

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU J. POLSKI DLA KLAS 4-8**  
**NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH**  
**(sformułowane w oparciu o realizowany przez nauczyciela program nauczania)**

**W procesie oceniania nauczyciel bierze od uwagę:**

- indywidualne predyspozycje ucznia
- stopień zaangażowania, wkład pracy oraz systematyczność ucznia w zdobywaniu wiedzy i umiejętności.

## **I. OCENIE PODLEGAJĄ NASTĘPUJĄCE FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIA:**

- 1. Wypowiedzi pisemne:** • prace klasowe (wypracowania, testy) • sprawdziany gramatyczne • kartkówki • prace ortograficzne • prace domowe (krótsze i dłuższe formy wypowiedzi).
- 2. Wypowiedzi ustne:** • odpowiedź dłuższa (treści literackie i językowe) • kultura żywego słowa (recytacja, scenki, dramy itp.).
- 3. Aktywność oraz inwencja twórcza ucznia.**
- 4. Formy dodatkowe:** • projekty • udział w konkursach polonistycznych, artystycznych • prezentacje • referaty.

## **II. OBSZARY OCENIANIA:**

### **1 . Wypowiedzi ustne:**

- Zgodność z tematem
- Kompozycja wypowiedzi (trójdzielna, spójna)
- Wyrażanie opinii, sądów, wyciąganie wniosków
- Poprawność językowa
- Sposób prezentacji (płynność, staranność).

### **2. Wypowiedzi pisemne:**

Jak w przypadku wypowiedzi ustnej  
oraz:

- Poprawność językowa, ortograficzna, interpunkcyjna
- Czytelny zapis
- Stosowanie akapitów.

**W klasach 7-8**, w przypadku dłuższych wypowiedzi pisemnych, obowiązują zasady oceniania opracowane przez Centralną Komisję Egzaminacyjną zamieszczone w *Informatorach Ósmoklasisty* z języka polskiego (patrz: [cke.gov.pl](http://cke.gov.pl)).

## **III. KONTROLA I OCENA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

### **1. Prace klasowe, sprawdziany, testy i prace ortograficzne są obowiązkowe.**

- Wszystkie prace powinny być napisane przez ucznia samodzielnie. Kopiowanie nawet fragmentów prac innych osób jest niedozwolone i skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

**1A. Prace klasowe i sprawdziany** są zapowiadane co najmniej tydzień przed ich terminem i powinny być sprawdzane i oddawane uczniom w ciągu dwóch tygodni (w czasie pandemii czas sprawdzania może zostać wydłużony ze względu na okres kwarantanny).

- Istnieje możliwość poprawy każdej oceny ze sprawdzianu w terminie 7 dni od daty wystawienia oceny; uczeń może przystąpić do poprawy oceny tylko jeden raz (formę sprawdzianu ustala nauczyciel).

- W razie nieobecności na sprawdzianie, uczeń ma obowiązek w ciągu dwóch tygodni, licząc od dnia powrotu do szkoły, zaliczyć materiał objęty sprawdzianem w formie ustalonej przez nauczyciela.

- W przypadku nieprzystąpienia ucznia do ustalonej - jak wyżej - procedury oceniania, nauczyciel ma prawo w trybie dowolnym, wyłącznie w toku zajęć lekcyjnych, sprawdzić, czy uczeń opanował dane treści nauczania czy umiejętności; nieprzystąpienie do tego sprawdzianu jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

**1B. Kartkówki** z bieżącego materiału (3 ostatnie lekcje) nie są zapowiadane i nie podlegają poprawie.

- Mogą odbywać się na każdej lekcji.

- Ocena z kartkówki powinna być przekazana uczniowi w ciągu tygodnia.

**2. Ocenianie po usprawiedliwionej dłuższej nieobecności ucznia w szkole (trwającej 7 i więcej dni)**

- Uczeń ma obowiązek uzupełnienia notatek (także zadań domowych) za okres swojej nieobecności.

- Nie ocenia się ucznia po dłuższej (więcej niż tydzień) usprawiedliwionej nieobecności w szkole.

- Uczeń, po powrocie do szkoły powinien zgłosić nauczycielowi taką sytuację i uzgodnić z nim termin nadrobienia zaległego materiału.

**3. Nieprzygotowanie do zajęć** uczeń powinien zgłosić na początku lekcji tylko 3 razy w półroczu.

*UWAGA - nie dotyczy to wypowiedzi pisemnych (zapowiadanych wcześniej), ustalonego wcześniej terminu przeczytania lektury, długoterminowych prac domowych oraz recytacji, prezentacji/referatów, lekcji powtórzeniowych.*

- **Po wykorzystaniu limitu** określonego powyżej, uczeń ponosi konsekwencje ustalone przez nauczyciela prowadzącego język polski.

