

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH PRZED KRZYWDZENIEM
obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 310 im. Michała Byliny w Warszawie



Załącznik nr 1
do Zarządzenia nr 3/2024
Dyrektora
Szkoły Podstawowej nr 310
im. Michała Byliny
z dnia 20 czerwca 2024 roku

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH PRZED KRZYWDZENIEM
OBOWIĄZUJĄCE W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 310
IM. MICHAŁA BYLINY
W WARSZAWIE

Naczelną zasadą wszystkich działań podejmowanych przez pracowników Szkoły Podstawowej nr 310 im. Michała Byliny jest działanie dla dobra dziecka i w jego najlepszym interesie. Członkowie personelu szkoły traktują dziecko z szacunkiem oraz uwzględniają jego indywidualne potrzeby, w tym dziecka niepełnosprawnego oraz dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Niedopuszczalne jest stosowanie przez członków personelu szkoły wobec dziecka przemocy w jakiegokolwiek formie. Pracownicy szkoły, realizując te cele, działają w ramach obowiązującego prawa, przepisów wewnętrznych obowiązujących w SP310 oraz swoich kompetencji.

Rozdział 1

Postanowienia ogólne

§ 1

Celem STANDARDÓW OCHRONY MAŁOLETNICH PRZED KRZYWDZENIEM obowiązujących w Szkole Podstawowej nr 310 im. Michała Byliny w Warszawie jest:

1. Potwierdzenie stosowania zasad ochrony dzieci przed krzywdzeniem, przyjętych w szkole;
2. Zapewnienie uczniom harmonijnego rozwoju w warunkach poczucia bezpieczeństwa, akceptacji i szacunku.

§ 2

Objaśnienie terminów używanych w niniejszym dokumencie

1. **Pracownikiem/członkiem personelu** jest osoba zatrudniona na podstawie umowy o pracę, umowy cywilnoprawnej, a także wolontariusz i praktykant.
2. **Małoletnim/dzieckiem** jest osoba do ukończenia 18. roku życia.
3. **Opiekunem dziecka** jest osoba uprawniona do reprezentowania dziecka, w szczególności jego rodzic lub opiekun prawny. W myśl niniejszego dokumentu opiekunem jest również rodzic zastępczy.
4. **Zgoda rodzica dziecka** oznacza zgodę rodziców dziecka wyrażoną pisemnie.
5. **Przez krzywdzenie dziecka** należy rozumieć popełnienie czynu zabronionego lub czynu karalnego na szkodę dziecka przez jakąkolwiek osobę, w tym członka personelu szkoły lub zagrożenie dobra dziecka, w tym jego zaniedbywanie.
6. **Zespół osób odpowiedzialnych za bezpieczeństwo małoletnich korzystających z sieci Internet na terenie szkoły** to wyznaczeni przez dyrekcję członkowie personelu szkoły sprawujący nadzór nad bezpieczeństwem dzieci korzystających na terenie szkoły z komputerów/urządzeń elektronicznych z dostępem do sieci Internet.
7. **Zespół osób odpowiedzialnych za Standardy ochrony małoletnich przed krzywdzeniem** to wyznaczeni przez dyrekcję członkowie personelu szkoły sprawujący nadzór nad realizacją Standardów ochrony małoletnich przed krzywdzeniem obowiązujących w szkole.

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH PRZED KRZYWDZENIEM
obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 310 im. Michała Byliny w Warszawie

8. **Dane osobowe dziecka** to wszelkie informacje umożliwiające identyfikację dziecka.
9. **Szkolni specjaliści** to pracownicy pedagogiczni wykonujący w szkole zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w szczególności psycholog szkolny, pedagog szkolny i pedagog specjalny.
10. **STANDARDY** to STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH PRZED KRZYWDZENIEM obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 310 im. Michała Byliny w Warszawie.

§ 3

1. W przypadku nieobecności dyrektora, w poniższych procedurach interwencyjnych zastępuje go wicedyrektor lub inna osoba zastępująca dyrektora zgodnie z przepisami prawa.
2. W przypadku nieobecności wychowawcy, w poniższych procedurach interwencyjnych zastępuje go nauczyciel wskazany przez dyrektora.
3. W przypadku nieobecności szkolnego specjalisty, w poniższych procedurach interwencyjnych zastępuje go nauczyciel wskazany przez dyrektora.

§ 4

Zasady rekrutacji personelu szkoły

1. Złożenie przez kandydata informacji z Krajowego Rejestru Karnego (KRK) lub uzyskanie przez szkołę informacji z KRK o kandydacie – tam, gdzie jest to dozwolone obowiązującymi przepisami prawa.
2. Pozyskanie oświadczenia o niekaralności lub o braku toczących się wobec kandydata postępowań karnych lub dyscyplinarnych w przypadkach, gdy przepisy nie obligują do pozyskania informacji z KRK.
3. Sprawdzenie, czy dane kandydata ubiegającego się o pracę w szkole lub współpracę z nią nie figurują w Rejestrze Sprawców Przepęstw na Tle Seksualnym (RSPTS).
4. Pozyskanie danych z Centralnego Rejestru Orzeczeń Dyscyplinarnych (SIO).

5. W trakcie procesu rekrutacji rozmowy dotyczące zasad ochrony dzieci przed krzywdzeniem.

Rozdział 2

Rozpoznawanie i reagowanie na czynniki ryzyka i objawy krzywdzenia dzieci

§ 5

1. Pracownicy szkoły posiadają odpowiednią wiedzę i w ramach wykonywanych obowiązków zwracają uwagę na czynniki ryzyka krzywdzenia dzieci.
2. W przypadku zidentyfikowania czynników ryzyka członkowie personelu szkoły podejmują rozmowę z rodzicami, przekazując informacje na temat dostępnej oferty wsparcia i motywując ich do szukania pomocy.
3. Pracownicy szkoły monitorują sytuację dziecka i dbają o jego dobrostan.

§ 6

1. Znajomość **czynników ryzyka** i umiejętne ich rozpoznawanie umożliwia:
 - a) identyfikowanie dzieci, które są bardziej narażone na krzywdzenie;
 - b) planowanie działań profilaktycznych wobec dziecka i rodziców;
 - c) przerwanie stosowania przemocy wobec dzieci.
2. Wystąpienie jednego lub nielicznych czynników ryzyka nie jest jednoznacznym sygnałem, że dochodzi do krzywdzenia dziecka. Jeżeli jednak liczba czynników zwiększa się lub jeden z nich nasila się, należy podjąć wnikliwą obserwację dziecka i rodziców.
3. W przypadku zidentyfikowania czynników ryzyka pracownicy podejmują rozmowę z rodzicami, przekazując im informacje na temat dostępnej oferty wsparcia (np. psychologicznej, materialnej) oraz motywując ich do szukania pomocy, jeżeli jest potrzebna.

§ 7

1. Znajomość **symptomów krzywdzenia dziecka** i umiejętne ich rozpoznawanie umożliwia:
 - a) identyfikowanie dzieci, które są krzywdzone;
 - b) przerwanie stosowania przemocy wobec dzieci.
2. W przypadku podjęcia przez pracownika podejrzenia, że dziecko jest krzywdzone należy zareagować zgodnie z odpowiednią procedurą interwencji wskazaną w niniejszych STANDARDACH.

Rozdział 3

Zasady zapewniające bezpieczne relacje między małoletnimi a personelem szkoły

§ 8

1. Szkoła ustala zasady zapewniające bezpieczne relacje między uczniami a pracownikami, a w szczególności zachowania niedozwolone.
2. Zasady bezpiecznych relacji między pracownikami a uczniami szkoły to zbiór zasad, których pracownicy powinni przestrzegać w związku z wykonywaniem obowiązków służbowych.
3. Zasady określają, jakie zachowania są dozwolone i niedozwolone w pracy z małoletnimi, a przestrzeganie ich przez wszystkich pracowników szkoły może zmniejszyć ryzyko krzywdzenia dzieci.

§ 9

1. Wszyscy pracownicy szkoły stwarzają optymalne warunki do rozwoju intelektualnego, emocjonalnego, społecznego oraz fizycznego uczniów.
2. Pracownicy dbają o bezpieczeństwo dzieci podczas zajęć organizowanych przez szkołę.
3. Pracownicy szkoły:
 - a) Traktują dzieci z szacunkiem i cierpliwością;

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH PRZED KRZYWDZENIEM
obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 310 im. Michała Byliny w Warszawie

- b) Uważnie słuchają dzieci i udzielają im odpowiedzi adekwatnych do ich wieku i danej sytuacji;
 - c) Szanują prawo dziecka do prywatności. Jeśli konieczne jest odstępnie od zasady poufności, aby chronić dziecko, należy mu to wyjaśnić najszybciej, jak to możliwe;
 - d) Zapewniają dziecko, że jeśli czuje się niekomfortowo w danej sytuacji, wobec konkretnego zachowania czy słów, może o tym powiedzieć nauczycielowi lub wskazanej osobie i może oczekiwać odpowiedniej reakcji i/lub pomocy;
 - e) Doceniają i szanują wkład dziecka w podejmowane działania.
4. Niedopuszczalne jest stosowanie przez pracownika szkoły wobec dziecka przemocy w jakiegokolwiek formie.
5. Niedopuszczalne są zachowania: szarpanie, bicie, popychanie, wyzywanie, wyśmiewanie, ośmieszanie, zmuszanie, negowanie uczuć.
6. Wszyscy uczniowie są sprawiedliwie traktowani. Pracownicy nie dzielą i nie dyskryminują (ze względu na wiek, płeć, status materialny, wygląd zewnętrzny, wiedzę i umiejętności).
7. Bezpośredni kontakt z dzieckiem oparty jest na poszanowaniu intymności dziecka.
8. Czynności higieniczno-pielęgnacyjne ustalane są indywidualnie z rodzicami, z uwagi na potrzeby dziecka.
9. Pracownik może pomagać dziecku w wykonywaniu ćwiczeń sprawnościowych, zadań ruchowych oraz zadań manualnych – tylko za zgodą dziecka, i jeśli taka jest potrzeba dziecka.
10. W sytuacji zagrożenia wypadkiem, kontuzją, urazem itp. personel szkoły ma prawo:
- a) odsunąć dziecko od źródła zagrożenia;
 - b) wyprowadzić dziecko lub wynieść je w bezpieczne miejsce;
 - c) odebrać dziecku przedmiot zagrażający jego zdrowiu.
11. Na wypadek sytuacji ratowania zdrowia i życia dziecka wszyscy pracownicy szkoły:
- a) są okresowo szkoleni w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej;
 - b) mają prawo i obowiązek w ww. okolicznościach udzielić bezpośredniej pomocy dziecku.
12. Personel szkoły:
- a) zawsze zwraca się do dziecka po imieniu;

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNIH PRZED KRZYWDZENIEM
obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 310 im. Michała Byliny w Warszawie

- b) mówi do dziecka spokojnie, nie podnosi głosu, jeśli nie jest to konieczne i nie wynika z zachowania zasad bezpieczeństwa;
- c) używa języka zrozumiałego dla dziecka, a zarazem poprawnego pod względem reguł językowych;
- d) nie używa słów i wyrażen niecenzuralnych;
- e) nie etykietuje dziecka, nie ośmiesza go i nie upokarza;
- f) nie używa wobec dziecka przemocy psychicznej, nie grozi dziecku i nie straszy, aby uzyskać posłuszeństwo;
- g) nie ocenia postępowania rodziców dziecka w jego obecności.

13. Metody dyscyplinowania dziecka muszą być odpowiednio dobrane do jego wieku i poziomu rozwoju. Pochwała i zachęta powinny być najczęściej stosowanymi przez pracowników szkoły środkami do osiągnięcia sukcesów wychowawczych.

14. Stosowanie dyscypliny wobec dziecka nie może naruszać jego godności i nietykalności osobistej.

15. W przypadku konieczności zastosowania konsekwencji, w odpowiedzi na zachowania niepożądane, nie może ona nosić cech przemocy fizycznej ani psychicznej w stosunku do dziecka.

16. Właściwą formą komunikacji z uczniami i ich rodzicami/opiekunami są tylko kanały służbowe: dziennik elektroniczny, e-mail.

17. W relacji z dzieckiem niedozwolone jest:

- a) Zachowanie mogące sugerować nierówne traktowanie dziecka;
- b) Dotykanie dziecka w sposób, który może zostać uznany za niestosowny;
- c) Używanie wulgarnych słów, obraźliwych gestów, czynienie nieprzyzwoitych uwag;
- d) Spotykanie się z dzieckiem poza godzinami pracy;
- e) Ujawnianie informacji wrażliwych dotyczących dziecka osobom nieuprawnionym. Obejmuje to również wizerunek dziecka, informacje o jego sytuacji rodzinnej, ekonomicznej, opiekuńczej i prawnej;
- f) Utrwalanie wizerunku dziecka (fotografowanie, nagrywanie, filmowanie) dla potrzeb prywatnych. Dotyczy to także umożliwienia innym osobom utrwalania wizerunku dziecka, jeśli dyrektor szkoły nie został o tym poinformowany, nie wyraził na to zgody i nie uzyskał zgody rodziców/opiekunów prawnych oraz samego dziecka;

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH PRZED KRZYWDZENIEM
obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 310 im. Michała Byliny w Warszawie

- g) Nawiązywanie z małoletnim jakichkolwiek relacji romantycznych lub seksualnych oraz składanie mu propozycji o nieodpowiednim charakterze. Obejmuje to także seksualne komentarze, gesty, żarty oraz udostępnianie małoletniemu treści erotycznych i pornograficznych bez względu na ich formę;
- h) Proponowanie małoletnim alkoholu, papierosów, nielegalnych substancji, jak również używanie ich w obecności dzieci;
- i) Wchodzenie w relacje jakiegokolwiek zależności wobec dziecka lub jego rodziców/opiekunów. Niedozwolone jest zachowywanie się w sposób mogący sugerować innym istnienie takiej zależności i prowadzący do oskarżeń o nierówne traktowanie bądź czerpanie korzyści majątkowych i innych;
- j) Kontakt fizyczny z dzieckiem nigdy nie może być niejawnym i ukrywany ani wynikać z relacji władzy;
- k) Podczas wyjazdów i wycieczek szkolnych niedopuszczalne jest spanie z dzieckiem w jednym łóżku lub w jednym pokoju.

§ 10

1. Szkoła ustala zasady dotyczące bezpiecznych relacji między małoletnimi, a w szczególności zachowania niedozwolone.
2. Zasady bezpiecznych relacji między małoletnimi określa załącznik nr 8.

Rozdział 4

Procedury podejmowania interwencji w sytuacji podejrzenia krzywdzenia lub posiadania informacji o krzywdzeniu małoletniego; procedury i osoby odpowiedzialne za składanie zawiadomień o podejrzeniu popełnienia przestępstwa na szkodę małoletniego

§ 11

Zasady podejmowania interwencji w sytuacji podejrzenia krzywdzenia lub posiadania informacji o krzywdzeniu małoletniego

1. W przypadku, gdy podejrzenie krzywdzenia zgłosili opiekunowie dziecka, a podejrzenie to nie zostało potwierdzone, należy o tym fakcie poinformować opiekunów dziecka.
2. Wszyscy pracownicy szkoły i inne osoby, które w związku z wykonywaniem obowiązków służbowych powzięły informację o krzywdzeniu dziecka lub informacje z tym związane, są zobowiązane do zachowania tych informacji w tajemnicy, wyłączając informacje przekazywane uprawnionym instytucjom w ramach działań interwencyjnych.

§ 12

1. W przypadku powzięcia przez członka personelu szkoły podejrzenia, że dziecko jest krzywdzone, ma on obowiązek sporządzenia notatki służbowej (załącznik nr 1) i przekazania uzyskanej informacji (do wyboru) wychowawcy/szkolnym specjalistom/dyrekcji szkoły.
2. Ww. osoba wzywa opiekunów dziecka, którego krzywdzenie podejrzewa oraz informuje ich o podejrzeniu. Powinna również sporządzić opis sytuacji szkolnej i rodzinnej dziecka na podstawie rozmów z dzieckiem, nauczycielami, wychowawcą i rodzicami oraz plan pomocy dziecku (załącznik nr 2).
3. Plan pomocy dziecku powinien zawierać wskazania dotyczące:
 - a) podjęcia przez szkołę działań mających na celu zapewnienie dziecku

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNIH PRZED KRZYWDZENIEM
obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 310 im. Michała Byliny w Warszawie

bezpieczeństwa, w tym zgłoszenie podejrzenia krzywdzenia do odpowiedniej placówki,

b) wsparcia, jakie placówka zaoferuje dziecku,

c) skierowania dziecka do specjalistycznej placówki pomocy dziecku, jeżeli istnieje taka potrzeba.

4. W przypadkach bardziej skomplikowanych (dotyczących wykorzystywania seksualnego oraz znęcania się fizycznego i psychicznego) dyrekcja szkoły powołuje zespół interwencyjny, w skład którego mogą wejść: szkolni specjaliści, wychowawca oddziału, dyrekcja szkoły, inni członkowie personelu mający wiedzę o krzywdzeniu dziecka lub o dziecku (dalej okreśłani jako: zespół interwencyjny).
5. Zespół interwencyjny sporządza plan pomocy dziecku (załącznik nr 2), na podstawie opisu sporządzonego przez szkolnych specjalistów oraz innych, uzyskanych przez członków zespołu, informacji.
6. W przypadku, gdy podejrzenie krzywdzenia zgłosili opiekunowie dziecka, powołanie zespołu jest obligatoryjne. Zespół interwencyjny wzywa opiekunów dziecka na spotkanie wyjaśniające, podczas którego może zaproponować opiekunom zdiagnozowanie zgłaszanego podejrzenia w zewnętrznej, bezstronnej instytucji. Ze spotkania sporządza się protokół.
7. Plan pomocy dziecku jest przedstawiany przez pracownika opiekunom, z zaleceniem współpracy przy jego realizacji.
8. Pracownik informuje opiekunów o obowiązku zgłoszenia przez szkołę podejrzenia krzywdzenia dziecka do odpowiedniej instytucji (prokuratura/policja lub sąd rodzinny, ośrodek pomocy społecznej bądź przewodniczący zespołu interdyscyplinarnego – procedura „Niebieskie Karty” – w zależności od zdiagnozowanego typu krzywdzenia i skorelowanej z nim interwencji).
9. Po poinformowaniu opiekunów przez pracownika – zgodnie z punktem poprzedzającym, dyrekcja szkoły składa zawiadomienie o podejrzeniu przestępstwa do prokuratury/policji lub wnioski o wgląd w sytuację rodziny do sądu rejonowego, wydziału rodzinnego i nieletnich, ośrodka pomocy społecznej lub przesyła formularz „Niebieska Karta – A” do przewodniczącego zespołu interdyscyplinarnego.

