

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU PRZYRODA

niezbędne do uzyskania śródrocznych  
i rocznych ocen klasyfikacyjnych  
(sformułowane w oparciu o realizowany przez nauczyciela  
program nauczania)

### 1. Na lekcjach przyrody oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

- Rozumienie pojęć przyrodniczych. Stosowanie języka przyrodniczego.
- Samodzielne lub w grupie przeprowadzanie doświadczeń.
- Samodzielne lub w grupie przeprowadzanie obserwacji i wnioskowań. Stosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach typowych.
- Rozwiązywanie zadań problemowych. Prace projektowe i długoterminowe.
- Aktywność na lekcji i poza nią oraz wkład pracy ucznia. Praca w grupach.
- Prowadzenie zeszytu i ćwiczeń.

### 2. Prace klasowe (sprawdziany):

- Nauczyciel zapowiada prace klasowe co najmniej tydzień wcześniej.
- Uczeń zobowiązany jest zaliczyć wszystkie przewidziane w danym półroczu sprawdziany i prace klasowe.
- Przy nieobecności usprawiedliwionej termin zaliczenia wynosi do 2 tygodni od daty pisania pracy klasowej przez klasę. W przypadku nie przystąpienia przez ucznia do zaliczenia pracy klasowej, nauczyciel ma prawo w trybie dowolnym, jednak wyłącznie w toku zajęć lekcyjnych sprawdzić, czy uczeń opanował materiał, nie przystąpienie do tego sprawdzianu jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej. Przy dłuższej nieobecności ucznia (powyżej tygodnia) termin zaliczenia materiału uczeń uzgadnia z nauczycielem.
- Uczeń może poprawić ocenę z pracy klasowej w terminie do tygodnia od daty wystawienia oceny. Uczeń może przystąpić do poprawy oceny tylko jeden raz (formę sprawdzianu poprawkowego wybiera nauczyciel). W dzienniku zapisane są dwie oceny ze sprawdzianu i z poprawy.
- Sprawdzone prace klasowe są do wglądu dla ucznia i jego rodziców (opiekunów).
- Nauczyciel ma dwa tygodnie na sprawdzenie prac klasowych.

### 3. Nauczyciel może zrobić kartkówkę (do 20 min.) z 3 ostatnich lekcji bez zapowiedzi.

### 4. W przypadku odpowiedzi ustnej ocenie podlega:

- a) Zrozumienie tematu;
- b) Zawartość merytoryczna;
- c) Argumentacja;
- d) Wyrażanie sądów;
- e) Stosowanie terminologii przyrodniczej;
- f) Sposób prezentacji;
- g) Umiejętność korzystania z mapy i źródła.
- Nauczyciel może pytać z 3 ostatnich lekcji lub z materiału powtórzeniowego.
- Uczeń ma prawo w ciągu semestru zgłosić dwukrotnie nieprzygotowane do lekcji - nieprzygotowanie obejmuje: prace ustne, pisemne, brak przyniesionych pomocy, niezapowiedziane kartkówki.
- W przypadku długotrwałej (dłuższej niż jeden tydzień), usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma prawo tuż po przyjściu do szkoły zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.
- Brak zeszytu, pracy domowej, nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza na początku lekcji.

### 5. Przy ustalaniu oceny półrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów działalności we - dług następującej kolejności:

- 1) prace klasowe;
- 2) kartkówki i odpowiedzi ustne;
- 3) praca z mapą i zeszyt ćwiczeń;

- 4) prace domowe i prace długoterminowe;
- 5) aktywność pozalekcyjna.
6. Poprawiać można tylko prace klasowe (sprawdziany). Oceny za inne formy niż sprawdziany i prace klasowe uczeń nie może poprawić, chyba, że inaczej zdecyduje nauczyciel.
7. Aktywność na lekcji jest nagradzana ocenami lub "plusami" i „minusami”. Przez aktywność rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, czynna praca w grupach, wykonywanie dodatkowych zadań. Za 3 zgromadzone plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za sześć - celującą. Można otrzymać minusy: za odpowiedzi, prace domowe itp. Plusy i minusy nie są wpisywane do dziennika a jedynie oceny wynikające z ich sumy.
8. Wszystkie oceny, które uzyskuje uczeń w procesie nauczania są jawne. Informacje o ocenie uzyskuje uczeń od nauczyciela przedmiotu lub wychowawcy.
9. Na tydzień przed śródrocznym i rocznym posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej uczeń informowany jest o przewidywanej dla niego ocenie z przyrody w formie ustnej.
10. Na cztery tygodnie przed przewidywanym posiedzeniem klasyfikacyjnym rodzice ucznia informowani są o przewidywanej dla niego ocenie niedostatecznej z przyrody w formie pisemnej przez wychowawcę.
11. Aktywność i praca ucznia podczas lekcji podlegają ocenie. Nauczyciel obserwuje postawę i postępy ucznia na podstawie czego dokonuje oceny ucznia.
12. Uczniowie, którzy biorą udział w konkursach przyrodniczych i przechodzą do kolejnych etapów konkursów otrzymują częściową ocenę celującą.
13. Ocenę półroczną / roczną o jeden stopień podnoszą nagrody uzyskane przez ucznia w konkursach przedmiotowych o zasięgu dzielnicowym.
14. Uczniowie – laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.
15. **Uczeń ma możliwość uzyskania oceny wyższej niż przewidywana z przyrody** w roku szkolnym 2023/2024, jeżeli spełni warunki zapisane w statucie SP 310 ( § 5 ust. 5 ) oraz: napisze dwa sprawdziany z wyznaczonego przez nauczyciela przyrody materiału. Zakres materiału obejmuje treści z przyrody objęte podstawową programową w roku szkolnym 2023/2024.

## **Kryteria ocen z przyrody:**

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, także będące efektem jego samodzielnej pracy, wykazuje bardzo duże zainteresowania przyrodą,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych,
- umie formułować i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- proponuje nietypowe rozwiązania,
- osiąga sukcesy w konkursach szczebla wyższego niż szkolny.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował bardzo dobrze wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje, problemy potrafi biegłe i samodzielnie używać sformułowań przyrodniczych,
- projektuje doświadczenia i je prezentuje,
- dostrzega i ocenia związki dotyczące zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka,
- przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebieg procesów naturalnych w przyrodzie,
- wyjaśnia je,
- rozwiązuje problemy.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował dobrze wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- poprawnie używa podręczników z zakresu wiedzy przyrodniczej oraz pomocy naukowych,
- właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody,
- korzysta z różnych źródeł informacji,
- dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka,
- proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego,
- ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem przyrody
- dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody, posługując się terminologią przyrodniczą.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu przyrody,
- rozpoznaje i ocenia postawy człowieka wobec środowiska przyrodniczego,
- obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym, potrafi je opisać,
- posługuje się mapą jako źródłem wiedzy przyrodniczej,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania przy pomocy nauczyciela typowych zadań i problemów,
- potrafi korzystać przy pomocy nauczyciela z innych źródeł wiedzy.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- w zakresie przewidzianym podstawą programową wykazuje się znajomością i zrozumieniem podstawowych pojęć,
- rozwiązuje przy pomocy nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- przy pomocy nauczyciela potrafi korzystać z różnych źródeł informacji – mapy, globusa,
- rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrody,
- posiada, przejawiający się w codziennym życiu, pozytywny stosunek do środowiska przyrodniczego.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, które są potrzebne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać problemów przedmiotowych o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie zna podstawowych określeń przyrodniczych.