

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA
ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH
W KLASIE 4**

(sformułowane w oparciu o realizowany przez nauczyciela program nauczania)

Ocenie podlegają:

1. Pisemne prace kontrolne, co najmniej raz w ciągu semestru, obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni. Ponadto karkówki; zakres ich materiału powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy.
2. Odpowiedzi ustne z zakresu trzech ostatnich lekcji.
3. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
4. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco.
5. Ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.
6. Zeszyt: sprawdzany podczas odpowiedzi i według decyzji nauczyciela. Jeden raz w semestrze kompleksowa ocena zeszytu.
7. Przygotowanie do poszczególnych katechez.
8. Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
9. Uczeń ma prawo trzy razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do zajęć.
10. O nieprzygotowaniu do zajęć, braku zeszytu, podręcznika, pracy domowej uczeń informuje nauczyciela na początku katechezy. Jeżeli nie poinformuje nauczyciela o nieodrobieniu zadania domowego otrzymuje ocenę niedostateczną.
11. Brak pracy domowej uczeń powinien uzupełnić w okresie najbliższych zajęć.
12. Inne możliwości stwarzające podstawę oceniania:
 - praca w grupie (udział w dyskusji, prezentowanie efektów pracy zespołu),
 - aktywność na zajęciach lekcyjnych,
 - referaty, prezentacje,
 - udział w jasełkach, konkursach.

Ilość ocen:

W ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi, co najmniej trzy oceny cząstkowe.

Poprawianie:

Uczeń może poprawiać sprawdzian w terminie wspólnie ustalonym z katechetą w przeciągu dwóch tygodni od dnia otrzymania oceny ze sprawdzianu. Do

dziennika wpisuje się obie ceny, przy czym bierze się od uwagę ocenę wyższą. Przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej przyjmuje się następujące zasady: ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen cząstkowych. Ustalenie wymagań programowych w obrębie poszczególnych poziomów oraz zastosowanie ich w określonych ocenach osiągnięć uczniów

OCENA NIEDOSTATECZNA

Katechizowany:

- Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
- Wykazuje brak jedności logicznej między wiadomościami.
- Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
- Nie wykazuje się znajomością pacierza.
- Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcje.
- Lekceważy przedmiot.
- Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji.
- Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.
- Opuszcza lekcje religii.

OCENA DOPUSZCZAJĄCĄ

Katechizowany:

- Opanował konieczne pojęcia religijne.
- Posiada luźno zestawiony poziom wiadomości programowych.
- Prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności.
- Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
- Prowadzi zeszyt.
- Posiada problemy ze znajomością pacierza.
- Wykazuje poprawny stosunek do religii.

OCENA DOSTATECZNA

Katechizowany:

- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
- Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
- Dość poprawnie rozumie i wyjaśnia ważniejsze zjawiska religijne z pomocą nauczyciela.
- W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
- Komunikuje wiedzę wybiórczo.
- Wykazuje się podstawową znajomością pacierza.
- W zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych.
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

OCENA DOBRA

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.

- Opanował materiał programowy z religii.
- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych.
- Podczas wypowiedzi nie popełnia rażących błędów stylistycznych.
- Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.
- W zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe.
- Podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne) i korzysta z nich.
- Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
- Jest zainteresowany przedmiotem.
- Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
- Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.
- Stara się być aktywnym podczas lekcji.

OCENA BARDZO DOBRĄ

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
- Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
- Właściwie rozumie i uogólnienia związku między nimi oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela.
- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
- Posiada pełną znajomość pacierza.
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
- Aktywnie uczestniczy w religii.
- Postępuje bez żadnych zastrzeżeń.
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
- Stara się być świadkiem wyznawanej wiary.

OCENA CELUJĄCĄ

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- Prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swoboda w posługiwaniu się terminologią przedmiotową.
- Angażuje się w prace pozalekcyjne, np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne itp.
- Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Poznane prawdy wiary stosuje w życiu.
- Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę celującą.