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH PRZED KRZYWDZENIEM
obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 310 im. Michała Byliny w Warszawie

10. Dalszy tok postępowania leży w kompetencjach instytucji wskazanych w punkcie poprzedzającym.
11. W przypadku, gdy podejrzenie krzywdzenia zgłosili opiekunowie dziecka, a podejrzenie to nie zostało potwierdzone, należy o tym fakcie poinformować opiekunów dziecka.
12. Z przebiegu interwencji sporządza się kartę interwencji (załącznik nr 4). Kartę załącza się do teczki ucznia.

§ 13

1. W przypadku uzyskania informacji o nieodpowiednim zachowaniu pracownika szkoły, w szczególności wobec ucznia:
 - a) osoba, która otrzymała informację, w miarę możliwości przeprowadza rozmowę z pracownikiem, który dopuścił się negatywnego zachowania, w celu wyjaśnienia zaistniałej sytuacji. Sugeruje, iż aktualny sposób zachowywania się jest niewłaściwy. Z tego zdarzenia sporządzana jest notatka służbowa (załącznik nr 1). Jeżeli zachowanie pracownika narusza prawa i dobro dziecka, w tym godność lub jego bezpieczeństwo, pracownik, który posiada informację o takim zachowaniu niezwłocznie informuje o nim dyrektora;
 - b) w przypadku braku zmiany w zachowaniu pracownika, osoba, która otrzymała informację zgłasza problem dyrektorowi i przekazuje NOTATKĘ SŁUŻBOWĄ (załącznik nr 1);
 - c) dyrektor przeprowadza rozmowę z pracownikiem zachowującym się negatywnie. Ustalony zostaje plan poprawy zachowania. Zawiera on ustalenia w celu poprawy sytuacji i wyeliminowania niepożądanych zachowań pracownika oraz konsekwencje w przypadku niezrealizowania postanowień planu.
2. Dyrektor przeprowadza rozmowę z rodzicami dziecka, przedstawia i omawia PLAN POMOCY dziecku (załącznik nr 2). Informuje w nim o podjętych działaniach mających na celu zapewnienie dziecku bezpieczeństwa, możliwości skorzystania z różnych form wsparcia: rozmowa z wychowawcą, szkolnym specjalistą; skierowania dziecka do specjalistycznej placówki pomocy dziecku, jeżeli istnieje taka potrzeba.

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH PRZED KRZYWDZENIEM
obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 310 im. Michała Byliny w Warszawie

3. Osoba wskazana przez dyrektora rozmawia z dzieckiem w celu udzielenia mu niezbędnego wsparcia.
4. Osoba wskazana przez dyrektora monitoruje sytuację dziecka poprzez obserwację/rozmowy.

§ 14

1. W przypadku podejrzenia popełnienia przestępstwa przez pracownika na szkodę dziecka:
 - a) osoba, która posiada wiedzę na temat podejrzenia popełnienia przestępstwa informuje o tym dyrektora; przekazuje dyrektorowi NOTATKĘ SŁUŻBOWĄ (załącznik nr 1);
 - b) dyrektor przeprowadza rozmowę z pracownikiem podejrzanym o popełnienie przestępstwa w celu zdobycia informacji o zaistniałym zdarzeniu;
 - c) osoba wskazana przez dyrektora przeprowadza rozmowę z uczniem.
2. W przypadku podejrzenia o popełnieniu przestępstwa na szkodę dziecka, dyrektor informuje o obowiązku zgłoszenia sprawy na policję lub do prokuratury, a także podjęciu działań wynikających z Karty Nauczyciela lub Kodeksu pracy. Dziecku zostaje udzielone niezbędne wsparcie (rozmowa ze szkolnym specjalistą lub innym pracownikiem, do którego dziecko ma zaufanie, ewentualnie skierowanie go do specjalistycznej placówki wsparcia). Rodzice dziecka zostają poinformowani o podjętych działaniach mających na celu zapewnienie dziecku bezpieczeństwa, a także o możliwościach skorzystania z różnych form wsparcia na terenie szkoły oraz poza nią (PLAN POMOCY dziecku stanowi załącznik nr 2).
3. W przypadku podejrzenia popełnienia przestępstwa ściganego z urzędu przez pracownika, osoba, która posiada wiedzę na temat podejrzenia popełnienia przestępstwa informuje o tym dyrektora przekazując NOTATKĘ SŁUŻBOWĄ (załącznik nr 1), a następnie dyrektor składa do prokuratury zawiadomienie o podejrzeniu popełnienia przestępstwa przez pracownika na szkodę dziecka (załącznik nr 3) i wykonuje inne niezbędne czynności, aby nie dopuścić do zatarcia śladów i dowodów przestępstwa.
4. W przypadku podejrzenia, że życie i zdrowie dziecka jest zagrożone, należy niezwłocznie poinformować odpowiednie służby (policja, pogotowie ratunkowe),

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH PRZED KRZYWDZENIEM
obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 310 im. Michała Byliny w Warszawie

dzwoniąc pod numer 112, 997 lub 998. Poinformowania służb dokonuje pracownik, który pierwszy powziął informację o zagrożeniu i następnie wypełnia NOTATKĘ SŁUŻBOWĄ (załącznik nr 1), którą przekazuje dyrektorowi.

§ 15

1. W przypadku, gdy pracownik jest świadkiem przestępstwa popełnionego na szkodę dziecka przez innego pracownika, zobowiązany jest niezwłocznie poinformować o tym dyrektora. Przekazuje dyrektorowi NOTATKĘ SŁUŻBOWĄ (załącznik nr 1).
2. Dyrektor informuje pracownika podejrzanego o krzywdzenie o:
 - a) posiadanej relacji ze zdarzenia;
 - b) obowiązku złożenia zawiadomienia na policję lub do prokuratury;
 - c) dyrektor zgłasza zawiadomienie o popełnieniu przestępstwa na policję lub do prokuratury.
3. Dyrektor podejmuje w stosunku do pracownika krzywdzącego dziecko działania wynikające z Karty Nauczyciela lub Kodeksu pracy.
4. Pokrzywdzonemu dziecku zostaje udzielone niezbędne wsparcie (rozmowa ze szkolnym specjalistą lub innym pracownikiem, do którego dziecko ma zaufanie, ewentualnie skierowanie go do specjalistycznej placówki wsparcia). Rodzice dziecka zostają poinformowani o podjętych działaniach, a także o możliwościach skorzystania z różnych form wsparcia na terenie szkoły oraz poza nią. PLAN POMOCY dziecku stanowi załącznik nr 2.
5. W przypadku, gdy to uczeń jest świadkiem przestępstwa popełnionego przez pracownika na szkodę dziecka, niezwłocznie zobowiązany jest do poinformowania o tym wychowawcy/nauczyciela/dyrekcji. Dalej toczy się postępowanie określone w § 12.

§ 16

W każdym z powyższych przypadków określonych w tym rozdziale zakładana jest **Karta interwencji** (załącznik nr 4). Kartę interwencji zakłada i prowadzi dyrektor. Kartę oraz inne dokumenty zgromadzone w danej sprawie załącza się do dokumentacji osobowej dziecka.

Rozdział 5

Procedura postępowania

w przypadku krzywdzenia dziecka przez osobę ze środowiska rodzinnego

§ 17

1. Każdy pracownik, który otrzymał informację o podejrzeniu krzywdzenia dziecka przez jakąkolwiek osobę dorosłą, niebędącą pracownikiem szkoły, jest zobowiązany niezwłocznie powiadomić o podejrzeniu dyrektora oraz sporządzić NOTATKĘ SŁUŻBOWĄ (załącznik nr 1) zawierającą opis zaobserwowanych symptomów.
2. W przypadku zagrożenia dobra dziecka wychowawca w towarzystwie szkolnego specjalisty podejmuje rozmowę z rodzicem niekrzywdzącym (z rozmowy sporządza NOTATKĘ SŁUŻBOWĄ – załącznik nr 1):
 - a) przedstawia formy i okoliczności krzywdzenia;
 - b) informuje o zachowaniach, wypowiedziach dziecka wskazujących na doświadczenie krzywdzenia;
 - c) omawia rolę rodzica w podejmowaniu interwencji, proponuje wsparcie - np. placówki świadczące pomoc w danym zakresie; ustala rodzaj pomocy udzielanej dziecku (zapewnienie bezpieczeństwa, wsparcia go przez szkołę, ewentualnie skierowanie go do specjalistycznej placówki wsparcia) - PLAN POMOCY dziecku stanowi załącznik nr 2;
 - d) ustala plan naprawczy dla rodziców zawierający działania eliminujące nieodpowiednie zachowania oraz konsekwencje, gdy zaplanowane działania nie przyniosą efektu (jasne określenie ram czasowych);
 - e) monitoruje sytuację dziecka i podejmowane działania naprawcze przez rodzica;
 - f) informuje o ustawowym ewentualnym obowiązku podjęcia interwencji prawnej;

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH PRZED KRZYWDZENIEM
obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 310 im. Michała Byliny w Warszawie

- g) w przypadku braku poprawy zgłasza sprawę do Sądu Rodzinnego (wzór zawiadomienia stanowi załącznik nr 5).
3. W sytuacji, gdy istnieje podejrzenie popełnienia przestępstwa dyrektor jest zobowiązany niezwłocznie zgłosić zawiadomienie na policję lub do prokuratury.

§ 18

1. W przypadku zgłoszenia przez dziecko pracownikowi szkoły, że zostały zastosowane wobec niego zachowania przemocowe ze strony dorosłych w środowisku rodzinnym, osoba, która otrzymała informację na ten temat:
- a) przeprowadza rozmowę z dzieckiem w celu wyjaśnienia sytuacji. Informuje o sprawie dyrektora oraz szkolnych specjalistów i wychowawcę;
 - b) ustala poziom bezpieczeństwa dziecka w rodzinie;
 - c) w towarzystwie dyrektora/wicedyrektora/szkolnych specjalistów rozmawia z rodzicami dziecka i podejmuje działania wyjaśniające;
 - d) osoba wskazana przez dyrektora monitoruje sytuację; po 1-3 miesiącach należy powtórzyć ustalenie poziomu bezpieczeństwa dziecka w rodzinie;
 - e) w przypadku, gdy są podejrzenia, że dziecko nadal nie jest bezpieczne w rodzinie uruchamiana jest procedura "Niebieskie Karty" (NK) lub też zawiadamiany jest Sąd Rodzinny (wzór zawiadomienia stanowi załącznik nr 5).

§ 19

1. W sytuacji, gdy zachodzi podejrzenie popełnienia przestępstwa na szkodę dziecka, w szczególności z użyciem przemocy domowej, dyrektor lub wskazany przez niego pracownik informuje rodziców o obowiązku zgłoszenia przez szkołę podejrzenia krzywdzenia dziecka do odpowiedniej instytucji (prokuratura/policja lub sąd).
2. Dyrektor składa zawiadomienie o podejrzeniu popełnienia przestępstwa do prokuratury/policji lub wnioski o wgląd w sytuację rodzinną do Sądu Rodzinnego.
3. W przypadku podejrzenia popełnienia przestępstwa ściganego z urzędu, w tym z użyciem przemocy domowej, osoba, która posiada wiedzę na temat podejrzenia popełnienia przestępstwa informuje o tym dyrektora, a następnie dyrektor składa

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH PRZED KRZYWDZENIEM
obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 310 im. Michała Byliny w Warszawie

niezwłocznie do prokuratury zawiadomienie o podejrzeniu popełnienia przestępstwa na szkodę dziecka (wzór zawiadomienia stanowi załącznik nr 3).

4. W przypadku podejrzenia, że życie i zdrowie dziecka jest zagrożone należy niezwłocznie poinformować odpowiednie służby (policja, pogotowie ratunkowe), dzwoniąc pod numer 112, 997 lub 998. Poinformowania służb dokonuje pracownik, który pierwszy powziął informację o zagrożeniu i następnie wypełnia NOTATKĘ SŁUŻBOWĄ (załącznik nr 1), którą przekazuje dyrektorowi.
5. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji instytucji wskazanych w ust.1.

§ 20

W każdym z powyższych przypadków określonych w tym rozdziale zakładana jest Karta interwencji (załącznik nr 4). Kartę interwencji zakłada i prowadzi wychowawca lub osoba, której dziecko zgłosiło przemoc domową. Kartę oraz inne dokumenty zgromadzone w danej sprawie załącza się do dokumentacji osobowej dziecka.

Rozdział 6

Procedura postępowania

w przypadku podejrzenia krzywdzenia dziecka ze strony rówieśników

§ 21

1. W przypadku krzywdzenia ucznia przez inne dziecko na terenie szkoły, pracownik będący świadkiem zdarzenia zobowiązany jest:
 - a) zdecydowanie i stanowczo przerwać negatywne zachowania uczestników zajęcia;
 - b) rozdzielić strony konfliktu;
 - c) jeśli istnieje potrzeba skierować poszkodowanych do gabinetu pomocy przedmedycznej - pielęgniarki szkolnej lub samemu udzielić pierwszej pomocy; w przypadku poważniejszych obrażeń dyrektor wzywa pogotowie ratunkowe;
 - d) poinformować wychowawcę o zdarzeniu, a w poważniejszych przypadkach również dyrektora, przekazując NOTATKĘ SŁUŻBOWĄ (załącznik nr 1).

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH PRZED KRZYWDZENIEM
obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 310 im. Michała Byliny w Warszawie

2. Wychowawca przy współpracy ze szkolnymi specjalistami zobowiązany jest wyjaśnić okoliczności zajścia, powiadomić rodziców poszkodowanego ucznia oraz sprawcy, przeprowadzić rozmowę osobno z rodzicami dziecka krzywdzącego i krzywdzonego oraz opracować działania naprawcze i plan wsparcia.
3. Wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem stosującym przemoc omawiając jego zachowanie oraz powiadamia o konsekwencjach, zgodnych ze statutem szkoły. Niezależnie od powyższego wspólnie z uczniem stosującym przemoc opracowuje plan naprawczy, celem zmiany niepożądanych zachowań, a w stosunku do dziecka krzywdzonego PLAN POMOCY (załącznik nr 2).
4. Na terenie szkoły zarówno poszkodowany, jak i sprawca, objęci zostają wsparciem psychologiczno-pedagogicznym.
5. Jeżeli:
 - a) ofiara przemocy doznała dotkliwych obrażeń cielesnych, wymagających interwencji medycznej;
 - b) następuje długotrwały proces przemocy (dręczenie), a wcześniej stosowane strategie naprawcze nie przyniosły oczekiwanych rezultatów;
 - c) sprawca przemocy ma mniej niż 17 lat -
- dyrektor powiadamia o zdarzeniu Policję i/lub Sąd Rodzinny.
6. W przypadku podejrzenia popełnienia przestępstwa ściganego z urzędu lub przestępstwa skarbowego przez nieletniego, osoba, która posiada wiedzę na temat podejrzenia popełnienia przestępstwa informuje o tym dyrektora, a następnie dyrektor niezwłocznie składa do Sądu Rodzinnego zawiadomienie o podejrzeniu popełnienia przestępstwa przez nieletniego (wzór zawiadomienia stanowi załącznik nr 6).
7. W przypadku podejrzenia, że życie i zdrowie dziecka jest zagrożone należy niezwłocznie poinformować odpowiednie służby (policja, pogotowie ratunkowe), dzwoniąc pod numer 112, 997 lub 998. Poinformowania służb dokonuje pracownik, który pierwszy powziął informację o zagrożeniu i następnie wypełnia NOTATKĘ SŁUŻBOWĄ (załącznik nr 1), którą przekazuje dyrektorowi.

§ 22

1. W przypadku, gdy uczeń zgłasza pracownikowi, że jest nękanym przez kolegę/koleżankę i powtarzają się wobec niego zachowania agresywne, pracownik:
 - a) zawiadamia o sprawie wychowawcę, przekazując NOTATKĘ SŁUŻBOWĄ (załącznik nr 1);
 - b) wychowawca przeprowadza rozmowę z obojgiem uczniów w celu wyjaśnienia sprawy; w razie potrzeby rozmawia również ze świadkami zdarzeń;
 - c) wychowawca informuje o sprawie rodziców dziecka krzywdzącego, a rodziców ucznia krzywdzonego o podjętych działaniach.
2. Dalszy tok postępowania określa § 21.

§ 23

W każdym z powyższych przypadków określonych w tym rozdziale zakładana jest Karta interwencji (załącznik nr 4). Kartę interwencji zakłada i prowadzi wychowawca. Kartę oraz inne dokumenty zgromadzone w danej sprawie załącza się do dokumentacji osobowej ucznia.

Rozdział 7

Zasady ochrony danych osobowych oraz wizerunku dzieci w szkole

§ 24

1. Szkoła zapewnia najwyższe standardy ochrony danych osobowych dzieci, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.
2. Szkoła, uznając prawo dziecka do prywatności i ochrony dóbr osobistych, zapewnia ochronę wizerunku dziecka.
3. W swoich działaniach szkoła kieruje się odpowiedzialnością wobec utrwalania, przetwarzania i publikowania wizerunku dzieci.

