

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU **BIOLOGIA** niezbędne do uzyskania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych (sformułowane w oparciu o realizowany przez nauczyciela program nauczania)

1. Na lekcjach biologii oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

- Rozumienie pojęć biologicznych.
- Stosowanie terminologii biologicznej.
- Samodzielne lub w grupie przeprowadzanie doświadczeń
- Samodzielne lub w grupie przeprowadzanie obserwacji i wnioskowanie. Stosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach typowych.
- Rozwiązywanie zadań problemowych. Prace projektowe i długoterminowe.
- Aktywność na lekcji i poza nią oraz wkład pracy ucznia. Praca w grupach.
- Prowadzenie zeszytu i ćwiczeń.

2. Prace klasowe (sprawdziany):

- Nauczyciel zapowiada prace klasowe co najmniej tydzień wcześniej.
- Uczeń zobowiązany jest zaliczyć wszystkie przewidziane w danym półroczu sprawdziany.
- Przy nieobecności usprawiedliwionej termin zaliczenia wynosi do 2 tygodni od daty pisania pracy klasowej przez klasę. W przypadku nie przystąpienia przez ucznia do zaliczenia pracy klasowej, nauczyciel ma prawo w trybie dowolnym, jednak wyłącznie w toku zajęć lekcyjnych sprawdzić, czy uczeń opanował materiał, nieprzystąpienie do tego sprawdzianu jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej. Przy dłuższej nieobecności ucznia (powyżej tygodnia) termin zaliczenia materiału **uczeń uzgadnia z nauczycielem**.
- Uczeń może poprawić ocenę z pracy klasowej w terminie do tygodnia od daty wystawienia oceny. Uczeń może przystąpić do poprawy oceny tylko jeden raz (formę sprawdzianu poprawkowego wybiera nauczyciel). W dzienniku (kolorem czerwonym) zapisane są dwie oceny ze sprawdzianu i z poprawy.
- Sprawdzone prace klasowe są do wglądu dla ucznia i jego rodziców (opiekunów). Nauczyciel ma dwa tygodnie na sprawdzenie prac klasowych.

3. Nauczyciel może zrobić kartkówkę (do 15 min.) z 3 ostatnich lekcji bez zapowiedzi.

4. Oceny za inne formy niż sprawdziany i prace klasowe uczeń nie może poprawić, chyba, że inaczej zdecyduje nauczyciel.

5. W przypadku odpowiedzi ustnej ocenie podlega zrozumienie tematu, zawartość merytoryczna, argumentacja, wyrażanie sądów, stosowanie terminologii biologicznej, sposób prezentacji.

- Nauczyciel może pytać z 3 ostatnich lekcji lub z materiału powtórzeniowego.
- Uczeń ma prawo w ciągu półroczu zgłosić dwukrotnie (a gdy jedna lekcja biologii w tygodniu - raz) nieprzygotowania do lekcji - nieprzygotowanie obejmuje: odpowiedzi ustne, brak pomocy i materiałów, brak zeszytu i zeszytu ćwiczeń, niezapowiedziane kartkówki.
- W przypadku długotrwałej (dłuższej niż jeden tydzień), usprawiedliwionej nieobecności ucznia ma prawo tuż po przyjsciu do szkoły zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.
- Brak zeszytu, materiałów, nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza na początku lekcji.

6. Przy ustalaniu oceny semestralnej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów działalności według następującej kolejności:

- prace klasowe;
- kartkówki i odpowiedzi ustne; zeszyt ćwiczeń;
- praca na lekcji, z materiałami i z pomocami naukowymi;
- prace projektowe i prace długoterminowe; dodatkowe zadania;
- aktywność pozalekcyjna.

7. Aktywność na lekcji i pozalekcyjna jest nagradzana ocenami lub "plusami" i „minusami”. Przez aktywność rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, czynna praca w grupach, wykonywanie dodatkowych zadań. Za 3 zgromadzone plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za sześć - celującą. Można otrzymać minusy: za odpowiedzi, brak pracy na lekcji, brak

potrzebnych materiałów, brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń itp. Za trzy minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Plusy wpisuje nauczyciel do zeszytu ucznia, minusy są wpisywane do dziennika a następnie - oceny wynikające z ich sumy.

8. Dodatkowe zadania: Dodatkowe działania, projekty podejmowane są z inicjatywy dziecka, mają formę nieobowiązkową i dobrowolną. Nauczyciel uwzględnia je w całorocznych działaniach i postępach edukacyjnych dziecka.
7. Wszystkie oceny, które uzyskuje uczeń w procesie nauczania są jawne. Informacje o ocenie uzyskuje uczeń od nauczyciela przedmiotu lub wychowawcy.
8. Na tydzień przed śródrocznym i rocznym posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej uczeń informowany jest o przewidywanej dla niego ocenie z biologii w formie ustnej.
9. Na cztery tygodnie przed przewidywanym posiedzeniem klasyfikacyjnym rodzice ucznia informowani są o przewidywanej dla niego ocenie niedostatecznej z biologii w formie pisemnej przez wychowawcę.
10. Uczniowie, którzy biorą udział w konkursach biologicznych i przechodzą do kolejnych etapów konkursów otrzymują częściową ocenę celującą.
11. Ocenę półroczną lub roczną o jeden stopień podnoszą osiągnięcia uzyskane przez ucznia w konkursach przedmiotowych o zasięgu dzielnicowym i wyżej.
12. Uczniowie – laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.
13. **Uczeń ma możliwość uzyskania oceny rocznej wyższej niż przewidywana z biologii w bieżącym roku szkolnym, jeżeli spełni warunki zapisane w statucie SP 310 oraz:**
 - napisze dwa sprawdziany z wyznaczonego przez nauczyciela biologii materiału.
 - Zakres materiału obejmuje treści z biologii objęte podstawową programową w bieżącym roku szkolnym.

Kryteria ocen z biologii:

Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, także będące efektem jego samodzielnej pracy, wykazuje bardzo duże zainteresowania biologią,
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną, potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych, wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji, bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- w pracach pisemnych osiąga 100% punktów możliwych do zdobycia i w pełni odpowiada na dodatkowe pytania, bierze udział w konkursach biologicznych na terenie szkoły i poza nią.

Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- opanował bardzo dobrze wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, wykazuje duże zainteresowania biologią,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach, bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze, sprawnie posługuje się mikroskopem i lupą oraz sprzętem laboratoryjnym,
- potrafi samodzielnie wykonać preparaty mikroskopowe i opisać je,
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną, aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 85% punktów możliwych do zdobycia.

Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności, potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- posługuje się mikroskopem i zna sprzęt laboratoryjny, wykonuje proste preparaty mikroskopowe,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania, jest aktywny na lekcji,
- w pracach pisemnych osiąga od 70% punktów możliwych do zdobycia.

Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 51% punktów możliwych do zdobycia.

Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia, wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne,

- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej, jest mało aktywny na lekcji,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 31% punktów możliwych do zdobycia.

Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia, nie potrafi posługiwać się przyrządami biologicznymi,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela, wykazuje się bierną postawą na lekcji,
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 0% do 30% punktów.