

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z FIZYKI NIEZBĘDNE DO
UZYSKANIA ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN
KLASYFIKACYJNYCH W KLASACH 7-8**
*(sformułowane w oparciu o realizowany przez nauczyciela
program nauczania)*

KRYTERIA OCENIANIA Z FIZYKI

I. Cele kształcenia:

1. Wykorzystywanie wielkości fizycznych do opisu poznanych zjawisk lub rozwiązywania prostych zadań obliczeniowych.
2. Przeprowadzanie doświadczeń i wyciąganie wniosków z otrzymanych wyników.
3. Wskazywanie w otaczającej rzeczywistości przykładów zjawisk opisywanych za pomocą poznanych praw i zależności fizycznych.
4. Posługiwanie się informacjami pochodzącymi z analizy przeczytanych tekstów (w tym popularnonaukowych).

II. Zadania szkoły:

1. Rozbudzanie zainteresowania zjawiskami otaczającego świata
2. Kształtowanie ciekawości poznawczej przejawiającej się w formułowaniu pytań i szukaniu odpowiedzi z wykorzystaniem metodologii badawczej;
3. Wyrabianie nawyku poszerzania wiedzy, korzystania z materiałów źródłowych i bezpiecznego eksperymentowania;
4. Posługiwanie się pojęciami i językiem charakterystycznym dla fizyki, odróżnianie znaczenia pojęć w języku potocznym od ich znaczenia w nauce;
5. Wykorzystywanie elementów metodologii badawczej do zdobywania i weryfikowania informacji;
6. Kształtowanie podstaw rozumowania naukowego obejmującego rozpoznawanie zagadnień naukowych, wyjaśnianie zjawisk fizycznych w sposób naukowy, interpretowanie oraz wykorzystywanie wyników i dowodów naukowych;
7. Uświadamianie roli fizyki, jako naukowej podstawy współczesnej techniki i technologii, w tym również technologii informacyjno-komunikacyjnej;
8. Kształtowanie kompetencji kluczowych: wiedzy, umiejętności oraz postaw, jako stałych elementów rozwoju jednostki i społeczeństwa;
9. Wartościowanie znaczenia fizyki w procesie rozwoju gospodarczego i społecznego, a także codziennego życia.

III. Ocenianiu podlega:

1. wiedza
2. umiejętności (np. przekształcanie wzorów fizycznych)
3. aktywność na lekcji (np. udział w dyskusjach, samodzielność w rozwiązywaniu zadań i problemów, praca w grupie, wkład w pracę)

4. prezentacja przygotowanej samodzielnie pracy (np. praca domowa, referat, prezentacja multimedialna, przygotowany materiał do nowej lekcji)

- IV. Ocenianie ma na celu informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych. Każda ocena szkolna jest jawna i obiektywna.
- V. Do oceny efektów pracy ucznia stosowane jest ocenianie w postaci komentarza ustnego. Ma on być wskazówką do dalszej nauki i zdobycia lepszych wyników z przedmiotu.

VI. Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia (ocenianie odbywa się w sposób systematyczny i obejmuje zróżnicowane formy oceny):

1. sprawdziany:

- obejmują zakres działu (lub jego części)
- uczeń otrzymuje informacje o ich terminie i zakresie materiału, co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem
- uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania go na kolejnej lekcji, w przypadku dłuższej nieobecności (spowodowanej np. chorobą) uczeń pisze sprawdzian w terminie ustalonym przez nauczyciela
- uczeń ma obowiązek poprawienia oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od daty jej wystawienia, poprawa odbywa się po lekcjach
- uczeń ma prawo do poprawienia pozytywnej oceny ze sprawdzianu na wyższą w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, jednak nie później niż w ciągu dwóch tygodni od przekazania wyników, w przypadkach losowych – usprawiedliwionej nieobecności w szkole, nie później niż w ciągu dwóch tygodni po powrocie do szkoły, nieprzestrzeganie tej zasady jest równoznaczne z niemożliwością poprawy oceny, poprawa odbywa się po lekcjach
- prace pisemne ucznia przechowywane są w szkole.

2. kartkówki

- nie muszą być zapowiadane i obejmują materiał z trzech ostatnich tematów lekcji
- niesamodzielne pisanie (ściąganie, odpisywanie) sprawdzianów, kartkówek powoduje otrzymanie przez ucznia oceny niedostatecznej

3. odpowiedzi ustne - obejmują materiał z trzech ostatnich tematów lekcji

4. aktywność i praca na lekcji - odpowiedzi są traktowane jako tzw. „plusy” – 5 plusów to ocena bardzo dobra

- niewykonywanie poleceń nauczyciela na lekcji (np. brak notatek z lekcji, wykonywanych ćwiczeń) powoduje otrzymanie przez ucznia oceny niedostatecznej

5. zadania domowe - w przypadku niezgłoszenia braku pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną

6. zeszyt przedmiotowy

7. uczeń może otrzymać dodatkowe oceny za wykonane prace nadobowiązkowe, np.: przygotowanie prezentacji, referatu, za udział w konkursie przedmiotowym, realizację zadań projektu.

