

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
JĘZYK HISZPANSKI
w roku szkol. 2023/2024

Nazwa przedmiotu

I. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie.

1. Sprawność rozumienia ze słuchu.
2. Sprawność mówienia.
3. Sprawność pisania.
4. Gramatyka i słownictwo.
5. Projekty językowe.
6. Aktywność na lekcjach, praca w grupach.
7. Umiejętność zaprezentowania wyników swojej pracy.
8. Umiejętność czytania ze zrozumieniem.

II. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności poddawane ocenianiu.

1. Wypowiedzi ustne
 - a) odpowiedź ustna;
 - b) dialog;
 - c) wiersz;
 - d) piosenka;
2. Prace pisemne
 - a) prace klasowe (kończące realizowany dział materiału programowego lub obejmujące materiał kilku działów);
 - b) kartkówki (zapowiedziane - obejmujące swoim zakresem do 3 ostatnich jednostek tematycznych; niezapowiedziane – obejmujące swoim zakresem materiał z ostatniej lekcji);
 - c) prace domowe.
3. Działania twórcze
 - a) udział w konkursach, które wymagają wkładu pracy ucznia (np. konkursy plastyczno-językowe);
 - b) osiągnięcia w konkursach ;
 - c) wykonywanie zadań dodatkowych;
 - d) praca metodą projektu.
 - e) wykonanie projektu, prezentacji multimedialnej;
4. Praca na lekcji
 - a) aktywność na lekcji;
 - b) praca w grupach
 - c) prezentacja projektów.
 - d) Praca indywidualna na lekcji;

III. Kryteria oceniania form aktywności ucznia.

1. Opisane w Statucie Szkoły rozdz. VIII § 52 ust. 30.

IV. Ocenianie

1. W szkole stosuje się ocenianie sumujące w skali ocen od 1 do 6 oraz elementy oceniania kształtującego.
2. Zasady oceniania sprawdzianów (plac klasowych) i kartkówek - skala procentowa :
 - a) celujący – 96% - 100%;
 - b) bardzo dobry – 90% - 95%;
 - c) dobry – 76% -89%;
 - d) dostateczny – 51% - 75%;
 - e) dopuszczający – 34% - 50%;
 - f) niedostateczny – 0% - 33%.

3. Inne formy oceniania

- a) Inne formy oceniania
- b) „+” i „-”. Plusem oceniana jest aktywność na lekcji, praca na lekcji, aktywna praca w grupach czy praca domowa i działalność w konkursach. Każdy plus równa się, jako jeden punkt. Suma wszystkich plusów liczona jest jako dodatkowa ocena. Suma sześć „+” daje ocenę 6. Minus otrzymuje uczeń, który zapytany w trakcie lekcji nie potrafi udzielić poprawnej odpowiedzi, nie odrobił pracy domowej. Każdy plus, odejmuje w końcowej ocenie. Suma pięciu „-” daje ocenę 1.
- c) Informacja zwrotna (co Uczeń robi dobrze, co wymaga poprawy).

V. Zasady poprawiania ocen.

- 1. Opisane w Statucie Szkoły rozdz. VIII § 52 ust. 22.

VI. Nieprzygotowania do lekcji.

- 1. Za nieprzygotowanie rozumie się brak zeszytu, podręcznika, zeszytu ćwiczeń czy pracy domowej.
- 2. Po wykorzystaniu określonego limitu nauczyciel wpisuje uczniowi informację o zaistniałej sytuacji w dzienniku LIBRUS (wpis w kategorii „Uwaga”).

VII. Wystawianie oceny klasyfikacyjnej.

Ocena klasyfikacyjna wystawiana jest na podstawie ocen bieżących zgodnie z następującą hierarchią:

- 1. kartkówki
- 2. odpowiedź ustna
- 3. praca na lekcji/aktywność
- 4. prace domowe
- 5. inne formy aktywności

VIII. Sposoby dokumentowania i informowania o ocenach.

- 1. Opisane w Statucie Szkoły rozdz. VIII § 52 ust. 16
- 2. Prace klasowe i sprawdziany diagnozujące na prośbę rodzica (również przekazaną przez ucznia) mogą być wypożyczone do domu.
- 3. Oceny bieżące przekazywane są rodzicom na spotkaniach z wychowawcą, podczas indywidualnych spotkań z nauczycielem uczącym oraz systematycznie uzupełniane w elektronicznym dzienniku lekcyjnym.