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH PRZED KRZYWDZENIEM
obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 310 im. Michała Byliny w Warszawie

4. Na początku roku szkolnego pozyskiwane są pisemne deklaracje od rodziców/opiekunów prawnych o zgodzie lub jej braku na rejestrowanie i publikowanie wizerunku dziecka (szkoła wymaga pisemnej zgody (załącznik nr 7) od rodziców/opiekunów prawnych, potwierdzającej, iż wizerunek dziecka może zostać zarejestrowany i wykorzystany). Deklaracja jest wymagana przed publikacją zdjęć/nagrań i należy ją uzyskać od każdego nowego ucznia.
5. Podczas wykonywania zdjęć/nagrań przez osoby spoza szkoły, dzieci pozostają przez cały czas pod opieką nauczyciela.
6. Jeśli wizerunek dziecka stanowi jedynie szczegół całości (np. impreza publiczna, monitoring), zgoda na publikację nie jest wymagana.
7. W sytuacji, w której rodzice/opiekunowie prawni rejestrują wydarzenia szkolne na użytek własny, szkoła ma obowiązek poinformować, iż wymagane jest uzyskanie zgody na rejestrowanie od rodziców/opiekunów pozostałych dzieci uczestniczących w wydarzeniu. Szkoła proponuje, by do rejestrowania wydarzenia wyznaczono jedną osobę.
8. Jeśli rodzice/opiekunowie prawni nie wyrazili zgody na utrwalanie wizerunku, szkoła musi respektować ich decyzję. Każdorazowo zostanie ustalona procedura mająca na celu pomoc w identyfikacji dziecka, aby jego wizerunek nie został utrwalony.
9. Każdy sygnał lub podejrzenie dotyczące niewłaściwego udostępniania wizerunku będą zgłoszone i zarejestrowane.
10. Dane osobowe będą przechowywane przez okres wynikający z obowiązujących przepisów prawa. W przypadku, gdy przepisy prawa nie określają okresu przechowywania dotyczącego konkretnej kategorii spraw – dane będą przechowane przez czas potrzebny do realizacji celu, w którym zostały zebrane.
11. Szczegółowe zasady ochrony wizerunku dziecka określa załącznik nr 9.

Rozdział 8

Zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń elektronicznych z dostępem do sieci Internet; procedury ochrony małoletnich przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami w sieci Internet

§ 25

1. Szkoła, zapewniając dzieciom dostęp do Internetu, jest zobowiązana podejmować działania zabezpieczające dzieci przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju; w szczególności należy zainstalować i aktualizować oprogramowanie zabezpieczające.
2. Na terenie szkoły dostęp dziecka do Internetu możliwy jest pod nadzorem członka personelu szkoły na zajęciach edukacyjnych.
3. W przypadku dostępu realizowanego pod nadzorem członka personelu szkoły, ma on obowiązek informowania dzieci o zasadach bezpiecznego korzystania z Internetu. Personel szkoły czuwa także nad bezpieczeństwem korzystania z Internetu przez dzieci podczas lekcji.
4. Osoba odpowiedzialna za bezpieczeństwo małoletnich korzystających z urządzeń elektronicznych z dostępem do sieci Internet podczas lekcji, przeprowadza z dziećmi cykliczne szkolenia dotyczące bezpiecznego korzystania z Internetu.
5. Osoba odpowiedzialna za bezpieczeństwo małoletnich korzystających z sieci Internet na terenie szkoły podejmuje działania mające na celu zabezpieczenie sieci internetowej szkoły przed szkodliwymi treściami i zagrożeniami w sieci Internet.
6. W przypadku znalezienia niebezpiecznych treści, wyznaczony członek personelu stara się ustalić, kto korzystał z komputera w czasie ich wprowadzenia.
7. Informację o dziecku, które korzystało z komputera w czasie wprowadzenia niebezpiecznych treści, wyznaczony członek personelu przekazuje dyrekcji szkoły, która aranżuje dla dziecka rozmowę z wybranym szkolnym specjalistą.

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH PRZED KRZYWDZENIEM
obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 310 im. Michała Byliny w Warszawie

8. Szkolny specjalista przeprowadza z dzieckiem, o którym mowa w punktach poprzedzających, rozmowę na temat bezpieczeństwa w Internecie.
9. Małoletnim, którzy doświadczą cyberprzemocy udzielana jest adekwatna pomoc i wsparcie.
10. Procedury ochrony małoletnich przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami w sieci Internet stanowi załącznik nr 10.

§ 26

1. Zespół osób odpowiedzialnych za bezpieczeństwo cyfrowe: to nauczyciel informatyki oraz wszyscy nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej prowadzący zajęcia edukacji informatycznej.
2. W miarę potrzeb osoby odpowiedzialne przeprowadzają z małoletnimi cykliczne szkolenia dotyczące bezpiecznego korzystania z Internetu i zagrożeń w sieci.
3. Osoby odpowiedzialne zapewniają, aby sieć internetowa była zabezpieczona przed niebezpiecznymi treściami, instalując i aktualizując odpowiednie oprogramowania.

Rozdział 9

Monitoring stosowania STANDARDÓW

§ 27

1. Dyrektor wyznacza zespół osób odpowiedzialnych za STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH PRZED KRZYWDZENIEM obowiązujące w szkole w składzie: psycholog szkolny, pedagog szkolny, pedagog specjalny, logopeda, terapeuta pedagogiczny.
2. Zespół, o którym mowa w ust. 1 jest odpowiedzialny za:
 - a) monitorowanie realizacji STANDARDÓW;
 - b) ocenę STANDARDÓW w celu zapewnienia ich dostosowania do aktualnych potrzeb oraz zgodności z obowiązującymi przepisami;
 - c) reagowanie na sygnały naruszenia STANDARDÓW;
 - d) przyjmowanie zgłoszeń o poprawkach do STANDARDÓW (od uczniów, rodziców, pracowników);

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH PRZED KRZYWDZENIEM
obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 310 im. Michała Byliny w Warszawie

- e) proponowanie zmian w STANDARDACH.
3. Zespół, o którym mowa w ust. 1 przeprowadza wśród pracowników raz na 12 miesięcy, ankietę monitorującą poziom realizacji STANDARDÓW (wzór ankiety stanowi załącznik nr 12).
 4. W ankiecie pracownicy mogą proponować zmiany w STANDARDACH oraz wskazywać naruszenia STANDARDÓW w szkole.
 5. Zespół, o którym mowa w ust. 1 dokonuje opracowania wypełnionych przez pracowników ankiet. Sporządza na tej podstawie RAPORT z monitoringu (załącznik nr 13), który następnie przekazuje dyrektorowi.
 6. Dyrektor wprowadza do STANDARDÓW niezbędne zmiany i ogłasza je pracownikom, uczniom i ich rodzicom.

§ 28

1. W ramach monitoringu zespół osób odpowiedzialnych za monitoring STANDARDÓW konsultuje się z rodzicami uczniów podczas spotkań dyrektora z Radą Rodziców, zebrań klasowych z rodzicami oraz w formie ankiet kierowanych do rodziców.
2. W ramach monitoringu zespół osób odpowiedzialnych za monitoring STANDARDÓW konsultuje się z uczniami podczas spotkań z przedstawicielami Samorządu Uczniowskiego oraz w formie ankiet kierowanych do uczniów.

Rozdział 10
Postanowienia końcowe

§ 29

Zakres kompetencji zespołu odpowiedzialnego za przygotowanie pracowników do stosowania standardów ochrony małoletnich, zasady przygotowania pracowników do ich stosowania oraz sposób dokumentowania tej czynności

Zespół osób odpowiedzialnych za Standardy ochrony małoletnich przed krzywdzeniem jest odpowiedzialny za:

1. Przygotowanie pracowników do stosowania standardów ochrony małoletnich.
2. Ustalenie planu szkoleniowo-edukacyjnego.
3. Ustalenie form prowadzenia szkoleń i form przygotowywanych dokumentów edukacyjnych.
4. Szkolenie pracowników ze stosowania standardów ochrony małoletnich.
5. Opracowywanie i przekazywanie materiałów edukacyjnych pracownikom.
6. Odbierania od rodziców oświadczenia o zapoznaniu się ze STANDARDAMI we współpracy z wychowawcami; wszyscy rodzice mają obowiązek zapoznania się z dokumentem i podpisania oświadczenia o zapoznaniu się z nim.
7. Zobowiązanie pracowników do uczestniczenia w szkoleniach.
8. Dokumentowanie czynności notatkami służbowymi.
9. Prowadzenie REJESTRU ZGŁOSZEŃ (załącznik nr 11), na podstawie KART INTWERWENCJI.
10. Pracownicy pedagogiczni zapoznawani są ze „Standardami ochrony małoletnich przed krzywdzeniem obowiązującymi w Szkole Podstawowej nr 310 im. Michała Byliny” na zebraniu rady pedagogicznej (minimum raz w roku).
11. Pracownicy administracji i obsługi zapoznawani są ze „Standardami ochrony małoletnich przed krzywdzeniem obowiązującymi w Szkole Podstawowej nr 310 im. Michała Byliny” podczas zebrania z pracownikami administracji i obsługi (minimum raz w roku).

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH PRZED KRZYWDZENIEM
obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 310 im. Michała Byliny w Warszawie

12. Do akt osobowych wszystkich pracowników szkoły dołącza się oświadczenie o zapoznaniu się ze „Standardami ochrony małoletnich obowiązującymi w SP310 oraz zobowiązaniu do ich przestrzegania. Wzór oświadczenia stanowi załącznik nr 2 do Zarządzenia Dyrektora z dnia 20 czerwca 2024 roku w sprawie wprowadzenia Standardów ochrony małoletnich przed krzywdzeniem obowiązujących w Szkole Podstawowej nr 310 im. Michała Byliny.

§ 30

Zasady i sposób udostępniania rodzicom albo opiekunom prawnym lub faktycznym oraz małoletnim standardów do zaznajomienia się z nimi i ich stosowania

Ogłoszenie następuje w sposób dostępny dla wszystkich pracowników szkoły, uczniów i ich rodziców/opiekunów, w szczególności poprzez przesłanie treści STANDARDÓW drogą elektroniczną oraz poprzez zamieszczenie na stronie internetowej szkoły, a także na tablicy informacyjnej w siedzibie szkoły, również w wersji skróconej.

§ 31

Osoby odpowiedzialne za przyjmowanie zgłoszeń o zdarzeniach zagrażających małoletniemu i udzielenie mu wsparcia

1. Osobami odpowiedzialnymi za przyjmowanie zgłoszeń o zdarzeniach zagrażających małoletniemu i udzielenie mu wsparcia są wszyscy pracownicy Szkoły Podstawowej nr 310 im. Michała Byliny, w szczególności szkolni specjaliści, wychowawca oddziału, dyrekcja szkoły.

§ 32

Sposób dokumentowania i zasady przechowywania ujawnionych lub zgłoszonych incydentów lub zdarzeń zagrażających dobru małoletniego

1. Po wystąpieniu podejrzenia o krzywdzeniu dziecka szkolny specjalista sporządza opis sytuacji szkolnej i rodzinnej dziecka.
2. Na podstawie rozmów z dzieckiem, nauczycielami, wychowawcą i rodzicami zostaje opracowany plan pomocy dziecku (załącznik nr 2).
3. W przypadkach opisanych w § 5 ust. 4 sporządza się kartę interwencji (załącznik nr 4).
4. Do przechowywania dokumentów dotyczących standardów ochrony małoletnich stosuje się zasady przechowywania dokumentacji psychologiczno-pedagogicznej ucznia.

§ 33

1. STANDARDY wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.
2. Ogłoszenie następuje w sposób dostępny dla pracowników, w szczególności poprzez umieszczenie STANDARDÓW na tablicy ogłoszeń dla pracowników, w tym w pokoju nauczycielskim oraz poprzez przesłanie ich tekstu drogą elektroniczną, w tym przez dziennik elektroniczny.
3. Rodzice zostają poinformowani o wejściu w życie STANDARDÓW przez dziennik elektroniczny oraz poprzez umieszczenie STANDARDÓW na tablicy ogłoszeń dla rodziców oraz poprzez informację przekazaną przez wychowawcę podczas zebrania z rodzicami.
4. Uczniowie zostają poinformowani o wejściu w życie STANDARDÓW przez dziennik elektroniczny oraz poprzez umieszczenie STANDARDÓW na tablicy ogłoszeń dla uczniów oraz poprzez informację otrzymaną od wychowawcy podczas zajęć z wychowawcą. Dla uczniów zostaje udostępniona skrócona wersja STANDARDÓW zawierająca istotne informacje dla małoletnich.
5. Niezależnie od powyższych zasad ogłaszania STANDARDÓW, dokument zostaje udostępniony również poprzez zamieszczenie go, wraz z wersją skróconą dla małoletnich na stronie internetowej szkoły pod adresem <https://sp310.ursynow.warszawa.pl/>.

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH PRZED KRZYWDZENIEM
obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 310 im. Michała Byliny w Warszawie

6. Zapisy zawarte w STANDARDACH obowiązują uczniów/pracowników/rodziców uczniów.
7. Każdy pracownik ma obowiązek zapoznać się ze STANDARDAMI, a znajomość ich treści potwierdza podpisem. Oświadczenie pracownika przechowuje się w części B akt osobowych.

Wykaz załączników

Załącznik nr 1 - Notatka służbowa

Załącznik nr 2 - Plan pomocy dziecku

Załącznik nr 3 - Zawiadomienie o podejrzeniu popełnienia przestępstwa

Załącznik nr 4 - Karta interwencji

Załącznik nr 5 - Zawiadomienie o zagrożeniu dobra dziecka

Załącznik nr 6 - Zawiadomienie o podejrzeniu popełnienia przestępstwa przez nieletniego

Załącznik nr 7 - zgoda na wykorzystanie wizerunku dziecka

Załącznik nr 8 - Zasady bezpiecznych relacji między małoletnimi

Załącznik nr 9 - Zasady ochrony wizerunku dziecka

Załącznik nr 10 - Procedury ochrony małoletnich przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami w sieci Internet

Załącznik nr 11 - Rejestr zgłoszeń dotyczących krzywdzenia dzieci

Załącznik nr 12 - Ankieta monitorująca dla pracowników

Załącznik nr 13 - Raport z monitoringu

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH PRZED KRZYWDZENIEM
obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 310 im. Michała Byliny w Warszawie

Załącznik nr 1 - Notatka służbowa

.....

(pieczęćka szkoły)

NOTATKA SŁUŻBOWA

z dnia

Imię i nazwisko pracownika:	
Stanowisko:	
Opis sytuacji/zdarzenia:	
Świadkowie:	
Wnioski/ustalenia:	
Działania podjęte przez pracownika	

.....

(podpis pracownika)

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH PRZED KRZYWDZENIEM
obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 310 im. Michała Byliny w Warszawie

Załącznik nr 2 - Plan pomocy dziecku

PLAN POMOCY DZIECKU

Dane dziecka lub ucznia:

Imię i nazwisko:

Klasa:

Rok szkolny:

Wychowawca:

Imię i nazwisko:

Plan opracowany na okres od do

Obszar obejmowany wsparciem	
Cele	
Sposoby wsparcia	
Formy pomocy (jeśli takie zostaną ustalone)	
Działania wspierające rodziców małoletniego	

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH PRZED KRZYWDZENIEM
obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 310 im. Michała Byliny w Warszawie

Zakres współdziałania szkoły z innymi podmiotami <i>(w zależności od potrzeb)</i>	

.....

(podpis osób/osoby przygotowującej plan)

.....

(podpis dyrektora)

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH PRZED KRZYWDZENIEM
obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 310 im. Michała Byliny w Warszawie

Załącznik nr 3 - Zawiadomienie o podejrzeniu popełnienia przestępstwa

....., data.....

.....
(imię i nazwisko)

.....
(nazwa jednostki)

.....
(adres jednostki)

Prokuratura Rejonowa

w

ul.

00-000

ZAWIADOMIENIE O MOŻLIWOŚCI POPEŁNIENIA PRZESTĘPSTWA

Składam zawiadomienie o możliwości popełnienia przestępstwa wobec
małoletniej/małoletniego.....(imię i nazwisko) ur. r.,
zamieszkałej/zamieszkałego.....

.....przez
..... (imię i nazwisko) zamieszkałego
.....

.....
polegające na:

.....
Mając na uwadze powyższe okoliczności uważam, że popełniony czyn nosi znamiona przestępstwa określonego
w art.:

UZASADNIENIE

.....
.....

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH PRZED KRZYWDZENIEM
obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 310 im. Michała Byliny w Warszawie

.....
.....
.....
.....
.....

(Należy zamieścić w uzasadnieniu krótki, precyzyjny i logiczny opis sytuacji, która miała miejsce. Opis powinien być zgodny z tym, co się wydarzyło (ważne jest, by zaznaczyć np. kiedy i gdzie miało miejsce zdarzenie, kto mógł je widzieć/wiedzieć o nim, kto mógł popełnić przestępstwo, w jaki sposób zostało ujawnione w szkole, kto ma o nim informacje. Jeżeli instytucja posiada dowody w postaci dokumentu na temat zdarzenia np.: notatki służbowe pracowników, pielęgniarki, higienistki, można dołączyć je do zawiadomienia.).

.....
*(pieczętka i podpis dyrektora
lub inne uprawnionej osoby)*

Załączniki:

1.
2.

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH PRZED KRZYWDZENIEM
obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 310 im. Michała Byliny w Warszawie

Załącznik nr 4 - Karta interwencji

KARTA INTERWENCJI NR

KARTA INTERWENCJI

1. Data i miejsce sporządzenia dokumentu	
2. Małoletni, wobec którego zachodzi podejrzenie krzywdzenia lub krzywdzenie (<i>imię i nazwisko, klasa</i>)	
3. Osoba stwierdzająca wystąpienie podejrzenia krzywdzenia lub krzywdzenie małego (<i>imię i nazwisko, stanowisko</i>)	
4. Data podejrzenia krzywdzenia lub krzywdzenia małego, miejsce	
5. Osoba/osoby podejrzane o krzywdzenie lub krzywdzące małego	
6. Opis rodzaju krzywdzenia lub podejrzenia krzywdzenia małego	
7. Osoby i instytucje, które zostały powiadomione, w tym formy interwencji m.in.: powiadomienie pomocy społecznej, policji, sądu rodzinnego, uruchomienie procedury Niebieskie Karty)	
8. Data i opis udzielonej pomocy, formy otoczenia opieką małego bezpośrednio po stwierdzeniu lub podejrzeniu incydentu, w tym we współpracy z wychowawcą i nauczycielami specjalistami (psychologiem, pedagogiem, pedagogiem specjalnym wg potrzeb małego), informacje o ewentualnym powiadomieniu pogotowia, policji, stwierdzeniu konieczności badania lekarskiego	
9. Informacja ze spotkania z rodzicami (<i>data, opis spotkania</i>)	
10. Zaplanowana pomoc psychologiczno-pedagogiczna (małoletniemu, jego rodzicom, innym dzieciom – jeżeli byli np.	

