

**Wymagania edukacyjne z przedmiotu wiedza o społeczeństwie niezbędne do uzyskania
śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych dla klasy VIII w roku szkolnym
2023/2024**

Cele przedmiotowego systemu oceniania:

- dostarczenie informacji uczniowi na temat poziomu jego wiedzy z danej grupy zagadnień,
- stworzenie możliwości do uzupełnienia jego wiedzy na tematy omawiane na zajęciach,
- wskazanie obszarów i zagadnień treści merytorycznych wymagających od ucznia ponownego przeanalizowania,
- dostarczenie informacji opiekunom ucznia na temat jego postępów i osiągnięć edukacyjnych,
- zmotywowanie ucznia do dalszej pracy.

Cele kształcenia:

- rozwijanie wśród uczniów postaw i zachowań prospołecznych (tj. postawy szacunku, odpowiedzialności, otwartości, współdziałania itp.),
- przekazanie uczniowi wiedzy merytorycznej z przedmiotu,
- kształtowanie postaw patriotycznych oraz współodpowiedzialności za naród, kraj i demokrację,
- kształtowanie wrażliwości ucznia,
- rozbudzanie jego empatii,
- rozwijanie refleksyjności i otwartości na różne grupy społeczne,
- rozwijanie i wspieranie umiejętności miękkich (tj. kreatywności, komunikatywności, rozwiązywania konfliktów, asertywności itp.),
- wzbudzenie postawy ciekawości świata, chęci do nauki, samorozwoju,
- wzbudzanie zainteresowania polityką i prawem,
- zdobycie wiedzy na temat roli Polski w Europie

Obszary oceniania

1. Treści merytoryczne opanowane w ramach zajęć
2. Umiejętności
 - umiejętność dyskusowania,
 - ocenianie i wartościowanie,
 - umiejętność wyrażania własnych osądów,
 - praca w grupie,
 - pozyskiwanie informacji z różnorodnych źródeł,
 - wskazywanie związków przyczynowo – skutkowych,

- umiejętność formułowania wypowiedzi na dany temat pisemnie i ustnie.
- 3. Dodatkowe aktywności ucznia
 - angażowanie się w działania służące lokalnej społeczności (np. szkolnej),
 - udokumentowane podejmowanie działań na zasadach wolontariatu,
 - udokumentowane członkostwo i czynne działanie na rzecz młodzieżowych organizacji państwowych

Formy i sposoby oceniania osiągnięć ucznia

1. Sprawdzian

- Nauczyciel ustala termin sprawdzianu z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i wpisuje do terminarza w dzienniku elektronicznym.
- W przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia na sprawdzianie, ma on obowiązek w przeciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły zaliczyć sprawdzian. Jeśli pomimo tego nie przystąpi do niego, nauczyciel w trybie dowolnym ma prawo sprawdzić czy opanował on wiedzę z danej części materiału. Jeśli uczeń nie przystąpi do sprawdzianu w wybranej przez nauczyciela formie, otrzyma ocenę niedostateczną.
- Nauczyciel zobowiązany jest do sprawdzenia prac w ciągu dwóch tygodni.
- Uczeń ma prawo jednokrotnie przystąpić do poprawy oceny z danego sprawdzianu i może poprawiać każdą ocenę. Poprawa sprawdzianu odbywa się do tygodnia od daty wystawienia oceny. Do dziennika elektronicznego zostaje wpisana zarówno ocena ze sprawdzianu, jak i ocena z jego poprawy.
- Sprawdzone sprawdziany i ich poprawy dostępne są do wglądu dla uczniów i ich opiekunów.

2. Kartkówka/odpowiedź ustna

- Nauczyciel ma prawo (bez wcześniejszej zapowiedzi) sprawdzić wiedzę ucznia z trzech ostatnich lekcji w sposób pisemny bądź ustny.
- W przypadku odpowiedzi ustnej nauczyciel - po sprawdzeniu wiedzy ucznia – informuje go o uzyskanej ocenie. Na sprawdzenie odpowiedzi pisemnej ma dwa tygodnie.
- Wystawione oceny nie podlegają poprawie.
- Za zgodą nauczyciela (i w momencie przez niego wyznaczonym), uczeń ma prawo zrobić zdjęcie ocenionej pisemnej pracy.

Uczeń pisząc sprawdzian/kartkówkę korzysta wyłącznie z wiedzy własnej, nie przepisuje odpowiedzi na pytania od innych uczniów, a także zobowiązuje się nie korzystać telefonu komórkowego, tabletu i innych tego typu urządzeń.

3. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego

4. Praca domowa

5. Praca długoterminowa

6. Praca pisemna

7. Praca w grupach

8. Prezentacja

9. Wypowiedź ustna na zajęciach

Sprawdziany, kartkówki, prace domowe i wszystkie prace pisemne uczeń zobowiązany jest pisać przy użyciu nieścieralnego długopisu w kolorze niebieskim lub czarnym. Wyjątki stanowią prace pisane przy użyciu komputera, za wyraźną zgodą nauczyciela.

Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć dwukrotnie w semestrze. Zgłoszenie nieprzygotowania możliwe jest wyłącznie na początku zajęć, przed sprawdzeniem przez nauczyciela obecności. Uczeń ma obowiązek ustnie poinformować nauczyciela o chęci zgłoszenia nieprzygotowania. Skutkuje ono możliwością niepisania kartkówki i nieudzielania odpowiedzi ustnej z trzech ostatnich lekcji. Nieprzygotowanie oznacza także brak zeszytu lub brak pracy domowej.

Oceny bieżące

Celujący (6)

Bardzo dobry (5)

Dobry (4)

Dostateczny (3)

Dopuszczający (2)

Niedostateczny (1)

Dopuszczalne jest także stawianie ocen bieżących: bardzo dobry +, bardzo dobry -, dobry +, dobry -, dostateczny +, dostateczny -, dopuszczający+, dopuszczający-.

Aktywność na zajęciach oceniana jest również poprzez stawianie plusów i minusów.

Kryteria oceniania

Celujący

Uczeń:

- opanował treści programowe w stopniu wysokim, odznaczając się przy tym także wiedzą wykraczającą poza program nauczania,
- aktywnie uczestniczy we wszystkich zajęciach,
- bierze czynny udział w dyskusji, przedstawia własne wnioski, uzasadnia je, potrafi dokonać analizy i krytycznej oceny danych treści,
- swobodnie posługuje się terminologią z zakresu etyki poznaną na lekcjach, rozumie wprowadzone pojęcia,
- wykazuje się kreatywnością,
- samodzielnie poszerza swoją wiedzę z zakresu zagadnień społeczno-politycznych,

- jest przygotowany do zajęć,
- zeszyt przedmiotowy prowadzi w sposób wzorowy.

Bardzo dobry

Uczeń:

- opanował cały materiał przewidziany w programie nauczania dla danej klasy,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- dokonuje krytycznej analizy danych treści,
- zeszyt przedmiotowy prowadzi w sposób wzorowy,
- używa pojęć wprowadzanych na zajęciach, rozumie ich znaczenie,
- bierze czynny udział w dyskusji, potrafi przedstawić własne argumenty i uzasadnić je,
- jest przygotowany do zajęć.

Dobry

Uczeń:

- opanował znaczną większość treści programowych przewidzianych na danym etapie nauczania,
- aktywnie uczestniczy w większości zajęć,
- poprawnie stosuje pojęcia wprowadzone na zajęciach,
- bierze udział w dyskusji, odtwórczo formułuje oceny i wnioski,
- zeszyt przedmiotowy prowadzi w sposób niebudzący zastrzeżeń,
- jest przygotowany do zajęć.

Dostateczny

Uczeń:

- opanował podstawowe wiadomości z zakresu materiału omawianego na zajęciach,
- w dyskusji przytacza w większości poprawne merytorycznie wnioski,
- poprawnie stosuje część przytaczanych na zajęciach pojęć,
- nie zawsze jest przygotowany do zajęć,
- prowadzi zeszyt.

Dopuszczający

Uczeń:

- potrafi opanować część podstawowych wiadomości zawartych w programie nauczania,
- wykazuje jedynie bierny udział w lekcjach,

- często nie jest przygotowany do zajęć,
- prowadzi zeszyt.

Niedostateczny

Uczeń:

- nie opanował dostatecznie treści nauczania potrzebnych na dalszych jego etapach,
- wykazuje jedynie bierny udział w lekcjach,
- nie prowadzi zeszytu,
- nie wykazuje jakichkolwiek chęci do nauki i opanowania materiału,
- formułuje błędne oceny i wnioski.

Ocena śródroczna i roczna

Do wystawienia oceny śródrocznej czy rocznej niezbędne jest uzyskanie przynajmniej trzech ocen cząstkowych w ciągu jednego półrocza. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen cząstkowych, wszystkie z nich są jednak brane pod uwagę w stopniu zależnym od ich wagi.

Tryb uzyskiwania wyższej oceny rocznej

Uczeń ma prawo starać się o podwyższenie oceny rocznej o jeden stopień – jeśli nie zgadza się z oceną zaproponowaną mu przez nauczyciela. W tym celu uczeń powinien złożyć u nauczyciela pisemną prośbę (podpisaną przez niego i jego opiekunów) w ciągu 5 dni od otrzymania proponowanej oceny. Poprawa oceny odbywa się w wyznaczonym przez nauczyciela terminie, w formie narzuconej uczniowi. O zakresie materiału uczeń informowany jest w chwili ustalania terminu poprawy.

Anna Gaj-Bociąga