VII. Uczeń na każdej lekcji obowiązkowo powinien mieć: zeszyt przedmiotowy- jego brak traktowany jest jako brak zadania domowego.

VIII. Wszystkie braki (wiadomości, informacje w zeszycie, prace domowe) wynikające z dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole (np. choroby) uczeń powinien uzupełnić w terminie do dwóch tygodni.

IX. Uczeń ma prawo 2 razy w semestrze zgłosić na początku lekcji brak pracy domowej lub brak zeszytu, co zostanie odnotowane w dzienniku elektronicznym jako „np”. Po odnotowaniu w dzienniku dwóch np., za każdy następny brak zadania domowego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

X. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności uczeń może być zwolniony z kartkówki lub odpowiedzi, ale nie zwalnia go to z obowiązku uzupełnienia wiadomości, które nauczyciel ma prawo skontrolować na najbliższej lekcji.

XI. Oceny bieżące, śródroczne, roczne i końcowe ustala się w stopniach według następującej skali: celujący – 6, bardzo dobry- 5, dobry – 4, dostateczny- 3, dopuszczający- 2, niedostateczny- 1.

XII. W celu dokładniejszego zobrazowania pracy ucznia dopuszcza się przy ocenach częściowych oraz proponowanych śródrocznych stawiać plusy i minusy. Plusy i minusy mają wpływ na ocenę.

XIII. Jeżeli uczeń nie napisze pracy pisemnej w podanym terminie, wówczas zobowiązany jest do napisania jej w terminie ustalonym przez nauczyciela. Nieprzystąpienie do sprawdzianu jest równoznaczne z wystawieniem oceny niedostatecznej.

XIV. Dopuszcza się stosownie przez nauczyciela następujących znaków graficznych: (+), (-) aktywność ucznia na lekcji, np.- brak pracy domowej, brak zeszytu przedmiotowego.

XV. Sposób wystawienia oceny semestralnej (końcoworocznej):

1. Do oceny śródrocznej i rocznej pod uwagę brana jest zarówno pierwsza ocena jak i ocena uzyskana z poprawy.
2. Ocena śródroczna / roczna jest ustalana na podstawie co najmniej 3 ocen częściowych, przy czym ocena ta nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych a średnią ważoną.
3. Dodatkowym kryterium dotyczącym każdej oceny jest postawa ucznia, wkład pracy, zaangażowanie i uczynione postępy.
4. Ocena roczna jest za pracę w I i II półroczu.

5. Uczeń, który z większości sprawdzianów w I lub II półroczu otrzymał oceny niedostateczne, jest zobowiązany do poprawy przynajmniej połowy ocen niedostatecznych z tych sprawdzianów. Jeżeli nie poprawi tych ocen, to mimo średniej ważonej - co najmniej 1,75 otrzyma ocenę śródroczną lub roczną niedostateczną.
6. Laureaci i finaliści konkursu z fizyki o zasięgu wojewódzkim otrzymują roczną ocenę celującą.
7. Przewidywanej niedostatecznej ocenie rocznej uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) są informowani przez nauczyciela poprzez wpis do dziennika elektronicznego i zeszytu przedmiotowego na miesiąc przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej. Za pisemne poinformowanie rodziców odpowiada również wychowawca.
8. Przewidywanej ocenie rocznej uczeń informowany jest przez nauczyciela poprzez wpis do dziennika elektronicznego na 14 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej. Ocenę przewidywaną może zmienić tylko wynik sprawdzianu wiadomości i umiejętności.
9. Wobec uczniów posiadających orzeczenie lub opinię oraz uczniów objętych w szkole pomocą psychologiczno-pedagogiczną wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.
10. Prace uczniów są udostępnione rodzicom podczas „Dni otwartych”, indywidualnych spotkań oraz wykonanie zdjęcia przez ucznia.

XVI. Tryb i warunki otrzymywania oceny końcoworocznej z fizyki wyższej niż proponowana.

Uczeń, który otrzymał propozycję rocznej oceny z fizyki niezgodną z jego oczekiwaniami, ma możliwość uzyskania wyższej oceny jeśli:

- W ciągu pięciu dni od otrzymania propozycji oceny zgłosi nauczycielowi fizyki chęć poprawy oceny i złoży u niego pisemną prośbę (podpisaną przez siebie i rodzica) o umożliwienie poprawy oceny z fizyki.
- Uczeń może podwyższyć ocenę w formie ustnej lub pisemnej z określonego przez nauczyciela materiału danej klasy w ciągu dwóch tygodni od złożenia pisemnej prośby.
- Uczeń okaże nauczycielowi uzupełniony zeszyt z fizyki.

XVII. Ogólne wymagania edukacyjne na poszczególne oceny śródroczne i roczne z fizyki

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,
- osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych.

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
- jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia fizyczne,
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe.

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki, rozwiązać proste zadanie lub problem.

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,
- potrafi wykonać proste doświadczenie fizyczne z pomocą nauczyciela,
- zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych.

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma niewielkie braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne,
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne.

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych.

Jerzy Szafrański