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH PRZED KRZYWDZENIEM
obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 310 im. Michała Byliny w Warszawie

<p>świadkami incydentu) zespołu nauczycieli i specjalistów pracujących z dzieckiem, w tym we współpracy z instytucjami zewnętrznymi, informacja o zgodzie rodziców na udzielanie ww. formy pomocy małoletniemu. Działania w przypadku braku współpracy ze strony rodziców</p>	
<p>11. Informacje na temat efektów podjętych interwencji, w tym we współpracy z instytucjami zewnętrznymi oraz pomocy udzielonej dziecku przez jednostkę (dokumentację pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym efektywność jej udzielania należy przechowywać w indywidualnej teczce dziecka)</p>	
<p>12. Imiona i nazwiska oraz czytelne podpisy osób sporządzających Kartę interwencji</p>	

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH PRZED KRZYWDZENIEM
obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 310 im. Michała Byliny w Warszawie

Załącznik nr 5 - Zawiadomienie o zagrożeniu dobra dziecka

....., r.

Sąd Rejonowy

W

Wydział Rodzinny i Nieletnich

ul.

00-000

Wnioskodawca:

.....

(imię, nazwisko)

.....

(nazwa jednostki oświatowej)

.....

.....

(adres jednostki oświatowej)

Uczestnicy:

Rodzice osoby małoletniej:

.....

.....

(imię, nazwisko,)

.....

.....

(adres rodziców)

Osoba małoletnia:

.....

(imię, nazwisko,)

.....

.....¹⁵

(adres)

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH PRZED KRZYWDZENIEM
obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 310 im. Michała Byliny w Warszawie

WNIOSEK O WGLĄD W SYTUACJĘ DZIECKA

Wnoszę o wgląd w sytuację małoletniej/małoletniego i wydanie odpowiednich zarządzeń opiekuńczych.

UZASADNIENIE

.....
.....
.....
.....

Osobą zajmująca się sprawą osoby małoletniej(imię, nazwisko) jest psycholog/pedagog/wicedyrektor(imię, nazwisko)

W uzasadnieniu powinny zostać uwzględnione:

informacje na temat sytuacji, z powodu której składany jest wniosek np.:

- *podejrzanie popełnienia przestępstwa wobec dziecka lub*
- *zaniedbanie dziecka,*
- *podejrzanie niezaspokajania podstawowych potrzeb dziecka przez opiekunów,*
- *nierealizowanie obowiązku szkolnego przez dziecko pomimo działań ze strony szkoły;*

informacje dotyczące osób, które były/są świadkami tych zdarzeń;

opis dotychczasowych działań ze strony szkoły, kontaktów z rodzicami.

.....
(pieczęć i podpis dyrektora
lub osoby uprawnionej)

Załączniki:

1.
2.

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH PRZED KRZYWDZENIEM
obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 310 im. Michała Byliny w Warszawie

Załącznik nr 6 - Zawiadomienie o podejrzeniu popełnienia przestępstwa przez nieletniego

....., dnia

.....

(pieczęć szkoły)

Sąd Rejonowy w

Wydział Rodzinny i Nieletnich

ul.

.....

Niniejszym zawiadamiam o zachowaniu ucznia tutejszej szkoły - (*imię i nazwisko*), urodzonego dnia, celem rozważenia, czy niniejsze postępowanie stanowi przejaw demoralizacji lub czyn karalny oraz czy zachodzi potrzeba podjęcia wobec ucznia kroków prawnych przez Sąd.

W dniu uczeń (*podać opis zachowania ucznia*).

Świadkami tego zachowania były następujące osoby:

Szkoła *nie nałożyła na ucznia kary przewidzianej w statucie szkoły/nałożyła na ucznia następującą karę przewidzianą w statucie szkoły**: (*należy wskazać rodzaj*).

Ponadto wobec ucznia: *zastosowano środek oddziaływania wychowawczego w postaci:*

.....

(pouczenia, ostrzeżenia ustnego albo ostrzeżenia na piśmie, przeproszenia pokrzywdzonego, przywrócenia stanu poprzedniego lub wykonania określonych prac porządkowych na rzecz szkoły-należałoby je wymienić)/nie zastosowano środka oddziaływania wychowawczego, ponieważ:

*(np. rodzice ucznia nie wyrazili zgody na zastosowanie środków oddziaływania wychowawczego przez dyrektora szkoły; nieletni uczeń nie wyraził zgody na zastosowanie środków oddziaływania wychowawczego przez dyrektora szkoły; dyrektor uznał, że zastosowanie przez niego środka oddziaływania wychowawczego nie będzie wystarczające; w opinii dyrektora szkoły uczeń mógł dopuścić się czynu zabronionego wyczerpującego znamiona przestępstwa ściganego z urzędu/przestępstwa skarbowego)**.*

Zastosowane środki nie przyniosły oczekiwanych efektów wychowawczych, ponieważ uczeń

*(należy przedstawić postawę/zachowanie ucznia po zastosowaniu kary statutowej lub środka oddziaływania wychowawczego)**.*

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNIH PRZED KRZYWDZENIEM
obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 310 im. Michała Byliny w Warszawie

Postawa rodziców wobec ww. zachowania jest następująca:

.....

(podpis dyrektora)

Załączniki:

.....

(dokumenty potwierdzające zachowanie ucznia i podjęte środki)

*Niepotrzebne skreślić.

** Zgodnie z art. 4 ust. 4 ustawy z 9.06.2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich, w przypadku gdy nieletni wykazuje przejawy demoralizacji lub dopuścił się czynu karalnego na terenie szkoły lub w związku z realizacją obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki, dyrektor tej szkoły może (natomiast nie ma takiego obowiązku), za zgodą rodziców albo opiekuna nieletniego oraz nieletniego, zastosować, jeżeli jest to wystarczające, środek oddziaływania wychowawczego w postaci pouczenia, ostrzeżenia ustnego albo ostrzeżenia na piśmie, przeproszenia pokrzywdzonego, przywrócenia stanu poprzedniego lub wykonania określonych prac porządkowych na rzecz szkoły. Środka oddziaływania wychowawczego nie stosuje w przypadku, gdy nieletni dopuścił się czynu zabronionego wyczerpującego znamiona przestępstwa ściganego z urzędu lub przestępstwa skarbowego. Podanie uzasadnienia niezastosowania środków oddziaływania wychowawczego nie jest obowiązkowe, natomiast może pozwolić sądowi ocenić sytuację ucznia, w tym kontekście stosowania środków przez ten sąd.

*** Należy pominąć, gdy wobec ucznia nie zastosowano kary statutowej ani środka oddziaływania wychowawczego

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH PRZED KRZYWDZENIEM
obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 310 im. Michała Byliny w Warszawie

Załącznik nr 7 – zgoda na wykorzystanie wizerunku dziecka

ZGODA NA WYKORZYSTANIE WIZERUNKU DZIECKA

.....

(imię i nazwisko rodzica / prawnego opiekuna))

Niniejszym oświadczam, że na podstawie art. 81 ust. 1 ustawy z 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (t.j. Dz.U. z 2019 r. poz. 1231) **wyrażam zgodę/nie wyrażam zgody*** na rejestrowanie wizerunku mojego dziecka (imię i nazwisko dziecka) podczas (szkolnej imprezy/wycieczki/przedstawień szkolnych/uroczystości szkolnych/inne)

organizowanych przez Szkołę Podstawową nr 310 im. Michała Byliny oraz wykorzystanie tego wizerunku poprzez umieszczanie zdjęć/nagrań na stronie internetowej szkoły.

*niepotrzebne skreślić

.....

(miejscowość, data)

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH PRZED KRZYWDZENIEM
obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 310 im. Michała Byliny w Warszawie

Załącznik nr 8 - Zasady bezpiecznych relacji między małoletnimi

ZASADY

BEZPIECZNYCH RELACJI MIĘDZY DZIEĆMI

OBOWIĄZUJĄCE W SZKOLE PODSTWOWEJ NR 310

IM. MICHAŁA BYLINY W WARSZAWIE

W naszej szkole nie ma zgody na żadną przemoc! (fizyczną, psychiczną, słowną, cyberprzemoc).

Każdy z nas rozumie, że różnimy się od siebie

W relacjach z rówieśnikami staraj się stosować następujące POZYTYWNE zachowania:

1. Okazuj szacunek, nie przerywaj innym, gdy się wypowiadają.
2. Słuchaj innych, gdy mówią.
3. Pamiętaj, że masz prawo do wyrażania swojego zdania, myśli i przekonań, jeśli nie naruszają one dobra osobistego innych osób.
4. Pamiętaj, że żarty, które nie bawią drugiej osoby, nie są żartami i taką zabawę słowną natychmiast przerywaj.
5. Mów „NIE”, jeśli dana forma relacji Ci nie odpowiada (np. jest dla Ciebie obraźliwa, poniżająca).
6. Gdy pojawi się konflikt między Tobą a kolegą/koleżanką, spróbuj go rozwiązać stosując następujący schemat:
 - a) Wycisz się, postaraj się uspokoić, aby zatrzymać niepotrzebną kłótnię;
 - b) Spróbuj nazwać przyczynę nieporozumienia oraz to, czego TY oczekujesz;
 - c) Uważnie słuchaj drugiej strony konfliktu (jakie są jej odczucia, oczekiwania), podsumuj, to co usłyszałeś/usłyszałaś;
 - d) Upewnij się, że Twój rozmówca we właściwy sposób nazwał swoje odczucia;
 - e) Wspólnie wymyślcie rozwiązanie, które będzie satysfakcjonujące dla obu stron konfliktu.

Jeśli nie uda się Nam rozwiązać konfliktu, pamiętajmy, że zawsze możemy zwrócić się o pomoc do wychowawcy lub szkolnego specjalisty (psychologa, pedagoga) lub innego nauczyciela, do którego mamy zaufanie

7. Szanuj przestrzeń intymną swoich kolegów i koleżanek.
8. Jeśli chcesz pożyczyć jakąś rzecz od kolegi/koleżanki, zapytaj.

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH PRZED KRZYWDZENIEM
obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 310 im. Michała Byliny w Warszawie

9. Szanuj prawo innych do prywatności, nie przeglądaj osobistych rzeczy kolegów/koleżanek, takich jak telefon, tablet, komputer itp.

W relacjach z rówieśnikami staraj się unikać następujących NEGATYWNYCH zachowań:

1. Nie wolno Ci krzyczeć na koleżanki, kolegów, lekceważyć, obrażać, wyśmiewać, wykluczać z grupy.
2. Nie wolno Ci używać języka nienawiści ani tzw. hejtu.
3. Nie wolno Ci bić, szturchać, popychać ani w inny sposób naruszać nietykalności fizycznej koleżanki/kolegi, ani używać jakiegokolwiek przemocy fizycznej.
4. Nie wolno Ci nagrywać ani rozpowszechniać wizerunku kolegi/koleżanki bez ich jego/jej wyraźnej zgody.
5. Nie wolno Ci wyrażać negatywnych, prześmiewczych komentarzy na temat zachowania oraz wyglądu swoich rówieśników.
6. Nie wolno Ci samowolnie brać rzeczy innych osób bez ich zgody.
7. Nie wolno Ci spożywać alkoholu, wyrobów tytoniowych, nielegalnych substancji ani zachęcać rówieśników do ich spożycia. Jeżeli będziesz świadkiem jakichkolwiek nieakceptowanych w naszej szkole zachowań z udziałem swoich rówieśników, zawsze poinformuj o tym wychowawcę lub postępuj zgodnie z procedurami interwencji opisanymi w **STANDARDACH OCHRONY MAŁOLETNICH PRZED KRZYWDZENIEM obowiązujących w SP310** .

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH PRZED KRZYWDZENIEM
obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 310 im. Michała Byliny w Warszawie

Załącznik nr 9 - Zasady ochrony wizerunku dziecka

ZASADY OCHRONY WIZERUNKU DZIECI OBOWIĄZUJĄCE
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 310
IM. MICHAŁA BYLINY W WARSZAWIE

Szkoła zapewnia bezpieczeństwo wizerunków dzieci poprzez:

1. Pytanie o pisemną zgodę rodziców przed wykonaniem i publikacją zdjęcia/nagrania.
2. Udzielenie wyjaśnień, do czego wykorzysta zdjęcia/nagrania i w jakim kontekście, jak będzie przechowywać te dane i jakie potencjalne ryzyko wiąże się z publikacją zdjęć/nagrań online.
3. Unikanie podpisywania zdjęć/nagrań informacjami identyfikującymi dziecko z imienia i nazwiska, chyba, że jednostka posiada zgodę na rozpowszechnianie wizerunku.
4. Rezygnację z ujawniania jakichkolwiek informacji wrażliwych o dziecku dotyczących m.in. stanu zdrowia, sytuacji materialnej, sytuacji prawnej i powiązanych z wizerunkiem dziecka.
5. Zmniejszenie ryzyka kopiowania i nieostosownego wykorzystania zdjęć/nagrań dzieci poprzez przyjęcie zasad:
 - a) wszystkie dzieci znajdujące się na zdjęciu/naganiu muszą być ubrane, a sytuacja zdjęcia/nagrania nie jest dla dziecka poniżająca, ośmieszająca ani nie ukazuje go w negatywnym kontekście;
 - b) zdjęcia/nagrania dzieci powinny się koncentrować na czynnościach wykonywanych przez dzieci i w miarę możliwości przedstawiać dzieci w grupie, a nie pojedyncze osoby.
6. Rezygnację z publikacji zdjęć dzieci, nad którymi nie sprawujemy już opieki, jeśli ich rodzice nie wyrazili zgody na wykorzystanie zdjęć po odejściu z jednostki oświatowej.
7. Przyjęcie zasady, że wszystkie podejrzenia i problemy dotyczące niewłaściwego rozpowszechniania wizerunków dzieci należy rejestrować i zgłaszać zgodnie ze STANDARDAMI, podobnie jak inne niepokojące sygnały dotyczące zagrożenia bezpieczeństwa dzieci.

Szkoła, gdy rejestruje wizerunki dzieci do własnego użytku oświadcza, że:

1. Dzieci i rodzice zawsze będą poinformowani o tym, że dane wydarzenie będzie rejestrowane.
2. Zgoda rodziców na rejestrację wydarzenia zostanie przyjęta na piśmie.
3. Jeśli rejestracja wydarzenia zostanie zlecona osobie zewnętrznej (fotograf lub operator) jednostka zadba o bezpieczeństwo dzieci i młodzieży poprzez:
 - a) zobowiązanie osoby/firmy rejestrującej wydarzenie do przestrzegania niniejszych wytycznych;
 - b) zobowiązanie osoby/firmy rejestrującej wydarzenie do noszenia identyfikatora w czasie trwania wydarzenia;

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH PRZED KRZYWDZIENIEM
obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 310 im. Michała Byliny w Warszawie

- c) niedopuszczenie do sytuacji, w której osoba/firma rejestrująca będzie przebywała z dziećmi bez nadzoru pracownika jednostki oświatowej;
 - d) poinformowanie rodziców oraz dzieci, że osoba/firma rejestrująca wydarzenie będzie obecna podczas wydarzenia i upewnienie się, że rodzice/opiekunowie prawni udzielili pisemnej zgody na rejestrowanie wizerunku ich dzieci.
4. Jeśli wizerunek dziecka stanowi jedynie szczegół całości takiej jak zgromadzenie, krajobraz, impreza publiczna, zgoda rodziców/opiekunów prawnych dziecka nie jest wymagana (art. 81 prawa autorskiego).

Rejestrowanie wizerunków dzieci przez rodziców lub widzów szkolnych wydarzeń

W sytuacjach, w których rodzice lub widzowie szkolnych wydarzeń i uroczystości itd. rejestrują wizerunki dzieci do prywatnego użytku, szkoła informuje na początku każdego z tych wydarzeń o tym, że:

1. wykorzystanie, przetwarzanie i publikowanie zdjęć/nagrań zawierających wizerunki dzieci i osób dorosłych wymaga udzielenia zgody przez te osoby, w przypadku dzieci – przez ich rodziców;
2. zdjęcia lub nagrania zawierające wizerunki dzieci nie powinny być udostępniane w mediach społecznościowych ani na serwisach otwartych, chyba że rodzice lub opiekunowie prawni tych dzieci wyrażą na to zgodę;
3. przed publikacją zdjęcia/nagrania online zawsze warto sprawdzić ustawienia prywatności, aby upewnić się, kto będzie mógł uzyskać dostęp do wizerunku dziecka.

Rejestrowanie wizerunku dzieci przez osoby trzecie i media

1. Jeśli przedstawiciele mediów lub dowolna inna osoba będą chcieli zarejestrować organizowane przez szkołę wydarzenie i opublikować zebrany materiał, muszą zgłosić taką prośbę wcześniej i uzyskać zgodę dyrekcji.
2. W takiej sytuacji jednostka upewni się, że rodzice/opiekunowie prawni udzielili pisemnej zgody na rejestrowanie wizerunku ich dzieci.
3. Szkoła oczekuje informacji o:
 - a) imieniu, nazwisku i adresie osoby lub redakcji występującej o zgodę;
 - b) uzasadnieniu potrzeby rejestrowania wydarzenia oraz informacji, w jaki sposób i w jakim kontekście zostanie wykorzystany zebrany materiał;
 - c) podpisanej deklaracji o zgodności podanych informacji ze stanem faktycznym.
4. Pracownikom szkoły nie wolno umożliwiać przedstawicielom mediów i osobom nieupoważnionym utrwalania wizerunku dziecka na terenie jednostki bez pisemnej zgody rodzica dziecka oraz bez zgody dyrekcji.

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNIH PRZED KRZYWDZENIEM
obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 310 im. Michała Byliny w Warszawie

5. Pracownicy szkoły nie kontaktują przedstawicieli mediów z dziećmi, nie przekazują mediom kontaktu do rodziców dzieci i nie wypowiadają się w kontakcie z przedstawicielami mediów o sprawie dziecka lub jego rodzicach. Zakaz ten dotyczy także sytuacji, gdy pracownik jest przekonany, że jego wypowiedź nie jest w żaden sposób utrwalana.
6. W celu realizacji materiału medialnego dyrekcja może podjąć decyzję o udostępnieniu wybranych pomieszczeń instytucji dla potrzeb nagrania. Dyrekcja podejmując taką decyzję poleca przygotowanie pomieszczenia w taki sposób, aby uniemożliwić rejestrowanie przebywających w jednostce dzieci.

