

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU INFORMATYKA

niezbędne do uzyskania
śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych
(sformułowane w oparciu o realizowany przez nauczyciela
program nauczania)

1. Na lekcjach informatyki oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:
 - Aktywność i zaangażowanie w czasie zajęć.
 - Korzystanie z programów komputerowych i stosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w rozwiązywaniu zadań.
 - Stopień opanowania wiadomości i umiejętności wynikający z podstawy programowej nauczania informatyki oraz wymagań programowych (kartkówki i sprawdziany).
 - Przygotowanie do zajęć.
 - Prace dodatkowe, długoterminowe i projektowe.
 - Udział w konkursach, olimpiadach.
 - Umiejętność pracy w zespole.
2. **Sprawdziany** - uczeń zobowiązany jest zaliczyć wszystkie przewidziane w danym półroczu sprawdziany.
 - Uczeń, który z powodu krótkiej nieobecności (do tygodnia czasu) nie pisał pracy klasowej może ją napisać w innym terminie wyznaczonym przez nauczyciela jednak nie później niż 2 tygodnie od momentu powrotu do szkoły. Jeżeli uczeń jest nieobecny dłużej niż 2 tygodnie zobowiązany jest na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły ustalić z nauczycielem termin sprawdzianu.
 - Uczeń ma możliwość poprawy oceny w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. W dzienniku zapisywane są obydwie oceny. Sprawdzian można poprawić tylko raz, a formę jej poprawy wybiera nauczyciel i ustala z uczniami termin nie dłuższy niż 2 tygodnie po oddaniu prac.
 - Nauczyciel ma dwa tygodnie na sprawdzenie sprawdzianów. Po otrzymaniu sprawdzianu uczniowie wykonują jego poprawę w zeszycie.
 - Sprawdziany przechowywane są w szkole do końca roku szkolnego i udostępniane uczniom i rodzicom do wglądu na ich życzenie. .
3. Nauczyciel może zrobić kartkówkę (do 15 min.) z 3 ostatnich lekcji bez zapowiedzi. Ocenę z kartkówki nie podlegają poprawie.
4. Wyniki ze sprawdzianów wiadomości i kartkówki są przeliczane na oceny bieżące wg następującego kryterium:
 - 96-100% - celujący
 - 86 – 95% - bardzo dobry
 - 70 – 85% - dobry

50 – 69% - dostateczny
30 – 49% - dopuszczający
0 – 29% - niedostateczny

5. Uczeń w przypadku nieobecności na lekcji wykonuje w domu i wysyła do nauczyciela zadanie, które było realizowane i oceniane podczas jego nieobecności w klasie.
6. Przy ustalaniu oceny półrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów działalności według następującej kolejności:
 - I. sprawdziany i kartkówki;
 - II. prace i zadania wykonane przez ucznia w różnych programach;
 - III. prace domowe i prace długoterminowe;
 - IV. aktywność pozalekcyjna.
7. Ocena końcowa nie jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen zdobytych przez ucznia w trakcie trwania półrocza.
8. Aktywność na lekcji jest oceniana ocenami lub "plusami" i „minusami”. Przez aktywność rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, czynna praca w grupach, wykonywanie dodatkowych zadań. Za 3 zgromadzone plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Można otrzymać minusy: za odpowiedzi, prace domowe itp. Plusy i minusy nie są wpisywane do dziennika a jedynie oceny wynikające z ich sumy.
9. Aktywność i praca ucznia podczas lekcji podlegają ocenie. Nauczyciel obserwuje postawę i postępy ucznia na podstawie czego dokonuje oceny ucznia.
10. Wszystkie oceny, które uzyskuje uczeń w procesie nauczania są jawne. Informacje o ocenie uzyskuje uczeń od nauczyciela przedmiotu lub wychowawcy.
11. Oceny inne niż ze sprawdzianu nie podlegają poprawie, chyba, że inaczej zdecyduje nauczyciel.
12. Na dwa tygodnie przed śródrocznym i rocznym posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej uczeń informowany jest o przewidywanej dla niego ocenie z informatyki w formie ustnej.
13. Na cztery tygodnie przed przewidywanym posiedzeniem klasyfikacyjnym rodzice ucznia informowani są o przewidywanej dla niego ocenie niedostatecznej z informatyki w formie pisemnej przez wychowawcę.
14. Uczniowie, którzy biorą udział w konkursach informatycznych i przechodzą do kolejnych etapów konkursów otrzymują częściową ocenę celującą. Ocenę semestralną / roczną o jeden stopień podnoszą nagrody uzyskane przez ucznia w konkursach przedmiotowych o zasięgu dzielnicowym. Uczniowie – laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.
15. W przypadku wprowadzenia nauczania zdalnego, obowiązywać będą regulacje i procedury szkolne.
16. Uczeń ma możliwość uzyskania oceny wyższej niż przewidywana z informatyki w roku szkolnym 2023/2024, jeżeli spełni warunki zapisane w statucie SP 310 (§49 ust. 5) oraz napisze dwa sprawdziany z wyznaczonego przez nauczyciela informatyki materiału. Zakres materiału obejmuje treści teoretyczne i praktyczne z informatyki objęte podstawową programową w roku szkolnym 2023/2024

