcji skutkuje oceną negatywną - niedostateczną (1).

4. Nieprzygotowanie do zajęć (brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji) uczeń zgłasza na początku lekcji!

- Uczeń ma prawo w ciągu półrocza zgłosić dwukrotnie nieprzygotowanie do zajęć (np);
- Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń za trzecie nieprzygotowanie otrzymuje ocenę niedostateczną (przykład : np. np. 1, np. np. 1, itd.);
- W przypadku okazania pisemnej prośby rodziców (w zeszycie przedmiotowym lub dzienniczku ucznia) o usprawiedliwienie nieprzygotowania dziecka do lekcji lub długotrwałej (dłuższej niż tydzień) usprawiedliwionej nieobecności uczeń wspólnie z nauczycielem ustala termin nadrobienia zaległości.

5. Osiągnięcia edukacyjne ucznia podlegające ocenie:

I. Sprawność rachunkowa

- Wykonywanie nieskomplikowanych obliczeń w pamięci lub w działaniach trudniejszych pisemnie oraz wykorzystanie tych umiejętności w sytuacjach praktycznych

- Weryfikowanie i interpretowanie otrzymanych wyników oraz ocena sensowności rozwiązania

II. Wykorzystanie i tworzenie informacji

- Odczytywanie i interpretowanie danych przedstawionych w różnej formie oraz ich przetwarzanie

- Interpretowanie i tworzenie tekstów o charakterze matematycznym oraz graficzne przedstawianie danych

- Używanie języka matematycznego do opisu rozumowania i uzyskanych wyników

III. Wykorzystanie i interpretowanie reprezentacji

- Używanie prostych, dobrze znanych obiektów matematycznych, interpretowanie pojęć matematycznych i operowanie obiektami matematycznymi

- Dobieranie modelu matematycznego do prostej sytuacji oraz budowanie go w różnych kontekstach, także w kontekście praktycznym

IV. Rozumowanie i argumentacja

- Przeprowadzanie prostego rozumowania, podawanie argumentów uzasadniających poprawność rozumowania, rozróżnianie dowodu od przykładu
- Dostrzeganie regularności, podobieństw oraz analogii i formułowanie wniosków na ich podstawie
- Stosowanie strategii wynikającej z treści zadania, tworzenie strategii rozwiązania problemu, również w rozwiązaniach wieloetapowych oraz w takich, które wymagają umiejętności łączenia wiedzy z różnych działów matematyki

- 6 - celujący
- 5 - bardzo dobry
- 4 - dobry
- 3 - dostateczny
- 2 - dopuszczający
- 1 - niedostateczny

6. Skala ocen

Do ustalenia oceny stosuje się skalę stopniową:

7. Kryteria oceny semestralnej i rocznej

Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów według następującej kolejności:

- ✓ Sprawdziany
- ✓ Kartkówki i odpowiedzi ustne
- ✓ Prace domowe, zeszyty ćwiczeń
- ✓ Obserwacja ucznia (przygotowanie do zajęć, aktywność na lekcji, praca w grupach)
- ✓ Inne formy aktywności (udział w pracach koła matematycznego, konkursach przedmiotowych, wykonywanie pomocy dydaktycznych, rozwiązywanie zadań dodatkowych)

8. Tryb i warunki otrzymania rocznej oceny wyższej niż przewidywana:

Uczeń ma możliwość uzyskania oceny wyższej niż przewidywana z matematyki w roku szkolnym, jeżeli spełni warunki zapisane w statucie SP 310 (§49) oraz:

- napisze dwa sprawdziany z wyznaczonego przez nauczyciela matematyki materiału,
- zakres materiału obejmuje treści matematyki objęte podstawą programową w bieżącym roku szkolnym.

9. Uwagi:

- Wszystkie oceny, które uzyskuje uczeń w procesie nauczania są jawne. Informacje o ocenie uzyskuje uczeń od nauczyciela przedmiotu lub wychowawcy;
- Uczeń może poprawić jedynie ocenę ze sprawdzianu;
- Aktywność i praca ucznia podczas lekcji podlegają ocenie. Nauczyciel obserwuje postawę i postępy ucznia na podstawie czego dokonuje jego oceny;
- Uczniowie, którzy biorą udział w konkursach matematycznych i przechodzą do kolejnych etapów konkursów otrzymują częściową ocenę celującą;
- W przypadku zawieszenia zajęć stacjonarnych nauczyciel ocenia pracę zdalną ucznia.