Zasady obowiązujące w SP310 w przypadku niewyrażenia zgody na rejestrowanie wizerunku dziecka

1. Jeśli rodzice nie wyrazili zgody na utrwalenie wizerunku dziecka, szkoła respektuje ich decyzję.
2. Z wyprzedzeniem jednostka ustala z rodzicami i dziećmi, w jaki sposób osoba rejestrująca wydarzenie będzie mogła zidentyfikować dziecko, aby nie utrzymywać jego wizerunku. Rozwiązanie, jakie zostanie przyjęte, nie będzie wykluczające dla dziecka, którego wizerunek nie powinien być rejestrowany.

Przechowywanie zdjęć i nagrań

1. Szkoła przechowuje materiały zawierające wizerunek dzieci w sposób zgodny z prawem i bezpieczny dla dzieci:
 - a) nośniki analogowe zawierające zdjęcia i nagrania są przechowywane w zamkniętej na klucz szafce, a nośniki elektroniczne zawierające zdjęcia i nagrania są przechowywane w folderze chronionym z dostępem ograniczonym do osób uprawnionych przez jednostkę;
 - b) nośniki są przechowywane przez okres wymagany przepisami prawa o archiwizacji i/lub okres ustalony przez jednostkę w Polityce ochrony danych osobowych;
 - c) nie przechowuje materiałów elektronicznych zawierających wizerunki dzieci na nośnikach nieszyfrowanych ani mobilnych, takich jak telefony komórkowe i urządzenia z pamięcią przenośną (np. pendrive);
 - d) nie wyraża zgody na używanie przez pracowników osobistych urządzeń rejestrujących (tj. telefony komórkowe, aparaty fotograficzne, kamery) w celu rejestrowania wizerunków dzieci;
 - e) ustala, że jedynym sprzętem, którego używa jednostka, są urządzenia rejestrujące należące do szkoły.

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH PRZED KRZYWDZENIEM
obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 310 im. Michała Byliny w Warszawie

[Załącznik nr 10 - Procedury ochrony małoletnich przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami w sieci Internet](#)

PROCEDURY
ochrony dzieci przed treściami szkodliwymi
i zagrożeniami w sieci Internet obowiązujące
w Szkole Podstawowej nr 310
im. Michała Byliny w Warszawie

Podstawa prawna:

- art. 22c ust. 2 pkt 3 ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 1304 ze zm.)

§ 1

Cel procedury

Celem niniejszej Procedury jest:

1. Stosowanie standardów ochrony małoletnich przyjętych w szkole, w szczególności standardu bezpieczeństwa cyfrowego;
2. Przedstawienie pakietu podstawowych działań na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa małoletnich w środowisku cyfrowym, jakie powinny zostać podjęte w szkole;
3. Ustalenie procedur poprawnego reagowania w przypadku wystąpienia zagrożeń bezpieczeństwa cyfrowego małoletnich;
4. Zapewnienie dziecku bezpieczeństwa i przerwanie krzywdzenia.

§ 2

Postanowienia ogólne

1. Niniejsza Procedura określa:

- a) zasady postępowania pracowników szkoły w przypadku ochrony dzieci przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami w sieci Internet oraz utrwalonymi w innej formie;
- b) podstawowe działania szkoły na rzecz bezpieczeństwa cyfrowego;
- c) procedury na wypadek wystąpienia zagrożeń bezpieczeństwa cyfrowego w szkole.

2. Proponowane działania profilaktyczne są odpowiedzią na obowiązek „upowszechniania wśród dzieci i młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowania właściwych postaw wobec zagrożeń, w tym związanych z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych”, który nakłada na szkoły ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH PRZED KRZYWDZENIEM
obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 310 im. Michała Byliny w Warszawie

§ 3

**Podstawowe działania szkoły na rzecz bezpieczeństwa cyfrowego
w szkole**

1. Zagrożenia bezpieczeństwa cyfrowego w szkole oraz problemy ucznia w świecie cyfrowym mogą mieć różnorodny charakter. W przypadkach wystąpienia incydentu naruszenia bezpieczeństwa cyfrowego, zwłaszcza wobec naruszenia prawa, działania szkoły cechuje otwartość w działaniu, szybka identyfikacja problemu - określenie szkodliwych lub niezgodnych z prawem zachowań - i jego rozwiązywanie adekwatnie do poziomu zagrożenia, jakie wywołało.
2. Dyrektor i pracownicy uwzględniają kontekst indywidualnych przypadków, a także ich szkolne i środowiskowe tło i reagują adekwatnie do poziomu odpowiedzialności i winy ucznia.
3. Obligatoryjne działania interwencyjne, będące następstwem wystąpienia zagrożenia, dzielą się na:
 - a) działania wobec aktu/zdarzenia - opis przypadku, ustalenie okoliczności zdarzenia, zabezpieczenie dowodów oraz monitoring sytuacji szkolnej;
 - b) działania wobec uczestników zdarzenia (ofiara - sprawca - świadek, rodzice/opiekunowie prawni);
 - c) działania wobec instytucji/organizacji/służb pomocowych i współpracujących – w szczególności policji, prokuratury, sądu opiekuńczego, służb społecznych.
4. Na każdą procedurę w związku z wystąpieniem danego typu zagrożenia bezpieczeństwa cyfrowego w szkole muszą składać się działania podjęte przez dyrekcję oraz pracowników, nauczycieli i szkolnych specjalistów.
5. Działania wobec zdarzenia polegają przede wszystkim na zachowaniu (nie usuwaniu) dokumentacji cyfrowej: wiadomości sms, e-maili, nagrań z poczty głosowej telefonu, komentarzy w serwisie społecznościowym, zapisów w blogu i plików filmów wideo. O ile to możliwe, należy także zarchiwizować treść rozmów w komunikatorach oraz linki (konkretne adresy URL) oraz danych o potencjalnym sprawcy. Każde zdarzenie wymaga udokumentowania w stosownym dokumencie. W szkole takim dokumentem jest KARTA INTERWENCJI (załącznik nr 4).
6. Przez działania na rzecz uczestników zdarzenia rozumie się aktywności podejmowane wobec ofiar (osób poszkodowanych), sprawców i świadków zdarzenia. W szkole osobami pokrzywdzonymi są małe dzieci. Dlatego jako kolejną grupę pośrednich uczestników zdarzenia wyróżniamy ich rodziców.
7. Działania szkoły adresowane do podmiotów zewnętrznych są niezbędne w przypadku naruszenia przepisów prawa przez małe dzieci lub osoby spoza szkoły. Spośród nich należy wyróżnić szczególnie współpracę z:
 - a) policją,
 - b) prokuraturą,
 - c) sądem opiekuńczym,
 - d) służbami społecznymi i placówkami specjalistycznymi,
 - e) dostawcami usług internetowych oraz operatorami telekomunikacyjnymi.

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH PRZED KRZYWDZENIEM
obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 310 im. Michała Byliny w Warszawie

8. Sprawców wszystkich rodzajów zagrożeń bezpieczeństwa cyfrowego w szkole obejmu się, co najmniej poniższymi działaniami:

- a) sprawca otrzymuje od przedstawicieli szkoły komunikat o braku akceptacji dla działań jakich dokonał. W trakcie takiej rozmowy uczeń poznaje możliwe skutki swojego postępowania, a także konsekwencje, jakie mogą zostać wobec niego wyciągnięte (np. wynikające ze statutu szkoły);
- b) w trakcie rozmowy sprawca zostaje wezwany do zaprzestania podejmowania podobnych działań w przyszłości, w tym usunięcia skutków swoich działań. Sprawca zostaje objęty odpowiednią pomocą psychologiczno-pedagogiczną w celu zrozumienia konsekwencji jego zachowania oraz zmianie postawy i dalszego postępowania. Jeżeli sprawców jest więcej, to z każdym z nich przeprowadza się rozmowę osobno;
- c) szkolny specjalista i wychowawca ogranicza się do podjęcia interwencji, a nie wymierzenia kary.

9. Celem sankcji wobec sprawcy jest przede wszystkim: zatrzymanie jego działań i zapewnienie poczucia bezpieczeństwa ofierze oraz zmiana postawy sprawcy. Sankcje mają na celu także pokazanie społeczności szkolnej, że działania sprawcy nie będą tolerowane i że szkoła jest w stanie skutecznie zareagować w tego rodzaju sytuacji. Podejmując decyzję o sankcjach bierze się pod uwagę:

- a) rozmiar i rangę szkody – np. czy w przypadku cyberprzemocy materiał został upubliczniony w sposób pozwalający na dotarcie do niego wielu osobom (określa to rozmiar upokorzenia, jakiego doznaje ofiara), czy trudno jest wycofać materiał z sieci itp.;
- b) czas trwania prześladowania – czy było to długotrwałe działanie, czy pojedynczy incydent;
- c) świadomość popełnianego czynu – czy działanie było zaplanowane, a sprawca był świadomy, że postąpił nagannie np. czy wie, że wyrządza krzywdę małoletniemu, jak wiele wysiłku włożył w ukrycie swojej tożsamości itp.;
- d) motywację sprawcy – należy sprawdzić, czy działanie sprawcy nie jest działaniem odwetowym w odpowiedzi na uprzednie doświadczenia sprawcy;
- e) wiek sprawcy;
- f) fakt czy sprawcą jest innym małoletnim, czy osobą dorosłą.

10. Aktywność wobec sprawcy obejmuje również rozmowę z jego rodzicami/opiekunami prawnymi – są oni informowani o zdarzeniu, zapoznani z materiałami oraz decyzją na temat dalszego postępowania ze sprawcą (np. na temat sankcji). Rodzice sprawcy są również informowani, że rodzice ofiary mają prawo zgłosić sprawę na policję/prokuratorę lub do sądu.

11. Jeśli sprawca pochodzi spoza szkoły, zapewnia się bezpieczeństwo ofierze i informuje jego (jej rodziców) o przysługujących jej/jemu prawach (np. zgłoszenie popełnienia przestępstwa na policję).

12. Jeśli sprawca jest z innej szkoły należy rozważyć nawiązanie współpracy między jednostkami i wspólne rozwiązanie kryzysowej sytuacji.

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNIH PRZED KRZYWDZENIEM
obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 310 im. Michała Byliny w Warszawie

§ 4

Procedury interwencyjne wewnętrzne

Wyróżniono 9 podstawowych zagrożeń bezpieczeństwa cyfrowego w środowisku szkolnym, którym przypisano opracowane według jednego standardu opisu procedury reagowania.

1. Procedura postępowania w przypadku dostępu do treści szkodliwych, nielegalnych

Rodzaj zagrożenia objętego procedurą	
Zagrożenie łatwym dostępem do treści szkodliwych, niedozwolonych, nielegalnych i niebezpiecznych dla zdrowia (pornografia, treści obrazujące przemoc i promujące działania szkodliwe dla zdrowia i życia dzieci, popularyzujące ideologię faszystowską i działalność niezgodną z prawem, nawoływanie do samookaleceń i samobójstw, korzystania z narkotyków; niebezpieczeństwo werbunku dzieci i młodzieży do organizacji nielegalnych i terrorystycznych)	
Podstawa prawna uruchomienia procedury	
Kodeks karny, art. 200 § 1–5 kk, art. 200a kk, art. 200b kk, art. 202 § 1-4b, art. 256 kk, art. 257; Statut szkoły	
Sposób postępowania w przypadku wystąpienia zagrożenia	
Opis okoliczności, analiza, zabezpieczenie dowodów	<i>Reakcja szkoły w przypadku pozyskania wiedzy o wystąpieniu zagrożenia będzie zależna od tego, czy: (1) treści te można bezpośrednio powiązać z uczniami danej szkoły, czy też (2) treści nielegalne lub szkodliwe nie mają związku z uczniami danej szkoły, lecz wymagają kontaktu szkoły z odpowiednimi służbami.</i> <i>W pierwszej kolejności należy zabezpieczyć dowody w formie elektronicznej (pliki z treściami niedozwolonymi, zapisy rozmów w komunikatorach, e-maile, zrzuty ekranu), znalezione w Internecie lub w komputerze dziecka. Zabezpieczenie dowodów jest zadaniem rodziców/opiekunów prawnych dziecka, w czynnościach tych może wspomagać ich przedstawiciel szkoły posiadający odpowiednie kompetencje techniczne. W przypadku sytuacji (1) rozwiązanie leży po stronie szkoły, zaś (2) należy rozważyć zgłoszenie incydentu na policję oraz zgłosić go do serwisu Dyżurnet (dyzurnet.pl).</i>
Identyfikacja sprawcy(-ów)	<i>W identyfikacji sprawców kluczowe znaczenie odgrywać będą zgromadzone dowody. W procesie udostępniania nielegalnych i szkodliwych treści małoletnim występują na ogół: twórca treści (np. pornografii) oraz osoby, które udostępniły je dziecku. Często osobami tymi są rówieśnicy – uczniowie tej samej szkoły czy klasy,</i>

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH PRZED KRZYWDZENIEM
obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 310 im. Michała Byliny w Warszawie

	<i>dzieci sąsiadów. Konieczne jest poinformowanie wszystkich rodziców/ opiekunów dzieci uczestniczących w zdarzeniu o sytuacji i roli ich dzieci.</i>
Działania wobec sprawców zdarzenia ze szkoły/spoza szkoły	<i>W przypadku udostępniania (szerowania, dzielenia się) treści opisanych wcześniej jako szkodliwych/niedozwolonych/nielegalnych i niebezpiecznych dla zdrowia przez ucznia należy przeprowadzić z nim rozmowę na temat jego postępowania i w jej trakcie uzmysłwić mu szkodliwość prowadzonych przez niego działań. Działania szkoły powinny koncentrować się jednak na aktywnościach wychowawczych. W przypadku upowszechniania przez sprawców treści nielegalnych (np. pornografii dziecięcej) należy złożyć zawiadomienie o zdarzeniu na policję.</i>
Aktywności wobec ofiar zdarzenia	<i>Dzieci - ofiary i świadków zdarzenia – należy od pierwszego etapu interwencji - otoczyć opieką psychologiczno-pedagogiczną. Rozmowa z dzieckiem powinna się odbywać w warunkach jego komfortu psychicznego, z poszanowaniem poufności i podmiotowości ucznia ze względu na fakt, iż kontakt z treściami nielegalnymi może mieć bardzo szkodliwy wpływ na jego psychikę. W jej trakcie należy ustalić okoliczności uzyskania przez ofiarę dostępu do ww. treści. Należy koniecznie powiadomić ich rodziców/opiekunów prawnych o zdarzeniu i uzgodnić z nimi podejmowane działania i formy wsparcia dziecka. Działania szkoły w takich przypadkach powinna cechować poufność i empatia w kontaktach z wszystkimi uczestnikami zdarzenia oraz udzielającymi wsparcia. W przypadku kontaktu dziecka z treściami szkodliwymi należy dokładnie zbadać sposób, w jaki nastąpił kontakt dziecka z nimi.</i>
Aktywności wobec świadków	<i>W przypadku, gdy informacja na temat zdarzenia dotrze do środowiska rówieśniczego ofiary – w klasie, czy szkole, wskazane jest podjęcie działań edukacyjnych i wychowawczych.</i>
Współpraca z policją i sądami rodzinnymi	<i>W przypadku naruszenia prawa np. rozpowszechniania materiałów pornograficznych z udziałem nieletniego lub prób uwiedzenia małoletniego w wieku do 15 lat przez osobę dorosłą należy – w porozumieniu z rodzicami dziecka - niezwłocznie powiadomić policję .</i>
Współpraca ze służbami i placówkami specjalistycznymi	<i>Kontakt z treściami szkodliwymi lub niebezpiecznymi może wywołać potrzebę skorzystania przez ofiarę ze specjalistycznej opieki psychologicznej. Decyzja o takim kontakcie i skierowaniu na terapię musi zostać podjęta w porozumieniu z rodzicami/opiekunami prawnymi dziecka.</i>
Telefony/kontakty alarmowe krajowe	Zgłaszanie nielegalnych treści: dyzurnet.pl, tel. 801 615 005, Policja 997

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH PRZED KRZYWDZENIEM
obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 310 im. Michała Byliny w Warszawie

2. Procedura postępowania w przypadku cyberprzemocy

Rodzaj zagrożenia objętego procedurą	
<p>Cyberprzemoc – przemoc z użyciem technologii informacyjnych i komunikacyjnych, głównie Internetu oraz telefonów komórkowych. Podstawowe formy zjawiska to nękanie, straszenie, szantażowanie z użyciem sieci, publikowanie lub rozsyłanie ośmieszających, kompromitujących informacji, zdjęć, filmów z użyciem sieci oraz podszywanie się w sieci pod kogoś wbrew jego woli. Do działań określanym mianem cyberprzemocy wykorzystywane są głównie: poczta elektroniczna, czaty, komunikatory, strony internetowe, blogi, media społecznościowe, grupy dyskusyjne, SMS i MMS.</p>	
Podstawa prawna uruchomienia procedury	
<p>Kodeks karny: art.190 § 1–2, art. 190a § 1–3, art. 212 § 1–2, art. 256, art. 267 § 1–4, art. 268a; statut szkoły; Niektóre akty cyberprzemocy stanowiące naruszenie prawa mogą być ścigane na wniosek pokrzywdzonego (w przypadku dzieci do 18. r.ż. na wniosek rodziców lub opiekunów prawnych).</p> <p>Są to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • groźba karalna (art. 190 Kodeksu karnego – dalej kk), • zmuszanie groźbą do określonego działania (art. 191 kk), • uporczywe nękanie – stalking (art. 190a kk), • naruszenie wizerunku (art. 23 i 24 Kodeksu cywilnego), • zniesławienie/znieważenie (art. 216 i 212 kk), • włamanie (art. 267 i 268a kk). <p>Czyny karalne ścigane z urzędu powinny być niezwłocznie zgłoszone na policję lub do prokuratury. Dotyczy to sytuacji takich jak rozpowszechnianie zdjęć lub filmów z udziałem osoby nieletniej, mających cechy pornograficzne, czy publikowanie materiałów prezentujących seksualne wykorzystywanie nieletnich (art. 202 kk).</p>	
Sposób postępowania w przypadku wystąpienia zagrożenia	
<p>Przyjęcie zgłoszenia i ustalenie okoliczności zdarzenia</p>	<p><i>Przypadek cyberprzemocy może zostać ujawniony przez ofiarę, świadka (np. innego ucznia, nauczyciela, rodzica) lub osobę bliską ofierze (np. rodzice, rodzeństwo, przyjaciele). W każdym przypadku należy ze spokojem wysłuchać osoby zgłaszającej i okazać jej wsparcie. Podziękować za zaufanie i zgłoszenie tej sprawy.</i></p> <p>✓ <i>Jeśli zgłaszającym jest ofiara cyberprzemocy, podejmując działania przede wszystkim należy okazać wsparcie, z zachowaniem jej podmiotowości i poszanowaniem jej uczuć. Potwierdzić, że ujawnienie</i></p>