**4. Zeszyt przedmiotowy** podlega ocenie, na którą wpływają: kompletność notatek, zadań oraz estetyka prowadzenia.

#### **IV. OCENA PÓŁROCZNA/ROCZNA**

Ocenę półroczną/roczną ustala nauczyciel na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w ciągu półroczu/roku; **nie jest to średnia arytmetyczna.**

#### **V. POPRAWA OCENY ROCZNEJ**

Uczeń, który otrzymał propozycję rocznej oceny z zajęć edukacyjnych niezgodną z jego oczekiwaniami, ma możliwość uzyskania wyższej oceny, jeżeli spełni warunki wymienione poniżej w punktach 1-2 (Statut

szkoły, rozdz. 6, §49, pkt 5) oraz napisze **sprawdzian całoroczny z gramatyki i wypracowanie z zakresu materiału realizowanego w danym roku szkolnym.**

## **VI. KRYTERIA OCENIANIA**

Szczegółowe kryteria oceniania dla poszczególnych klas znajdują się na stronach [www.gwo.pl](http://www.gwo.pl), [www.wsip.pl](http://www.wsip.pl)

### **KRYTERIA OCEN**

#### **Ocena celująca / cel**

- Uczeń w wysokim stopniu opanował treści programowe.
- Umie formułować oryginalne wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabytą wiedzę.
- Samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania.
- Wypowiedzi ustne i pisemne są bezbłędne – nie powiela cudzych pomysłów i poglądów.
- Podejmuje działalność literacką (np. współpraca z gazetką szkolną, udział w imprezach szkolnych).
- Posiada rozszerzone umiejętności językowe przewidziane w programie nauczania danej klasy.
- Aktywnie uczestniczy w lekcjach j. polskiego.
- Bierze udział i osiąga znaczące sukcesy w konkursach przedmiotowych.

#### **Ocena bardzo dobra / bdb**

- Uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie.
- Czyta ze zrozumieniem teksty literackie przewidziane w programie.
- Samodzielnie je interpretuje oraz samodzielnie ocenia.
- Posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem.
- Wypowiedzi ustne i pisemne są poprawne językowo i kompozycyjnie.
- Regularnie odrabia prace domowe i zadania dodatkowe.
- Starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń.
- Sporadycznie popełnia błędy ortograficzne.
- Posiada ugruntowane umiejętności językowe przewidziane w programie nauczania danej klasy.
- Aktywnie uczestniczy w lekcjach j. polskiego.

#### **Ocena dobra / db**

- Uczeń w znacznym stopniu opanował program danej klasy – niewielkie braki w zakresie wiedzy.
- Czyta ze zrozumieniem teksty literackie, samodzielnie potrafi znaleźć w tekście potrzebne informacje.
- Wypowiedzi ustne i pisemne są poprawne językowo i kompozycyjnie – z niewielką ilością błędów.
- Regularnie odrabia prace domowe i zadania dodatkowe – czasami także nieobowiązkowe.
- Starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń.
- Stosuje reguły ortograficzne, popełnia niewiele błędów ortograficznych.
- Samodzielnie wykonuje zadania o średnim stopniu trudności, a trudniejsze z pomocą nauczyciela.
- Bierze czynny udział w lekcji.

#### **Ocena dostateczna / dst**

- Otrzymuje uczeń, który opanował treści przewidziane w programie nauczania na poziomie podstawowym.
- Posiada podstawowe wiadomości przewidziane programem danej klasy, jego wiedza jest fragmentaryczna – ma problemy z samodzielnym jej wykorzystaniem.
- Trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela.
- Zasób słownictwa nie jest bogaty, ale wypowiedzi są kompozycyjnie poprawne/brak rażących błędów.
- Odrabia obowiązkowe prace domowe.
- Sporadycznie zabiera głos na lekcji.

#### **Ocena dopuszczająca / dop**

- Uczeń, mimo wyraźnych braków w wiedzy, błędów i niedociągnięć w nauce potrafi przy pomocy nauczyciela opanować wiadomości i umiejętności konieczne, istotne dla dalszego etapu kształcenia.
- Formułuje powierzchowne wnioski.
- Proste zadania wykonuje przy pomocy nauczyciela.
- Ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań.
- Często nie potrafi samodzielnie wykonać pracy domowej.

#### **Ocena niedostateczna / ndst**

- Uczeń nie opanował treści koniecznych do dalszej nauki tego przedmiotu.
- W sposób błędny i niedojrzały formułuje oceny i wysnuwa wnioski.
- Nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela.

- Odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcji.
- Nie odrabia prac domowych, nie pracuje w czasie pracy własnej.
- Poziom wiedzy i umiejętności uniemożliwia mu kontynuowanie nauki na wyższym szczeblu kształcenia.

*Oprac. zespół nauczycieli języka polskiego - rok. szk. 2023/24*