Ustala się ogólne kryteria ocen z informatyki:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ Posiadał wiedzę i umiejętności w stopniu najwyższym objęte programem nauczania informatyki w danej klasie;
- ✓ Prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia;
- ✓ Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe;
- ✓ Zawsze przestrzega zasad bezpiecznego i kulturalnego zachowania się w sieci i w komunikatorach a także wykazuje się przykładem ich stosowania;
- ✓ Osiągnął sukcesy w konkursach i olimpiadach informatycznych na szczeblu wyższym niż szkolny.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ Opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania z zajęć komputerowych;
- ✓ Sprawnie komunikuje się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości;
- ✓ Swobodnie posługuje się oprogramowaniem użytkowym, umiejętnie dobiera je do wykonywanych zadań;
- ✓ Dobrze zna pojęcia informatyczne, występujące w programie nauczania i swobodnie je stosuje;
- ✓ Zawsze przestrzega zasad bezpiecznego i kulturalnego zachowania się w sieci i w komunikatorach;
- ✓ Posiadana wiedzę informatyczną stosuje w zadaniach praktycznych i teoretycznych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ Posiadał niepełny zakres wiedzy i umiejętności z informatyki określonych programem nauczania w danej klasie;
- ✓ Poprawnie stosuje nabyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowych zadania teoretycznych i praktyczne;
- ✓ Przestrzega zasad bezpiecznego i kulturalnego zachowania się w sieci i w komunikatorach;
- ✓ Poprawnie posługuje się oprogramowaniem użytkowym;
- ✓ Umiejętnie korzysta z pomocy wszelkich środków masowego przekazu
- ✓ Zakres jego wiadomości przekracza wymagania zawarte w podstawie programowej;
- ✓ Sprawnie komunikuje się z systemem operacyjnym.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ✓ Opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania informatyki na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych;
- ✓ Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności i przy pomocy nauczyciela;
- ✓ Stosuje zdobytą wiedzę do celów poznawczych i teoretycznych pod kierunkiem nauczycieli;

- ✓ Przestrzega zasad bezpiecznego i kulturalnego zachowania się w sieci i w komunikatorach;
- ✓ Umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego;
- ✓ Umie uruchomić omawiane oprogramowanie użytkowe;
- ✓ Popołnia błędy merytoryczne.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ Posiada braki w opanowaniu podstawy programowej informatyki, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z zajęć komputerowych;
- ✓ Rozumie pytania i polecenia;
- ✓ Zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania;
- ✓ Wie, czym zajmuje się informatyka i jakie programy użytkowe są omawiane;
- ✓ Na ogół przestrzega zasad bezpiecznego i kulturalnego zachowania się w sieci i w komunikatorach;
- ✓ Poprawnie uruchamia komputer i omawiane programy użytkowe;
- ✓ Potrafi zastosować omawiane wiadomości do wykonania bardzo prostych czynności;
- ✓ Popołnia liczne błędy merytoryczne.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ✓ Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu;
- ✓ Nie zna pojęć informatycznych występujących w programie nauczania;
- ✓ Nie potrafi zastosować nabytych wiadomości do zadań praktycznych;
- ✓ Nie rozumie poleceń i pytań;
- ✓ Nie wie, czym zajmują się informatyka i nie wie, jakie są jej metody;
- ✓ Nie potrafi uruchomić omawianego programu użytkowego;
- ✓ Nie potrafi komunikować się z systemem operacyjnym;
- ✓ Nie przestrzega zasad bezpiecznego i kulturalnego zachowania się w sieci i w komunikatorach;
- ✓ W wypowiedziach popołnia liczne błędy merytoryczne.

A. Stępniewska

B. Żak