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH PRZED KRZYWDZENIEM
obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 310 im. Michała Byliny w Warszawie

	<p><i>przemocy jest dobrą decyzją. Taką rozmowę należy przeprowadzić w miejscu bezpiecznym, zapewniającym ofierze intymność. Nie należy podejmować kroków, które mogłyby prowadzić do powtórnej wiktylizacji czy wzbudzić podejrzenia sprawcy (np. wywoływać ucznia z lekcji do dyrekcji).</i></p> <p>✓ <i>Jeśli osobą zgłaszającą nie jest ofiara, na początku prosimy o opis sytuacji, także z zachowaniem podmiotowości i poszanowaniem uczuć osoby zgłaszającej (np. obawa o własne bezpieczeństwo).</i></p> <p><i>W każdej sytuacji w trakcie ustalania okoliczności trzeba ustalić charakter zdarzenia (rozmiar i rangę szkody, jednorazowość/powtarzalność). Realizując procedurę należy unikać działań, które mogłyby wtórnie stygmatyzować ofiarę lub sprawcę, np.: wywoływanie uczniów z lekcji, konfrontowanie ofiary i sprawcy, niewspółmierna kara, wytykanie palcami etc. Trzeba dokonać oceny, czy zdarzenie wyczerpuje znamiona cyberprzemocy, czy jest np. niezbyt udanym żartem (wtedy trzeba podjąć działania profilaktyczne mające na celu nie dopuszczenie do eskalacji tego typu zachowań w stronę cyberprzemocy).</i></p>
<p>Opis okoliczności, analiza, zabezpieczenie dowodów</p>	<p><i>Należy zabezpieczyć wszystkie dowody związane z aktem cyberprzemocy (np. zrobić kopię materiałów, zanotować datę i czas otrzymania materiałów, dane nadawcy, adresy stron www, historię połączeń etc.). W trakcie zbierania materiałów należy zadbać o bezpieczeństwo osób zaangażowanych w problem.</i></p>
<p>Identyfikacja sprawcy(-ów)</p>	<p><i>Identyfikacja sprawcy(ów) często jest możliwa dzięki zebranych materiałom – wynikom rozmów z osobą zgłaszającą, z ofiarą, analizie zebranych materiałów. Ofiara często domyśla się, kto stosuje wobec niego cyberprzemoc.</i></p> <p><i>Jeśli ustalenie sprawcy nie jest możliwe, a w ocenie kadry pedagogicznej jest to konieczne, należy skontaktować się z policją. Bezwzględnie należy zgłosić rozpowszechnianie nagich zdjęć osób poniżej 18 roku życia (art. 202 par. 3 KK)</i></p>
<p>Aktywności wobec sprawców zdarzenia ze szkoły/spoza szkoły</p>	<p><i>Gdy sprawca cyberprzemocy jest znany i jest on uczniem szkoły, specjalista szkolny powinien przeprowadzić z nim rozmowę o jego zachowaniu. Rozmowa taka ma służyć ustaleniu okoliczności zdarzenia, jego wspólnej analizie (w tym np. przyjrzeniu się przyczynom), a także próbie rozwiązania sytuacji konfliktowej (w tym sposobów zadośćuczynienia ofiarom cyberprzemocy).</i></p> <p><i>Cyberprzemoc powinna podlegać sankcjom określonym w statucie szkoły. Szkoła może tu stosować konsekwencje przewidziane dla sytuacji „tradycyjnej” przemocy.</i></p>

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH PRZED KRZYWDZENIEM
obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 310 im. Michała Byliny w Warszawie

<p>Aktywności wobec ofiar zdarzenia</p>	<p><i>W pierwszej kolejności należy udzielić wsparcia ofierze. Musi się ona czuć bezpieczna i zaopiekowana przez dorosłych. Na poczucie bezpieczeństwa dziecka wpływa fakt, że wie ono, iż szkoła podejmuje kroki w celu rozwiązania problemu. Podczas rozmowy z uczniem – ofiarą cyberprzemocy – należy zapewnić go, że nie jest winny zaistniałej sytuacji oraz że nikt nie ma prawa zachowywać się w ten sposób wobec niego, a także podkreślić, że dobrze zrobił ujawniając sytuację. Należy okazać zrozumienie dla jego uczuć, w tym trudności z ujawnieniem okoliczności wydarzenia, strachu, wstydu. Trzeba podkreślić, że szkoła nie toleruje przemocy i że zostaną podjęte odpowiednie procedury interwencyjne. Należy poinformować ucznia o krokach, jakie może podjąć szkoła i sposobach, w jaki może zapewnić mu bezpieczeństwo. Należy pomóc ofierze (rodzicom ofiary) w zabezpieczeniu dowodów (to może być dla niej zadanie trudne zarówno ze względów technicznych, jak i emocjonalnych), zerwaniu kontaktu ze sprawcą, zadbaniu o podstawowe zasady bezpieczeństwa on-line (np. nieudostępnianie swoich danych kontaktowych, kształtowanie swojego wizerunku etc). Pomoc ofierze nie może kończyć się w momencie zakończenia procedury. Warto monitorować sytuację, „czuwać” nad jej bezpieczeństwem, np. zwracać uwagę czy nie są podejmowane wobec niej dalsze działania przemocowe, obserwować, jak sobie radzi w grupie po ujawnionym incydencie cyberprzemocy. W działania wobec ofiary należy także włączyć rodziców/opiekunów ofiary – trzeba na bieżąco ich informować o sytuacji, pamiętając przy tym o podmiotowym traktowaniu dziecka – mówiąc mu o tym i starając się uzyskać jego akceptację dla udziału rodziców. Jeśli dziecko nie wyraża zgody, należy omówić z nim jego obawy, a jeśli to nie pomaga powołać się na obowiązujące nas zasady i przekazać informację rodzicom. W trakcie rozmowy z dzieckiem i/lub jego rodzicami/opiekunami, jeśli jest to wskazane, można zaproponować pomoc specjalisty (np. psycholog szkolny, poradnia psychologiczno-pedagogiczna) oraz przekazać informację o możliwości zgłoszenia sprawy policji.</i></p>
<p>Aktywności wobec świadków</p>	<p><i>Należy zadbać o bezpieczeństwo świadków zdarzenia, zwłaszcza, jeśli byli oni osobami ujawniającymi cyberprzemoc. W trakcie rozmowy ze świadkami należy okazać zrozumienie i empatię dla ich uczuć – obawy przed przypięciem łatki „donosiciela”, strachu przed staniem się kolejną ofiarą sprawy itp.</i></p>
<p>Współpraca z policją i sądami rodzinnymi</p>	<p><i>Samo wystąpienie zjawiska cyberprzemocy nie jest jednoznaczne z koniecznością zaangażowania policji i sądu rodzinnego – procedura powinna umożliwiać rozwiązanie sytuacji problemowej na poziomie pracy wychowawczej szkoły. Szkoła powinna powiadomić odpowiednie służby (np. sąd rodzinny), gdy wykorzysta wszystkie dostępne jej środki wychowawcze (rozmowa z rodzicami,</i></p>

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH PRZED KRZYWDZENIEM
obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 310 im. Michała Byliny w Warszawie

	<p><i>konsekwencje ze statutu i interwencje pedagogiczne, a ich zastosowanie nie przynosi pożądaných rezultatów (np. nie ma zmian postawy ucznia).</i></p> <p><i>Kontakt z policją wymagają wszelkie sytuacje, w których zostało naruszone prawo (np. groźby karalne, świadome publikowanie nielegalnych treści, rozpowszechnianie nagich zdjęć z udziałem małoletnich). Za zgłoszenie odpowiada dyrektor szkoły.</i></p>
<p>Współpraca z dostawcami Internetu i operatorami telekomunikacyjnymi</p>	<p><i>Kontakt z dostawcą usługi może być wskazany w celu usunięcia z sieci kompromitujących lub krzywdzących materiałów.</i></p>
<p>Telefony alarmowe krajowe i lokalne</p>	<p>Dziecięcy Telefon Zaufania Rzecznika Praw Dziecka 800 12 12 12</p> <p>Telefon Zaufania dla Dzieci i Młodzieży - 116 111, https://11611.pl/</p> <p>Telefon dla Rodziców i Nauczycieli w sprawie Bezpieczeństwa Dzieci – 800 100 100, https://800100100.pl/</p> <p>Zgłaszanie nielegalnych treści: dyzurnet.pl, dyzurnet@dyzurnet.pl, 810 615 005.</p>

3. Procedura postępowania w przypadku naruszenia danych osobowych lub wizerunku dziecka i pracownika szkoły

Rodzaj zagrożenia objętego procedurą
<p>Zagrożenie to polega na naruszeniu prywatności dziecka lub pracownika szkoły poprzez nieodpowiednie lub niezgodne z prawem wykorzystanie danych osobowych lub wizerunku dziecka i pracownika szkoły. Należy zwrócić uwagę, iż podszywanie się pod inną osobę, wykorzystywanie jej wizerunku lub danych osobowych w celu wyrządzenia jej szkody osobistej lub majątkowej jest w świetle polskiego prawa przestępstwem. Najczęstszymi formami wyłudzenia lub kradzieży danych jest przejęcie profilu na portalu społecznościowym w celu dyskredytacji lub naruszenia dobrego wizerunku ofiary (np. publikacja zdjęć intymnych bądź fotomontaż), szantażu (w celu uzyskania korzyści finansowych w zamian za niepublikowanie zdjęć bądź treści naruszających dobry wizerunek ofiary), dokonania zakupów i innych transakcji finansowych (np. w sklepach internetowych na koszt ofiary). Często naruszenia prywatności łączy się z cyberprzemocą.</p>
Podstawa prawna uruchomienia procedury

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH PRZED KRZYWDZIENIEM
obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 310 im. Michała Byliny w Warszawie

Kodeks karny, art. 190a, RODO	
Sposób postępowania w przypadku wystąpienia zagrożenia	
Przyjęcie zgłoszenia i ustalenie okoliczności zdarzenia	<i>Gdy sprawcą jest uczeń - kolega ofiary ze szkoły czy klasy, uczniowie lub rodzice powinni skontaktować się z dyrektorem szkoły, wychowawcą. W przypadku, gdy do naruszenia prywatności poprzez kradzież, wyłudzenie danych osobowych wykorzystanie wizerunku dziecka dochodzi ze strony dorosłych osób trzecich, rodzice powinni skontaktować się bezpośrednio z policją i powiadomić o tym szkołę (zgodnie z Kodeksem karnym ściganie następuje tu na wniosek pokrzywdzonego). Istotne dla ścigania sprawcy będzie uzyskanie dowodów, że sprawca zmierzał do wyrządzenia ofierze szkody majątkowej lub osobistej.</i>
Opis okoliczności, analiza, zabezpieczenie dowodów	<i>W pierwszej kolejności należy zabezpieczyć dowody nieodpowiedniego lub niezgodnego z prawem działania - w formie elektronicznej (e-mail, zrzut ekranu, konwersacja w komunikatorze lub sms). Równolegle należy dokonać zmian tych danych identyfikujących, które zależą od ofiary, tj. haseł i loginów lub kodów dostępu do platform i portali internetowych, tak aby uniemożliwić kontynuację procederu naruszania prywatności - w działaniu tym ucznia powinna wspierać osoba dorosła. Jeśli wykradzione dane zostały wykorzystane w celu naruszenia dobrego wizerunku ofiary bądź w innych celach niezgodnych z prawem należy dążyć do wyjaśnienia tych działań i usunięcia ich skutków, także tych widocznych w Internecie. Likwidacja stron internetowych czy profili w portalach społecznościowych, która wymagać będzie interwencji w zebrane dowody musi odbywać się za zgodą policji (o ile została powiadomiona). Szczególnej uwagi wymagają incydenty kradzieży tożsamości w celu posłużenia się nią np. podczas zakupu towarów online lub dokonania transakcji finansowych. W tym przypadku należy skontaktować się ze sklepem lub pożyczkodawcą i wyjaśnić charakter zdarzenia. O czynach niezgodnych z prawem należy powiadomić policję.</i>
Identyfikacja sprawcy(-ów)	<i>W przypadku, gdy dowody jasno wskazują na konkretnego sprawcę oraz na spełnianie przesłanki, iż sprawca zmierzał do wyrządzenia ofierze szkody majątkowej lub osobistej, należy je zabezpieczyć i przekazać policji. W przypadku, gdy trudno to ustalić, identyfikacji dokonać powinna policja. W przypadku znanego sprawcy, który jednak nie działał z powyższych pobudek, szkoła powinna dążyć do rozwiązania problemu w ramach działań wychowawczo – profilaktycznych uzgodnionych z rodzicami.</i>
Aktywności wobec sprawców zdarzenia	<i>Gdy sprawcą incydentu jest uczeń szkoły, należy wobec niego – w porozumieniu z rodzicami – podjąć działania profilaktyczne zmierzające do uświadomienia nieodpowiedniego i nielegalnego charakteru czynów, jakich dokonał. Jednym</i>

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH PRZED KRZYWDZENIEM
obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 310 im. Michała Byliny w Warszawie

<p>ze szkoły/spoza szkoły</p>	<p><i>z elementów takich działań powinno być zadośćuczynienie osobie poszkodowanej. Celem takich działań powinno być nie tylko nabycie odpowiedniej wiedzy przez ucznia na temat wagi poszanowania prywatności w codziennym życiu, ale trwała zmiana jego postawy na akceptującą szacunek dla wizerunku i prywatności. Działania takie szkoła powinna podjąć niezależnie od powiadomienia policji/sądu rodzinnego. Dyrekcja szkoły zawiadamia o incydencie policję, biorąc pod uwagę rodzaj czynu oraz wiek sprawcy, jego dotychczasowe zachowanie, postawę po odkryciu incydentu, opinie wychowawcy i szkolnych specjalistów. Dobrym rozwiązaniem jest uzyskanie interpretacji prawnej radcy prawnego.</i></p>
<p>Aktywności wobec ofiar zdarzenia</p>	<p><i>Nieletnią ofiarę incydentów należy otoczyć – w porozumieniu z rodzicami/opiekunami prawnymi opieką pedagogiczno-psychologiczną i powiadomić o działaniach podjętych w celu usunięcia skutków działania sprawcy (np. usunięcie z Internetu intymnych zdjęć ofiary, zablokowanie dostępu do konta w portalu społecznościowym). Jeśli kradzież tożsamości, bądź naruszenie dobrego wizerunku ofiary jest znane tylko jej i rodzicom, szkoła powinna zapewnić poufność działań, tak aby informacje narażające ofiarę na naruszenie wizerunku nie były rozpowszechniane.</i></p>
<p>Aktywności wobec świadków</p>	<p><i>Gdy kradzież tożsamości, bądź naruszenie dobrego wizerunku ofiary jest znane szerszemu gronu uczniów szkoły, należy podjąć wobec nich działania wychowawcze, zwracające uwagę na negatywną ocenę naruszania wizerunku ucznia – koleżanki lub kolegi oraz odpowiedzialność prawną.</i></p>
<p>Współpraca z policją i sądami rodzinnymi</p>	<p><i>Gdy naruszenie prywatności, czy wyłudzenie lub kradzież tożsamości skutkują wyrządzeniem ofierze szkody majątkowej lub osobistej, rodzice ucznia powinni o tym powiadomić policję.</i></p>
<p>Współpraca ze służbami i placówkami specjalistycznymi</p>	<p><i>W przypadku konieczności podejmowania dalszych działań pomocowych wobec ofiary, można skierować ucznia, za zgodą i we współpracy z rodzicami/opiekunami prawnymi, do placówki specjalistycznej, np. terapeutycznej.</i></p>

4. Procedura postępowania w przypadku nadmiernego korzystaniem z Internetu

<p align="center">Rodzaj zagrożenia objętego procedurą (opis)</p>
<p>Infopolizm (sieciorolizm) – nadmierne, obejmujące niekiedy niemal całą dobę korzystanie z zasobów Internetu i gier komputerowych (najczęściej sieciowych) i portali społecznościowych przez dzieci. Jego negatywne efekty polegają na pogarszaniu się stanu zdrowia fizycznego (np. choroby oczu, padaczka</p>

