

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA NIEZBĘDNE
DO UZYSKANIA ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH
(sformułowane w oparciu o realizowany przez nauczyciela program nauczania).**

1. Kryteria oceniania:

Ocena	Uczeń:	Umiejętności i aktywność	Uczeń:	Wiedza
Celujący		<ul style="list-style-type: none"> Przedstawia własne koncepcje rozwiązań, działań, Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą Odnajduje analogie wskazując szanse i zagrożenia określonych rozwiązań Wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień Argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą poza programową 		<ul style="list-style-type: none"> Zdobył pełen zakres wiedzy przedziany w programie oraz wiedzę i umiejętności wykraczające poza zakres materiału programowego
Bardzo dobry		<ul style="list-style-type: none"> Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji Samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela Jest aktywny na lekcjach Bez błędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów Odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze Sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania 		<ul style="list-style-type: none"> Zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie Sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z edukacji dla bezpieczeństwa
Dobry		<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych Samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności Podejmuje wybrane zadania dodatkowe Jest aktywny w czasie lekcji Poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt 		<ul style="list-style-type: none"> Opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym
Dostateczny		<ul style="list-style-type: none"> Pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji Samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć Przejawia przeciętną aktywność 		<ul style="list-style-type: none"> Opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających

Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> Przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności 	<ul style="list-style-type: none"> Nie opanował wielu podstawowych umiejętności przewidzianych programem nauczania, ale potrafi nadrobić zaległości
Niedostateczny	<ul style="list-style-type: none"> Nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności 	<ul style="list-style-type: none"> Nie opanował podstawowych umiejętności przewidzianych programem nauczania, nie potrafi samodzielnie nadrobić zaległości

2. Na lekcjach uczeń zobowiązany jest posiadać zeszyt przedmiotowy oraz podręcznik

3. **Sposoby sprawdzenia osiągnięć edukacyjnych uczniów:**

- ✓ odpowiedź ustna – trzy ostatnie tematy
- ✓ praca klasowa – po zakończeniu działu
- ✓ kartkówka- (15min) z ostatniej lekcji
- ✓ aktywność na lekcji
- ✓ referat
- ✓ praca domowa
- ✓ praca w grupach

4. Ocenę niedostateczną uczeń zobowiązany jest poprawić w ciągu dwóch tygodni.

5. Uczniowie otrzymują oceny w skali od celującej do niedostatecznej zgodnie z WZO.

6. Uczeń może zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie do zajęć, jeden raz w ciągu półrocza, a każde następne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.

7. Uzyskane oceny cząstkowe stanowią podstawę do wystawienia oceny półrocznej i rocznej.

8. Ocenę półroczną i roczną ustala się na podstawie co najmniej trzech ocen cząstkowych i nie jest ona średnią arytmetyczną. Największą wagę ma ocena ze sprawdzianu.

Uczniowi przysługuje odwołanie się od oceny półrocznej oraz rocznej zgodnie z zasadami zamieszczonymi w wewnątrzszkolnych zasadach oceniania.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej są zgodne z zapisami w statucie szkoły.

Chcąc otrzymać ocenę klasyfikacyjną wyższą niż proponowana, uczeń powinien wykazać się wiedzą i umiejętnościami zdefiniowanymi w punkcie 2. Sprawdzenie wiedzy ucznia odbywa się w formie pisemnej, a zakres materiału obejmuje odpowiednio wiedzę z półrocza lub z całego roku.

Nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa