

**Wymagania edukacyjne z przedmiotu TECHNIKA niezbędne do uzyskania śródrocznych  
i rocznych ocen klasyfikacyjnych dla klas IV – VI w roku szkolnym 2023/2024**

**1. Podczas lekcji techniki ocenie podlegają:**

- a) przygotowanie do zajęć,
- b) praca na lekcji: jakość pracy i aktywność na lekcji; dokładność, staranność i organizacja pracy podczas zajęć praktycznych; umiejętność posługiwania się narzędziami, korzystania z rysunków i schematów; twórcze rozwiązywanie problemów; pomysłowość konstrukcyjna, praca indywidualna i grupowa,
- c) indywidualny wkład pracy ucznia potrzebny do realizacji określonych zadań technicznych,
- d) rozumienie pojęć technicznych i stosowanie terminologii technicznych,
- e) prace praktyczne,
- f) prace domowe,
- g) sprawdziany wiadomości, kartkówki, karty pracy,
- h) dodatkowo udział w pracach pozalekcyjnych na rzecz szkoły, ekologii, nowych technologii (np. konkurs, projekt)

**2. Sprawdziany** są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i obejmują wiadomości z jednego, pełnego działu.

**3. Kartkówki** mogą być niezapowiedziane, obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji.

**4. Odpowiedzi ustne** – ocenie podlega zrozumienie tematu, stosowanie terminologii technicznej, zawartość merytoryczna.

**5. Karty pracy** – uzupełniane samodzielnie bądź w parach/grupach przy wykorzystaniu dostępnych materiałów.

**6. Prace domowe** do wykonania w sposób wskazany przez nauczyciela, np. notatka w zeszycie. Za wykonane zadanie uczeń otrzymuje (+) brak zadania uczeń otrzymuje (-).

Zadania te mogą być obowiązkowe lub dla chętnych – wg decyzji nauczyciela.

**7. Dodatkowe zadania dla chętnych** (np. projekty, prezentacje itp.) ogłaszane przez nauczyciela min. raz w semestrze, z dłuższym terminem wykonania. Na ocenę celującą.

**8. Czynny udział w konkursach**, wydarzeniach o tematyce dotyczącej bezpieczeństwa, ekologii, nowych technologii itp. – na ocenę celującą.

**9. Przygotowanie do lekcji**

### Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach:

Podręcznik, zeszyt, biały blok techniczny A4, teczka, linijka, ołówek, gumka, klej, kredki, czarny cienkopis. Pozostałe materiały będą zapowiadane na lekcji poprzedzającej,

Uczeń powinien być przygotowany do lekcji, aktywnie w niej uczestniczyć i mieć odrobioną (jeżeli była zadana) pracę domową.

### **10. Nieprzygotowania**

**Uczeń może zgłosić 2 nieprzygotowania w semestrze**, nie mogą one dotyczyć zapowiedzianego wcześniej sprawdzianu lub kartkówki. Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone na początku lekcji podczas sprawdzania listy obecności. Przez nieprzygotowanie rozumie się: brak zeszytu, brak pracy domowej, brak materiałów niezbędnych do pracy na lekcji. Po jego zgłoszeniu uczeń nie jest zwolniony z pracy na lekcji. Po trzecim nieprzygotowaniu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

**11. Termin oddania zaległej pracy, projektu itp. – 2 tygodnie od daty wyznaczenia pracy** w przypadku nieoddania prac w wyznaczonym terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

### **12. Nieobecności**

W przypadku nieobecności na lekcji, uczeń uzupełnia zaległą pracę z techniki i oddaje do oceny **w ciągu dwóch tygodni** od daty powrotu do szkoły, uzupełnia zeszyt.

W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie lub innej formie sprawdzania wiedzy również obowiązuje w/w termin. Uczeń uzgadnia z nauczycielem sposób i termin zaliczenia.

### **12. Zasady poprawiania ocen niedostatecznych**

Uczeń na własną prośbę ma prawo do jednorazowej poprawy każdej oceny niedostatecznej po uzgodnieniu terminu z nauczycielem, nie później niż w ciągu 2 tygodni od jej otrzymania. Ocena jest wpisywana do dziennika obok oceny pierwotnej.

### **13. Zasady poprawiania oceny innej niż niedostateczna**

Uczeń na własną prośbę ma prawo do jednej wybranej oceny częściowej, innej niż niedostateczna wg kryteriów ustalonych przez nauczyciela w ciągu jednego semestru.

Ocena jest wpisywana do dziennika obok oceny pierwotnej.

### **14. Ocenianie aktywności ucznia**

Postawa, aktywność, kreatywność, zaangażowanie ucznia podczas zajęć nagradzana będzie plusami lub minusami.

Uczniowie klas czwartych za trzy plusy otrzymują ocenę bardzo dobrą.

Uczniowie klas piątych za cztery plusy otrzymują ocenę bardzo dobrą.

Uczniowie klas szóstych za pięć plusów otrzymują ocenę bardzo dobrą.

Wszyscy uczniowie za otrzymanie pięciu minusów otrzymują ocenę niedostateczną.

### **Szczegółowe kryteria ocen:**

**ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który opanował wszystkie treści podstawy programowej, sprawnie korzysta z różnorodnych źródeł informacji, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia. Pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy, bierze udział w konkursach przedmiotowych, projektach, programach edukacyjnych.

**ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach. Uczeń pracuje systematycznie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa

**ocenę dobrą** uzyskuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na opanowanie kolejnych treści kształcenia. Podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy,

**ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się tego przedmiotu. Rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, czasem przy pomocy nauczyciela; pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, .

**ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki. Rozwiązuje często przy pomocy nauczyciela zadania typowe o niewielkim stopniu trudności; z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji,

**ocenę niedostateczną** uzyskuje uczeń, który nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, a braki w wiadomościach

uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

**Tryb i warunki otrzymania wyższych niż przewidywane roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych:**

Uczeń, który otrzymał propozycję rocznej oceny z zajęć edukacyjnych niezgodną z jego oczekiwaniami ma możliwość uzyskania oceny wyższej o jeden stopień od oceny proponowanej.

W ciągu pięciu dni od otrzymania propozycji oceny uczeń zgłasza nauczycielowi przedmiotu chęć poprawy oceny i składa u niego pisemną prośbę (podpisaną przez ucznia i rodzica) o umożliwienie poprawy z techniki. Wspólnie zawierają kontrakt, w którym zapisane zostają zasady i warunki uzyskania przez ucznia oceny wyższej niż proponowana oraz termin realizacji działań.

Do uzyskania oceny wyższej niż proponowana uczeń musi spełnić dwa z poniższych warunków. Ich wybór dobierany jest w porozumieniu z uczniem, w zależności od stopnia podnoszonej oceny.

1. Systematyczna praca na lekcjach w ciągu całego semestru/roku szkolnego.
  2. Poprawienie oceny/ocen niedostatecznych z niezaliczonych prac, sprawdzianów, kartkówek- zakres materiału zostanie ustalony w kontrakcie.
  3. Poprawienie wspólnie wybranego z nauczycielem zakres przerabianego materiału w formie ustnej lub pisemnej.
  3. Przygotowanie projektu, pracy ze wskazanego przez nauczyciela tematu.
  4. Wykonanie prezentacji na wyznaczony przez nauczyciela temat oraz we wskazanej przez niego formie.
  6. Wykonanie pracy badawczej lub napisanie recenzji na temat związany z techniką.
- Jeśli uczeń posiada oceny niedostateczne, to obligatoryjnie musi spełnić drugi warunek.
  - Jeśli uczeń nie posiada częściowych ocen niedostatecznych, to drugi warunek nie obowiązuje.

Marta Gospodarczyk