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH PRZED KRZYWDZENIEM
obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 310 im. Michała Byliny w Warszawie

ekranowa, choroby kręgosłupa) i psychicznego (irytacja, rozdrażnienie, spadek sprawności psychofizycznej, a nawet depresja), zaniedbywaniu codziennych czynności oraz osłabianiu relacji rodzinnych i społecznych.	
Podstawa prawna uruchomienia procedury	
Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe	
Sposób postępowania w przypadku wystąpienia zagrożenia	
Przyjęcie zgłoszenia i ustalenie okoliczności zdarzenia	<p><i>W przypadku nadmiernego korzystania z komputera lub podejrzenia infoholizmu konieczne jest podejmowanie działań pomocowych - głównie skierowanie ucznia, za zgodą i we współpracy z rodzicami/opiekunami prawnymi, do placówki specjalistycznej, np. terapeutycznej. Kluczowe są tutaj pozostałe objawy wskazane wyżej.</i></p> <p><i>Nauczyciele w szkole także powinni zainteresować się przypadkami dzieci nieangażujących się w życie klasy, a poświęcającymi wolne chwile na kontakt online lub przychodzącymi do szkoły po nieprzespanej nocy. Rzadziej zgłoszeń można się spodziewać od rówieśników dziecka nadmiernie korzystającego z sieci.</i></p>
Opis okoliczności, analiza, zabezpieczenie dowodów	<p><i>Reakcja szkoły powinna polegać w pierwszych krokach na ustaleniu skutków zdrowotnych i psychicznych, jakie nadmierne korzystanie z zasobów Internetu wywołało u dziecka (np. gorsze oceny w nauce, niedosypianie, niedojadanie, rezygnacja z dawnych zainteresowań, załamanie się relacji z rodziną czy rówieśnikami). Celem tych ustaleń jest wybór odpowiedniej ścieżki rozwiązywania problemu - z udziałem specjalistów (lekarzy, terapeutów) lub bez – wyłącznie w szkole.</i></p>
Aktywności wobec ofiar zdarzenia	<p><i>Osoba, której problem dotyczy, powinna zostać otoczona zindywidualizowaną opieką szkolnych specjalistów. Pierwszym jej etapem będzie rozmowa (rozmowy) ze specjalistą, która pozwoli zdiagnozować poziom zagrożenia, określić przyczyny popadnięcia w nałóg (np. sytuacja domowa, brak sukcesów edukacyjnych w szkole, izolacja w środowisku rówieśniczym) i ukazać specyfikę przypadku. Każde dziecko, u którego podejrzewa się nałóg korzystania z Internetu powinno zostać profesjonalnie zdiagnozowane za zgodą rodziców/opiekunów prawnych przez psychologa szkolnego lub Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.</i></p> <p><i>Dziecku w trakcie wsparcia należy zapewnić komfort psychiczny - o jego sytuacji i specyfice uwarunkowań osobistych powinni zostać powiadomieni wszyscy uczący go i oceniający nauczyciele. Z rodzicami/opiekunami prawnymi dziecka należy omówić wspólne rozwiązania trudnej sytuacji. Tylko synergiczne współdziałanie rodziców i szkoły może zagwarantować powodzenie podejmowanych działań wspierających dziecko.</i></p>

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH PRZED KRZYWDZENIEM
obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 310 im. Michała Byliny w Warszawie

Aktywności wobec świadków	<i>Jeśli świadkami problemu są rówieśnicy dziecka, należy im w rozmowie zwrócić uwagę na negatywne aspekty nadmiernego korzystania z zasobów Internetu oraz zaapelować o wsparcie dla dziecka dotkniętego problemem.</i>
Współpraca ze służbami i placówkami specjalistycznymi	W przypadku zdiagnozowania przez psychologa uzależnienia od korzystania z zasobów Internetu dziecko powinno zostać skierowane we współpracy z rodzicami/opiekunami prawnymi do placówki specjalistycznej oferującej program terapeutyczny.

5. Procedura postępowania w przypadku nawiązywanie niebezpiecznych kontaktów w Internecie - uwodzenie, zagrożenie pedofilią

Rodzaj zagrożenia objętego procedurą (opis)	
Zagrożenie obejmuje kontakty osób dorosłych z małoletnimi w celu zainicjowania znajomości prowadzących do wyłudzenia poufnych informacji, nawiązania kontaktów seksualnych, skłonienia dziecka do zachowań niebezpiecznych dla jego zdrowia i życia lub wyłudzenia własności (np. danych, pieniędzy, cennych przedmiotów rodzinnych) - Kodeks Karny, art. 200, 200a par 1 i 2, art. 286 par.1	
Podstawa prawna uruchomienia procedury	
Kodeks karny: art. 200, art. 200a § 1 i 2, art. 286 § 1	
Sposób postępowania w przypadku wystąpienia zagrożenia	
Przyjęcie zgłoszenia i ustalenie okoliczności zdarzenia	<i>Osobami najczęściej zgłaszającymi omawiany problem są rodzice/opiekunowie prawni dziecka lub osoby zajmujące się „poszukiwaniem pedofili”. W pierwszym przypadku informacja trafia najpierw do szkół, w drugim - na policję. Zdarza się, że informacja uzyskiwana jest ze środowiska rówieśników ofiary. Kluczowe znaczenie w działaniach szkoły ma czas reakcji - szybkość przeciwdziałania zagrożeniu ze względu na niezwykle szkodliwe konsekwencje realizacji kontaktu online, przerażającego się w zachowania w świecie rzeczywistym: uwiedzenie i wykorzystanie seksualne, kidnaping, a także wyłudzenie pieniędzy czy przedmiotów dużej wartości. W przypadkach niebezpiecznych kontaktów inicjowanych w Internecie może dochodzić do zagrożenia życia i zdrowia dziecka, szantażu i przymusu realizacji czynności seksualnych.</i>
Opis okoliczności, analiza, zabezpieczenie dowodów	<i>Należy zidentyfikować i zabezpieczyć w szkole, w formie elektronicznej dowody działania dorosłego sprawcy uwiedzenia (zapisy rozmów w komunikatorach, na portalach społecznościowych; zrzuty ekranowe, zdjęcia, wiadomości e-mail). Jednocześnie – bezzwłocznie - należy dokonać zawiadomienia na policję o wystąpieniu zdarzenia.</i>

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH PRZED KRZYWDZIENIEM
obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 310 im. Michała Byliny w Warszawie

Identyfikacja sprawcy(-ów)	<i>Ze względu na bezpieczeństwo nie należy podejmować samodzielnych działań w celu dotarcia do sprawcy, lecz udzielać wszelkiego możliwego wsparcia organom ścigania, m.in. zabezpieczyć i przekazać zebrane dowody. Identyfikacja sprawcy wykracza poza kompetencje i możliwości szkoły w większości przypadków uwodzenia przez Internet.</i>
Aktywności wobec sprawców ze szkoły/spoza szkoły	<i>Nie należy podejmować aktywności zmierzających bezpośrednio do kontaktu ze sprawcą. Zadaniem szkoły jest zebranie dowodów i opieka nad ofiarą i ewentualnymi świadkami.</i>
Aktywności wobec ofiar zdarzenia	<i>W każdym przypadku próby nawiązania niebezpiecznego kontaktu należy przede wszystkim zapewnić ofierze opiekę psychologiczno-pedagogiczną i poczucie bezpieczeństwa. Podobne wsparcie powinno być udzielone w przypadku zaobserwowania antyzdrowotnych i zagrażających życiu zachowań uczniów (samookaleczenia, zażywanie substancji psychoaktywnych), bowiem zachowania te mogą być inicjowane i wzmacniane poprzez kontakty w Internecie. O możliwym związku takich zachowań dzieci z inspiracją w Internecie należy powiadomić rodziców. Pierwszą czynnością w ramach reakcji na zagrożenie jest otoczenie ofiary pomocą psychologiczno-pedagogiczną we współpracy szkoły z rodzicami/opiekunami prawnymi. W trakcie rozmowy z dzieckiem prowadzonej w warunkach komfortu psychicznego przez wychowawcę/szkolnego specjalistę, do którego dziecko ma szczególne zaufanie, należy uzyskać wszelkie możliwe informacje o sprawcy i przekazać je policji. Należy upewnić się, że kontakt ofiary ze sprawcą został przerwany, a dziecko odzyskało poczucie bezpieczeństwa. Towarzyszyć temu powinna analiza sytuacji domowej (rodzinnej) dziecka, w której tkwić może źródło poszukiwania kontaktów w Internecie. Dziecku należy udzielić profesjonalnej opieki terapeutycznej i/lub lekarskiej. Wszelkie działania szkoły wobec dziecka powinny być uzgadniane z rodzicami/opiekunami prawnymi i inicjowane za ich zgodą.</i>
Aktywności wobec świadków	<i>Jeżeli zgłaszającym zagrożenie był rówieśnik ofiary, należy docenić jego prospołeczną postawę.</i>
Współpraca z policją i sądami rodzinnymi	<i>W przypadkach naruszenia prawa – szczególnie w przypadku uwiedzenia dziecka do lat 15 – obowiązkiem szkoły jest powiadomienie policji lub sądu rodzinnego.</i>
Współpraca ze służbami społecznymi	<i>W przypadkach uwiedzenia nieletnich przez osoby dorosłe rekomenduje się w porozumieniu z rodzicami/opiekunami prawnymi skierowanie ofiary na terapię do placówki specjalistycznej opieki psychologicznej.</i>

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH PRZED KRZYWDZENIEM
obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 310 im. Michała Byliny w Warszawie

i placówkami specjalistycznymi	
Telefony alarmowe krajowe	Telefon Zaufania dla Dzieci i Młodzieży - 116 111, https://116111.pl/ Telefon dla Rodziców i Nauczycieli w sprawie Bezpieczeństwa Dzieci – 800 100 100, https://800100100.pl/ Zgłaszanie nielegalnych treści: dyzurnet.pl , dyzurnet@dyzurnet.pl , 801 615 005

6. Procedura postępowania w przypadku sekstingu

Rodzaj zagrożenia objętego procedurą
Seksting to przesyłanie drogą elektroniczną w formie wiadomości MMS lub publikowanie np. na portalach (społecznościowych) prywatnych treści, głównie zdjęć, o kontekście seksualnym, erotycznym (Kodeks Karny art. 191a i 202)
Podstawa prawna uruchomienia procedury
Kodeks karny – art. 191a, art. 202 § 1–4c.

Sposób postępowania w przypadku wystąpienia zagrożenia	
Przyjęcie zgłoszenia i ustalenie okoliczności zdarzenia	<i>Zgłoszeń przypadków sekstingu dokonują głównie rodzice/opiekunowie prawni dziecka - ofiary. Czasami informacja dociera do szkoły bezpośrednio od ucznia lub z grona bliskich znajomych dziecka. W rzadkich wypadkach nauczyciele i inni pracownicy szkoły sami identyfikują takie zdarzenia w sieci. Delikatny charakter sprawy, a także odpowiedzialność karna sprawcy, wymagają zachowania daleko posuniętej dyskrecji i profesjonalnej reakcji. Niekiedy zgłoszenia dokonują ofiary lub osoby je znające.</i>
Opis okoliczności, analiza, zabezpieczenie dowodów	<i>Wyróżniamy 3 podstawowe rodzaje sekstingu, które skutkują koniecznością realizacji zmodyfikowanych procedur reagowania:</i> Rodzaj 1. Wymiana materiałów o charakterze seksualnym następuje tylko w ramach związku między dwojgiem rówieśników. Materiały nie uległy rozprzestrzenieniu dalej. Rodzaj 2. Materiały o charakterze seksualnym zostały rozesłane większej liczbie osób, jednak nie dochodzi do cyberprzemocy na tym tle. Młodzież traktuje materiał jako formę wyrażenia siebie.

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNIH PRZED KRZYWDZENIEM
obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 310 im. Michała Byliny w Warszawie

	<p>Rodzaj 3. Materiały zostały rozesłane większej liczbie osób w celu upokorzenia osoby na nich zaprezentowanej – lub zostają rozpowszechnione omyłkowo, jednak są zastosowane jako narzędzie cyberprzemocy.</p>
<p>Identyfikacja sprawcy (-ów)</p>	<p>Identyfikacja sprawcy będzie możliwa przede wszystkim dzięki zabezpieczeniu dowodów - przesyłanych zdjęć, czy zrzutów ekranów portali, w których opublikowano zdjęcie(-a). Jako, że seksting jest karalny, skrupulatność i wiarygodność dokumentacji ma duże znaczenie. Należy przy tym przestrzegać zasad dyskrecji, szczególnie w środowisku rówieśniczym ofiary.</p>
<p>Aktywności wobec sprawców zdarzenia ze szkoły/ spoza szkoły</p>	<p>Zidentyfikowani małoletni sprawcy sekstingu powinni zostać wezwani do dyrekcji szkoły, gdzie zostaną im przedstawione dowody ich aktywności. Niezależnie od zakresu negatywnych zachowań i działań wszyscy sprawcy powinni otrzymać wsparcie pedagogiczne i psychologiczne. Konieczne są także rozmowy ze sprawcami w obecności ich rodziców zaproszonych do szkoły.</p> <p>Rodzaj 1. Dalsze działania poza zapewnieniem wsparcia i opieki psychologiczno-pedagogicznej nie są konieczne, jednak istotne jest pouczenie sprawców zdarzenia, że dalsze rozpowszechnianie materiałów może być nielegalne i będzie miało ostrzejsze konsekwencje, w tym prawne.</p> <p>Rodzaj 2. Niektóre tego typu materiały mogą zostać uznane za pornograficzne, w takim wypadku na dyrektorze szkoły ciąży obowiązek zgłoszenia incydentu na policję. Rozpowszechnianie materiałów pornograficznych z udziałem nieletnich jest przestępstwem ściganym z urzędu (art. 202 Kodeksu Karnego), dlatego też dyrektor szkoły jest zobowiązany do zgłoszenia incydentu na policję i/lub do sądu rodzinnego. Wszelkie działania wobec sprawców incydentu powinny być podejmowane w porozumieniu z ich rodzicami/opiekunami prawnymi.</p> <p>Rodzaj 3. W sytuacji zaistnienia znamion cyberprzemocy, należy dodatkowo zastosować procedurę: Cyberprzemoc.</p>
<p>Aktywności wobec ofiar zdarzenia</p>	<p>Pierwszą reakcją szkoły i rodziców, obok dokumentacji dowodów, powinno być otoczenie opieką psychologiczno-pedagogiczną ofiary oraz zaproponowanie odpowiednich działań wychowawczych, w przypadku upublicznienia przypadku sekstingu w środowisku rówieśniczym. Rozmowa na temat identyfikacji potencjalnego sprawcy powinna być realizowana w warunkach komfortu psychicznego dla dziecka – ofiary sekstingu, z szacunkiem dla niego.</p>
<p>Aktywności wobec świadków</p>	<p>Jeśli przypadek sekstingu zostanie upowszechniony w środowisku rówieśniczym – np. poprzez media społecznościowe czy MMS do uczniów tej samej szkoły lub klasy lub publikację w portalu społecznościowym, należy podjąć działania wychowawcze,</p>

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH PRZED KRZYWDZIENIEM
obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 310 im. Michała Byliny w Warszawie

	<i>uświadamiające negatywne aspekty moralne sekstingu oraz narażanie się na dotkliwe kary.</i>
Współpraca z policją i sądami rodzinnymi	<i>W przypadku publikacji lub upowszechniania zdjęć o charakterze pornografii dziecięcej (co jest wykroczeniem ściganym z urzędu) kierownictwo szkoły jest zobowiązane do powiadomienia o tym zdarzeniu policji lub sądu rodzinnego.</i>
Współpraca ze służbami społecznymi i placówkami specjalistycznymi	<i>Kontakt ofiar z placówkami specjalistycznymi może okazać się konieczny w indywidualnych przypadkach. O skierowaniu do nich decyzję powinien podjąć psycholog/pedagog szkolny wspólnie z rodzicami/opiekunami prawnymi ofiary.</i>

7. Procedura postępowania w przypadku bezkrytycznej wiary w treści zamieszczone w Internecie

Rodzaj zagrożenia objętego procedurą (opis)	
<i>Brak umiejętności odróżniania informacji prawdziwych od nieprawdziwych publikowanych w Internecie, bezkrytyczne uznawanie za prawdę też publikowanych na forach internetowych, kierowanie się informacjami zawartymi w reklamach. Taka postawa dzieci prowadzi do zagrożeń życia i zdrowia (np. stosowania wyniszczającej diety, samookaleczeń), skutkować rozczarowaniami i porażkami życiowymi (w efekcie korzystania z fałszywych informacji), utrudniać lub uniemożliwiać osiągnięcie dobrych wyników w nauce (korzystanie z upraszczających i zawężających temat „ściągi”), a także utrwalenia się u ucznia ambiwalentnych postaw moralnych.</i>	
Podstawa prawna uruchomienia procedury	
<i>Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe</i>	
Sposób postępowania w przypadku wystąpienia zagrożenia	
Przyjęcie zgłoszenia i ustalenie okoliczności zdarzenia	<i>Uczniowie nieumiejący odróżnić prawdziwych od fałszywych informacji publikowanych w Internecie powinni być identyfikowani przez nauczycieli i wychowawców w trakcie zajęć edukacyjnych. Często taka postawa ujawnia się podczas przygotowania się do zajęć oraz wykonywania zadań i jest stosunkowo łatwa do zidentyfikowania przez oceniającego je nauczyciela.</i>
Opis okoliczności, analiza, zabezpieczenie dowodów	<i>Posługiwanie się nieprawdziwymi informacjami zaczerpniętymi z Internetu w procesie dydaktycznym podczas lekcji każdorazowo powinno być zauważone przez nauczyciela, przeanalizowane i sprostowane.</i>
Aktywności wobec sprawców	<i>Wystarczającą reakcją jest opublikowanie sprostowania nieprawdziwych informacji.</i>

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH PRZED KRZYWDZENIEM
obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 310 im. Michała Byliny w Warszawie

zdarzenia ze szkoły/spoza szkoły	
Aktywności wobec ofiar zdarzenia i świadków	<i>Szkoła powinna prowadzić działania profilaktyczne - edukację medialną (informacyjną).</i>

8. Procedura postępowania w przypadku łamania prawa autorskiego

Rodzaj zagrożenia objętego procedurą (opis)	
Ryzyko poniesienia odpowiedzialności cywilnej lub karnej z tytułu naruszenia prawa autorskiego albo negatywnych skutków pochopnego spełnienia nieuzasadnionych roszczeń (tzw. <i>copyright trolling</i>)	
Podstawa prawna uruchomienia procedury	
Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych, Kodeks karny, Kodeks cywilny.	
Sposób postępowania w przypadku wystąpienia zagrożenia	
Przyjęcie zgłoszenia i ustalenie okoliczności zdarzenia	<p><i>W zależności od okoliczności oraz zaawansowania problemu, w którym doszło do ujawnienia sprawy, zdarzenie może zostać zgłoszone w sposób nieformalny (ustnie, telefonicznie, pocztą elektroniczną, na zamkniętym lub publicznym forum internetowym, na piśmie w postaci wezwania podpisanego przez domniemanego uprawnionego lub jego pełnomocnika) lub formalny (w postaci doręczenia odpisu pozwu lub innego pisma urzędowego np. wezwania z Policji lub prokuratury).</i></p> <p><i>Przyjęcie zgłoszenia dokonane w sposób nieformalny powinno zaowocować powstaniem bardziej formalnego śladu, w postaci np. notatki służbowej, zakomunikowania przełożonemu itd., w zależności od wagi sprawy.</i></p> <p><i>Na wstępnym etapie należy przede wszystkim unikać wdawania się w argumentację, pochopnego przyznawania roszczeń lub spełniania żądań, piętnowania domniemanych sprawców itd. bez ustalenia wszystkich okoliczności sprawy, w razie potrzeby w konsultacji z prawnikiem. Prawo autorskie jest regulacją skomplikowaną, a sądy decydują w sprawach o naruszenie praw autorskich często w bardzo odmienny sposób, dlatego w większości przypadków uzyskanie fachowej pomocy prawnej jest wysoce wskazane. Najczęstszym</i></p>

