

## **OCENY Z ZACHOWANIA**

### **Skala ocen:**

1. wzorowe;
2. bardzo dobre;
3. dobre;
4. poprawne;
5. nieodpowiednie;
6. naganne.

### **Kryteria ocen z zachowania**

Ocenie zachowania ucznia podlegają:

- sposób zachowania się w szkole i poza nią,
- okazywanie szacunku innym, a w szczególności nauczycielom, pracownikom szkoły oraz pozostałym uczniom,
- dbałość o honor i tradycje szkoły,
- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych,
- dbałość o piękno mowy ojczystej,
- wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- działalność na rzecz szkoły i lokalnej społeczności,
- udział w uroczystościach i konkursach (szkolnych oraz pozaszkolnych).

#### **a) Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:**

- wykazuje wysoką kulturę osobistą, odnosi się z szacunkiem do nauczycieli, kolegów, pracowników szkoły oraz innych osób,
- przestrzega norm i zasad obowiązujących w szkole,
- potrafi rozpoznać niebezpieczną sytuację, dostrzec jej skutki i przeciwdziałać,
- przestrzega kultury wypowiedzania się, używa zwrotów grzecznościowych,
- wykazuje się własną inicjatywą w działalności na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej,
- jest zawsze punktualny i przygotowany do zajęć,
- nosi odpowiedni strój i obuwie na zmianę, zgodnie z Regulaminem stroju uczniowskiego,
- zawsze staje w obronie potrzebujących na terenie szkoły i poza nią,
- wykazuje się aktywnością w organizowaniu bezpiecznych zabaw podczas przerw i zawsze dba o porządek na terenie szkoły i poza nią,

- bardzo dobrze funkcjonuje podczas zajęć edukacyjnych (pracując w grupie motywuje innych do dobrej pracy),
- zawsze szanuje nietykalność osobistą innych ludzi oraz swoją i cudzą własność - kulturalnie reaguje na fakt łamania tych zasad,
- wszystkie nieobecności ma usprawiedliwione w terminie określonym w statucie szkoły,
- zna i kultywuje tradycje szkoły, reprezentuje ją na zewnątrz, bierze udział m.in. w konkursach, zawodach sportowych, projektach.

**b) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- wykazuje wysoką kulturę osobistą, odnosi się z szacunkiem do nauczycieli, kolegów, pracowników szkoły oraz innych osób,
- przestrzega norm i zasad obowiązujących w szkole,
- dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych,
- przestrzega kultury wypowiedzania się, używa zwrotów grzecznościowych,
- aktywnie włącza się w działalność na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej,
- jest punktualny i przygotowany do zajęć,
- nosi odpowiedni strój i obuwie na zmianę, zgodnie z Regulaminem stroju uczniowskiego,
- staje w obronie potrzebujących na terenie szkoły i poza nią,
- dba o porządek na terenie szkoły i poza nią,
- bardzo dobrze funkcjonuje podczas zajęć edukacyjnych; pracując w grupie motywuje innych do dobrej pracy,
- zawsze szanuje nietykalność osobistą innych ludzi oraz swoją i cudzą własność - kulturalnie reaguje na fakt łamania tych zasad,
- wszystkie nieobecności ma usprawiedliwione w terminie określonym w statucie szkoły,
- zna i kultywuje tradycje szkoły, reprezentuje ją na zewnątrz, bierze udział m.in. w konkursach, zawodach sportowych, projektach;

**c) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- kulturalnie i z szacunkiem odnosi się do nauczycieli, kolegów, pracowników szkoły oraz innych osób,
- przestrzega norm i zasad obowiązujących w szkole,
- dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych,
- przestrzega kultury wypowiedzania się, używa zwrotów grzecznościowych,
- włącza się w działalność na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej,
- jest punktualny i przygotowany do zajęć,
- nosi odpowiedni strój i obuwie na zmianę, zgodnie z Regulaminem stroju uczniowskiego, staje w obronie innych,

- dba o porządek na terenie szkoły i poza nią,
- dobrze funkcjonuje podczas zajęć edukacyjnych, wywiązuje się z przydzielonych zadań,
- szanuje nietykalność osobistą innych ludzi oraz swoją i cudzą własność - kulturalnie reaguje na fakt łamania tych zasad,
- zna i kultywuje tradycje szkoły, zachęcony reprezentuje ją na zewnątrz, bierze udział m.in. w konkursach, zawodach sportowych, projektach;

**d) Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:**

- kulturalnie odnosi się do nauczycieli, kolegów, pracowników szkoły oraz innych osób,
- zachowuje podstawowe normy i zasady obowiązujące w szkole,
- stara się unikać konfliktów i dbać o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych,
- zwykle przestrzega kultury wypowiedzania się, używa zwrotów grzecznościowych,
- bierze udział w działaniach na rzecz społeczności szkolnej,
- sporadycznie spóźnia się na lekcje i zdarza mu się być nieprzygotowanym do zajęć,
- zwykle nosi odpowiedni strój i obuwie na zmianę, zgodnie z Regulaminem stroju uczniowskiego
- zwykle właściwie reaguje w sytuacjach konfliktowych,
- na polecenie nauczyciela porządkuje miejsce pracy,
- zazwyczaj dobrze funkcjonuje podczas zajęć edukacyjnych, umie dostosować się do wymagań grupy,
- zdarza mu się naruszać nietykalność osobistą innych ludzi,
- nie niszczy celowo swojej i cudzej własności,
- zna tradycje szkoły.

**e) Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:**

- niekulturalnie, lekceważąco odnosi się do nauczycieli, kolegów, pracowników szkoły oraz innych osób,
- narusza podstawowe normy i zasady obowiązujące w szkole,
- uczestniczy w konfliktach z rówieśnikami, nie dba o bezpieczeństwo i zdrowie swoje i innych,
- używa obraźliwych i niecenzuralnych słów i nie przestrzega kultury wypowiedzania się,
- przeszkadza innym uczestniczyć w imprezach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych,
- opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia, spóźnia się na lekcje i jest nieprzygotowany,
- nosi nieodpowiedni strój i często nie zmienia obuwia,
- swoim zachowaniem negatywnie wpływa na rówieśników,
- nie dba o porządek w miejscu nauki ani o sprzęt szkolny,
- zakłóca przebieg zajęć edukacyjnych, nie wykonuje pracy powierzonej grupie, utrudnia pracę innym,

- narusza nietykalność osobistą innych ludzi, niszczy swoją i cudzą własność,
- nie dba o dobre imię szkoły.

**f) Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:**

- obraźliwie i lekceważąco zwraca się do nauczycieli, kolegów, pracowników szkoły oraz innych osób,
- narusza normy i zasady obowiązujące w szkole i swoim zachowaniem negatywnie wpływa na wizerunek szkoły,
- prowokuje konflikty i w nich uczestniczy,
- nagminnie używa obraźliwych i niecenzuralnych słów, nie przestrzega kultury wypowiedzania się,
- przeszkadza innym uczestniczyć w imprezach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych,
- opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia, nagminnie spóźnia się na lekcje i jest do nich nieprzygotowany,
- nosi nieodpowiedni strój i nie zmienia obuwia,
- swoją postawą zachęca innych do negatywnego zachowania,
- nie dba o porządek w miejscu nauki, niszczy sprzęt szkolny,
- zakłóca przebieg zajęć edukacyjnych, utrudnia, a nawet uniemożliwia wykonanie zadań innym,
- narusza nietykalność osobistą innych ludzi, umyślnie niszczy swoją i cudzą własność,
- popada w konflikt z prawem.

Ocenę zachowania ustala wychowawca oddziału – po zasięgnięciu opinii zespołu nauczycieli uczących daną klasę, zespołu uczniowskiego i samooceny ucznia. Zapoznaje on ucznia z oceną zachowania, a rodzice potwierdzają znajomość oceny własnoręcznym podpisem na obowiązującym w szkole wydruku z e-dziennika.

**Tryb uzyskania oceny z zachowania wyższej niż przewidywana**

Po otrzymaniu propozycji rocznej oceny zachowania, która nie jest zgodna z oczekiwaniami ucznia, ma on prawo podjąć działania na rzecz uzyskania wyższej oceny. W tym celu musi spełnić odpowiednie warunki:

- 1) w ciągu pięciu dni od otrzymania propozycji oceny zgłosi wychowawcy oddziału chęć poprawy oceny i złoży u niego pisemną, podpisaną przez ucznia i rodziców, umotywowaną prośbę o umożliwienie poprawy oceny zachowania;
- 2) wychowawca i uczeń zawierają kontrakt, z którego uczeń wywiązuje się w danym roku szkolnym;
- 3) tryb podwyższenia przewidywanej rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania kończy się na 5 dni przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej w danym roku szkolnym.

Warunki te mają zastosowanie również jeśli uczeń nie zgadza się z semestralną oceną jego zachowania. By uzyskać wyższą ocenę roczną, powinien w ciągu 30 dni od wystawienia oceny

semestralnej złożyć u wychowawcy pisemny wniosek o zawarcie kontraktu obowiązującego do czasu zakończenia roku szkolnego. Wychowawca określa w nim wymagania i sugestie dotyczące zmiany zachowania ucznia. Jeśli będą one akceptowalne dla ucznia – powinien wraz z rodzicem podpisać się pod kontraktem i wcielić ustalenia w życie (weryfikacja nastąpi przy wystawianiu propozycji rocznej oceny zachowania).

Dopuszczalne jest również zawieranie podobnych kontraktów w trakcie trwania semestru, jeśli wychowawca uzna to za konieczne, a także prowadzenie przez uczniów dzienników zachowania (które to zobowiązani będą przynosić na każde zajęcia).

Ustalona przez wychowawcę oddziału roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem zgłoszenia przez rodziców w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych niezgodności z przepisami prawa, dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.

Przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, uwzględnia się wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.