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH PRZED KRZYWDZENIEM
obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 310 im. Michała Byliny w Warszawie

	<p>przypadkiem, w którym szkoła może zetknąć się z problemem naruszenia praw autorskich jest użycie materiałów prawnie chronionych na stronach internetowych szkoły, poza zakresem dozwolonego użytku, przez jej pracowników bądź uczniów. W przypadku naruszeń dokonanych przez uczniów szkoła nie może występować w roli sędziego - dochodzenie roszczeń należy pozostawić osobom uprawnionym. Szkoła powinna na każdym etapie skupić się na swojej roli edukacyjno-wychowawczej poprzez organizację lekcji na temat praw autorskich, zwracając przy tym uwagę, że powinny one rzeczowo i konkretnie informować, jakie czyny są dozwolone, a jakie zabronione prawem.</p>
<p>Opis okoliczności, analiza, zabezpieczenie dowodów</p>	<p>Należy zebrać informacje przede wszystkim o:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osobie dokonującej zgłoszenia, czy jest do tego uprawniona (czy faktycznie przysługują jej prawa autorskie do danego utworu, czy posiada ważne pełnomocnictwo itd.); • wykorzystanym utworze (czy faktycznie jest chroniony przez prawo autorskie, w jakim zakresie został wykorzystany i czy zakres ten mieści się w zakresie posiadanych licencji lub dozwolonego użytku). <p>Należy zweryfikować wszystkie informacje podawane przez zgłaszającego lub inne osoby. Jeżeli np. powołuje się on na toczące się w sprawie postępowanie karne, należy podjąć kontakt z odpowiednimi służbami celem ustalenia, czy takie postępowanie faktycznie się toczy, czego dokładnie dotyczy i jaka jest w nim rola poszczególnych osób. Taki kontakt najlepiej przeprowadzać za pośrednictwem adwokata lub radcy prawnego. Należy sprawdzić, czy okoliczności podane w zgłoszeniu faktycznie miały miejsce i czy powoływane tam dowody nie zostały zmanipulowane.</p>
<p>Identyfikacja sprawcy(-ów)</p>	<p>Dochodzenie naruszeń praw autorskich realizowane jest, co do zasady, z inicjatywy samego uprawnionego przed sądami, a w przypadku naruszeń stanowiących przestępstwo dodatkowo zaangażowane mogą być policja i prokuratura. Szkoła nie powinna wkraczać w kompetencje tych organów, a skupić się na swojej roli wychowawczej i edukacyjnej, wykorzystując otrzymanie zgłoszenia rzekomego naruszenia do przekazania zaangażowanym osobom (a być może i wszystkim uczniom, nauczycielom i opiekunom) wiedzy na temat tego, jak faktycznie prawo reguluje tę konkretną sytuację.</p>

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH PRZED KRZYWDZENIEM
obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 310 im. Michała Byliny w Warszawie

Aktywności wobec sprawców zdarzenia ze szkoły/spoza szkoły	<i>Zasadniczo o dochodzeniu roszczeń wobec sprawcy decyduje sam uprawniony (tzn. autor lub inna osoba, której przysługują prawa autorskie). Szkoła powinna natomiast podjąć działania o charakterze edukacyjno-wychowawczym, polegające na obszernym wyjaśnieniu, na czym polegało naruszenie oraz przekazaniu wiedzy, jak do naruszeń nie dopuścić w przyszłości.</i>
Aktywności wobec ofiar zdarzenia	<i>Jeżeli osobą, której prawa autorskie naruszono jest uczeń, należy rozważyć możliwość wystąpienia w roli mediatora, aby stosownie do okoliczności ułatwić stronom ugodowe lub inne kompromisowe zakończenie powstałego sporu. Np. w przypadku, gdy ofiarą jest osoba ze szkoły, autorytet szkoły może pomóc w skłonieniu sprawcy do zaprzestania naruszeń. Z kolei w przypadku, gdy ofiarą jest osoba spoza szkoły, szkoła może pomóc sprawcy w doprowadzeniu do zaniechania naruszeń i naprawienia ich skutków bez niepotrzebnej eskalacji sporu.</i>
Aktywności wobec świadków	<i>Stosownie do okoliczności, należy samodzielnie zebrać ich zeznania lub zadbać, aby zostały one zebrane przez uprawnione organy.</i>
Współpraca z policją i sądami rodzinnymi	<i>Ponieważ, co do zasady dochodzenie roszczeń z tytułu naruszeń zależy od decyzji uprawnionego, to uprawniony musi samodzielnie zdecydować czy zawiadomić policję lub składać powództwo. Stosownie do wskazanej wyżej roli mediatora, szkoła powinna zaangażować się natomiast przede wszystkim w ułatwianie zakończenia sporu bez takiej eskalacji.</i>
Współpraca ze służbami społecznymi i placówkami specjalistycznymi	<i>Warto rozważyć zorganizowanie szkoleń lub warsztatów z zakresu prawa autorskiego w internecie dla wszystkich zainteresowanych osób w szkole.</i>
Współpraca z dostawcami Internetu i operatorami telekomunikacyjnymi	<i>Zależnie od okoliczności może być wskazana asysta sprawcy bądź ofiary przy kontakcie z tego typu podmiotami, np. w celu zablokowania dostępu do utworu umieszczonego w Internecie z naruszeniem prawa. Ponadto, stosownie do przepisów prawa, tego typu usługodawcy mogą zostać zobowiązani do przekazania szczegółów dotyczących naruszenia dokonanego z użyciem ich usług (do czego jednak może być potrzebne postanowienie sądowe).</i>

9. Procedura postępowania w przypadku zagrożenia bezpieczeństwa technicznego sieci, komputerów i zasobów

Rodzaj zagrożenia objętego procedurą (opis)
--

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH PRZED KRZYWDZENIEM
obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 310 im. Michała Byliny w Warszawie

<p>Kategoria technicznych zagrożeń bezpieczeństwa cyfrowego obejmuje obecnie szerokie spectrum problemów: (1) ataki przez wirusy, robaki i trojany, (2) ataki na zasoby sieciowe (hakerstwo, spyware, crimeware, exploit, ataki słownikowe i back door, skanowanie portów, phishing, pharming, sniffing, spoofing, ataki Denial of service (DoS, DDoS rootkit) i ataki socjotechniczne. Na styku z zagadnieniami technicznymi lokalizują się zagrożenia wynikające z nieprawidłowych i szkodliwych zachowań użytkowników np. używanie łatwych do odgadnięcia haseł, pozostawianie komputerów włączonych bez opieki, czy brak zabezpieczeń na wypadek braku energii elektrycznej.</p>	
Podstawa prawna uruchomienia procedury	
<p>Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe; statut szkoły; Kodeks karny, Rozdział XXXIII Przepisy przeciwko ochronie informacji: art. 267 § 1–4, art. 268 § 1–3, art. 268a § 1–2, art. 269 § 1–2, art. 269a, art. 269b § 1–2 Kodeks cywilny: art. 415.</p>	
Sposób postępowania w przypadku wystąpienia zagrożenia	
Przyjęcie zgłoszenia i ustalenie okoliczności zdarzenia	<p><i>W przypadku wystąpienia incydentów zagrożenia bezpieczeństwa cyfrowego pracownik szkoły zobowiązany jest do zgłoszenia go osobie odpowiedzialnej za infrastrukturę cyfrową szkoły oraz dyrekcji. Kluczowe znaczenie ma zebranie i zabezpieczenie przez specjalistę dowodów w formie elektronicznej.</i></p>
Opis okoliczności, analiza, zabezpieczenie dowodów	<p><i>W części przypadków szkoła poradzi sobie we własnym zakresie, w niektórych konieczne będzie skorzystanie z zewnętrznego wsparcia wyspecjalizowanych firm.</i></p>
Identyfikacja sprawcy(-ów)	<p><i>Identyfikację sprawców ataku należy pozostawić specjalistom – informatykom. W sytuacji, gdy incydent spowodował szkole straty materialne lub wiązał się z utratą danych należy powiadomić policję, aby podjęta działania na rzecz zidentyfikowania sprawcy.</i></p>
Aktywności wobec sprawców zdarzenia ze szkoły/ spoza szkoły	<p><i>Jeśli sprawcami incydentu są uczniowie danej szkoły, o zaistniałej sytuacji należy powiadomić ich rodziców, zaś wobec nich podjąć działania wychowawcze. Jeżeli skutki ataku mają dotkliwy charakter, doprowadziły do zniszczenia mienia lub utraty istotnych danych (np. gromadzonych w e-dzienniku szkoły), należy taki przypadek zgłosić na policję.</i></p>
Aktywności wobec świadków	<p><i>O incydencie należy powiadomić społeczność szkolną (uczniów, nauczycieli, rodziców) i zaprezentować podjęte sprawnie działania - przywracające działanie aplikacji i sieci komputerowej w szkole oraz i wychowawczo-edukacyjne wobec uczniów</i></p>

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH PRZED KRZYWDZENIEM
obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 310 im. Michała Byliny w Warszawie

Współpraca z policją i sądami rodzinnymi	<i>W przypadku wystąpienia strat materialnych oraz utraty danych (szczególnie danych wrażliwych) należy zgłosić incydent na policji, UODO.</i>
Współpraca ze służbami społecznymi i placówkami specjalistycznymi	<i>W przypadkach zaawansowanych awarii lub strat konieczne jest skorzystanie z zewnętrznego wsparcia eksperckiego, kontakt z serwisem twórcy oprogramowania lub zamówienie usługi w wyspecjalizowanej firmie.</i>

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH PRZED KRZYWDZENIEM
obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 310 im. Michała Byliny w Warszawie

Załącznik nr 11 - Rejestr zgłoszeń dotyczących krzywdzenia dzieci

REJEST INTERWENCJI
zagrożających dobru dziecka
w Szkole Podstawowej nr 310
im. Michała Byliny w Warszawie

(rejestr prowadzony w rozumieniu art. 22c ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich w wersji obowiązującej od 15 lutego 2024)

Jednostka oświatowa	
Nazwa:	
Adres:	
Dane kontaktowe:	
Osoba prowadząca rejestr	
Imię i nazwisko:	
Stanowisko:	
Dane kontaktowe:	
Koordinator ds. standardów ochrony małoletnich	
Imię i nazwisko	
Stanowisko:	
Dane kontaktowe:	

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNIH PRZED KRZYWDZENIEM
obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 310 im. Michała Byliny w Warszawie

Nr karty interwencji	Imię i nazwisko dziecka	Przyczyna interwencji (forma krzywdzenia)	Osoba zawiadamiająca (imię i nazwisko)	Osoba przyjmująca zgłoszenie (imię i nazwisko)	Podjęte działania		Spotkania z rodzicami		Interwencje prawne			Wyniki podjętych działań i interwencji
					Data	Działanie	Data	Opis	Forma ²⁰	Data	Nazwa organu	

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH PRZED KRZYWDZENIEM
obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 310 im. Michała Byliny w Warszawie

Załącznik nr 12 - Ankieta monitorująca dla pracowników

ANKIETA

dla pracowników dotycząca stosowania STANDARDÓW OCHRONY MAŁOLETNICH PRZED KRZYWDZENIEM
obowiązujących w Szkole Podstawowej nr 310 im. Michała Byliny

I. p.	Pytanie	Tak	Nie
1.	Czy zna Pani/Pan dokument Standardów ochrony małoletnich przed krzywdzeniem?		
2.	Czy zapoznała się Pani/Pan z treścią tego dokumentu?		
3.	Czy stosuje Pani/Pan w swojej pracy zapisy tego dokumentu?		
4.	Czy Pani/Pana zdaniem w jednostce przestrzegane są postanowienia zawarte w Standardach ochrony dzieci przed krzywdzeniem?		
5.	Czy zaobserwowała Pani/Pan naruszenie zasad zawartych w Standardach ochrony dzieci przed krzywdzeniem przez innego pracownika?		
6.	Czy potrafi Pani/Pan rozpoznawać objawy krzywdzenia dzieci?		
7.	Czy potrafi Pan /Pan rozpoznawać czynniki ryzyka krzywdzenia dzieci?		
8.	Czy zna Pani/Pan prawne aspekty ochrony małoletnich?		
9.	Czy potrafi Pani/Pan rozpoznawać przemoc rówieśniczą?		
10.	Czy potrafi Pani/Pan rozpoznawać przemoc domową?		
11.	Czy potrafi Pani/Pan rozpoznawać cyberprzemoc?		
12.	Czy zna Pani/Pan zagrożenia w sieci?		
13.	Czy zna Pani/Pan procedury ochrony dzieci przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami w sieci Internet oraz utrwalonymi w innej formie przyjęte w SP310?		
14.	Czy stosuje Pani/Pan działania profilaktyczne przed krzywdzeniem? Jeżeli tak to jakie:		
15.	Czy wie Pani/Pan jak reagować na objawy krzywdzenia dzieci?		
16.	Czy wie Pani/Pan do kogo zgłaszać objawy krzywdzenia dzieci?		
17.	Czy wie Pani/Pan kto odpowiada w jednostce za zgłaszanie do policji lub prokuratury zawiadomień o możliwości popełnienia przestępstwa?		
18.	Czy wie Pani/Pan kto odpowiada w jednostce za zgłaszanie do sądu rodzinnego wniosku o wgląd w sytuację rodziny?		

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNIH PRZED KRZYWDZENIEM
obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 310 im. Michała Byliny w Warszawie

19.	Czy wie Pani/Pan kto odpowiada w jednostce za wszczynanie procedury „Niebieskie Karty”?		
20.	Czy wie Pani/Pan gdzie w jednostce zostały udostępnione (fizycznie lub w sieci) dokumenty związane ze Standardami ochrony dzieci przed krzywdzeniem?		
21.	Czy wie Pani/Pan gdzie w jednostce zostały zamieszczone wersje skrócone STANDARDÓW dla małoletnich?		
22.	Czy ma Pani/Pan jakieś uwagi/poprawki/sugestie dotyczące Standardów ochrony małoletnich przed krzywdzeniem? Jeśli tak proszę wymienić:		
23.	Czy udostępnia Pani/Pan materiały edukacyjne dla dzieci/uczniów dotyczące na temat przeciwdziałania krzywdzeniu i zapewniania bezpieczeństwa dzieci?		
24.	Czy otrzymała Pani/Pan scenariusze zajęć, na podstawie których może prowadzić zajęcia na temat przeciwdziałania krzywdzeniu i zapewniania bezpieczeństwa dzieci?		
25.	Czy prowadzi Pani /Pan zajęć, na podstawie których pracownicy mogą prowadzić warsztaty na temat przeciwdziałania krzywdzeniu i zapewniania bezpieczeństwa dzieci?		
26.	Czy przeprowadzała Pani/Pan zajęcia w zakresie praw dziecka, ochrony przed przemocą i wykorzystywaniem (w tym również w Internecie)		
27.	Czy szkoła udostępnia dzieciom materiały edukacyjne (broszury, ulotki, książki) dotyczące ich praw, ochrony przed zagrożeniami przemocą i wykorzystywaniem?		
28.	Czy uzyskała Pani/Pan dostęp do danych kontaktowych placówek zapewniających pomoc i opiekę w trudnych sytuacjach życiowych oraz do przydatnych informacji dotyczących możliwości podnoszenia umiejętności wychowawczych i ochrony dzieci przed krzywdzeniem?		
29.	Czy w jednostce wyeksponowane są informacje dla dzieci na temat możliwości uzyskania pomocy w trudnej sytuacji, w tym numery bezpłatnych telefonów zaufania dla małoletnich?		
30.	Czy przekazywała Pani/Pan rodzicom informacje o STANDARDACH obowiązujące w szkole lub inne informacje dotyczące ochrony małoletnich przed krzywdzeniem? Jeżeli tak to jakie, oprócz STANDARDÓW?		

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNIICH PRZED KRZYWDZENIEM
obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 310 im. Michała Byliny w Warszawie

Załącznik nr 13 - Raport z monitoringu

RAPORT Z MONITORINGU
STOSOWANIA STANDARDÓW OCHRONY MAŁOLETNIICH PRZED KRZYWDZENIEM
obowiązujących
w Szkole Podstawowej nr 310 im. Michała Byliny w Warszawie
za okres: od do

1. Nazwa i adres siedziby jednostki oświatowej:

.....
.....

2. Osoby sporządzająca RAPORT:

.....
.....

3. Wykaz czynności podjętych przez osobę sporządzającą RAPORT oraz imiona, nazwiska i stanowiska osób biorących udział w tych czynnościach:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. Data rozpoczęcia i zakończenia sprawdzenia:

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH PRZED KRZYWDZENIEM
obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 310 im. Michała Byliny w Warszawie

.....
.....

5. Określenie przedmiotu i zakresu sprawdzenia:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

6. Opis stanu faktycznego stwierdzonego w toku sprawdzenia oraz inne informacje mające istotne znaczenie dla oceny zgodności podejmowanych czynności z regulacjami dotyczącym przestrzegania standardów ochrony małych dzieci:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

7. Stwierdzone przypadki naruszenia STANDARDÓW w zakresie objętym sprawdzeniem wraz z planowanymi lub podjętymi działaniami przywracającymi stan zgodny z prawem:

.....
.....
.....
.....

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH PRZED KRZYWDZENIEM
obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 310 im. Michała Byliny w Warszawie

.....
.....

8. Wyszczególnienie załączników stanowiących składową część RAPORTU:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....