

Wymagania edukacyjne z przedmiotu historia niezbędne do uzyskania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych dla klas IV, V, VI, VIII w roku szkolnym 2024/2025

Cele przedmiotowego systemu oceniania:

- dostarczenie informacji uczniowi na temat poziomu jego wiedzy z danej grupy zagadnień,
- stworzenie możliwości uczniowi do uzupełnienia jego wiedzy na tematy omawiane na zajęciach,
- wskazanie obszarów, zagadnień i treści merytorycznych wymagających od ucznia ponownego przeanalizowania,
- dostarczenie informacji opiekunom ucznia na temat jego postępów i osiągnięć edukacyjnych,
- zmotywowanie ucznia do dalszej pracy.

Cele kształcenia:

- opanowanie przez ucznia wiedzy teoretycznej z zakresu przewidzianego przez program nauczania dla danej klasy,
- rozwijanie postawy patriotyzmu, poszanowania do tradycji polskiej i poczucia przynależności,
- zainteresowanie uczniów losem przeszłych pokoleń i ich dokonaniem, kształtowanie szacunku do nich,
- zapoznanie ucznia z najważniejszymi źródłami historycznymi, rozwijanie umiejętności pracy z nimi,
- rozwijanie umiejętności pracy z mapą i atlasem historycznym,
- kształtowanie postawy zrozumienia dla starszych pokoleń,
- rozwijanie myślenia przyczynowo - skutkowego, formułowania ocen i wniosków,
- wzbudzenie postawy ciekawości świata, chęci do nauki itp.

Obszary oceniania:

- Treści merytoryczne opanowane w ramach zajęć
- Umiejętności
 - wskazywanie związków przyczynowo – skutkowych,
 - praca z mapą/atlasem historycznym
 - pozyskiwanie informacji z różnorodnych źródeł,
 - praca w grupie,
 - formułowanie merytorycznych argumentów,
 - kreowanie wypowiedzi na dany temat ustnie i pisemnie.
- Dodatkowe aktywności ucznia
 - udział w olimpiadach, konkursach historycznych, wydarzeniach promujących historię itp.

Formy i sposoby oceniania osiągnięć ucznia

1. Sprawdzian

- Nauczyciel ustala termin sprawdzianu z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i wpisuje do terminarza w dzienniku elektronicznym.
- W przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia na sprawdzianie, ma on obowiązek w przeciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły zaliczyć sprawdzian. Jeśli pomimo tego nie przystąpi do niego, nauczyciel w trybie dowolnym ma prawo sprawdzić czy opanował on wiedzę z danej części materiału. Jeśli uczeń nie przystąpi do sprawdzianu w wybranej przez nauczyciela formie, otrzyma ocenę niedostateczną.
- Nauczyciel zobowiązany jest do sprawdzenia prac w ciągu dwóch tygodni.
- Uczeń ma prawo jednokrotnie przystąpić do poprawy oceny z danego sprawdzianu i może poprawiać każdą ocenę. Poprawa sprawdzianu odbywa się do tygodnia od daty wystawienia oceny. Do dziennika elektronicznego zostaje wpisana zarówno ocena ze sprawdzianu, jak i ocena z jego poprawy.
- Sprawdzone sprawdziany i ich poprawy dostępne są do wglądu dla uczniów i ich opiekunów.

2. Kartkówka/odpowiedź ustna

- Nauczyciel ma prawo (bez wcześniejszej zapowiedzi) sprawdzić wiedzę ucznia z trzech ostatnich lekcji w sposób pisemny bądź ustny.
- W przypadku odpowiedzi ustnej nauczyciel - po sprawdzeniu wiedzy ucznia – informuje go o uzyskanej ocenie. Na sprawdzenie odpowiedzi pisemnej ma dwa tygodnie.
- Wystawione oceny nie podlegają poprawie.
- Za zgodą nauczyciela (i w momencie przez niego wyznaczonym), uczeń ma prawo zrobić zdjęcie ocenionej pisemnej pracy.

Uczeń pisząc sprawdzian/kartkówkę korzysta wyłącznie z wiedzy własnej, nie przepisuje odpowiedzi na pytania od innych uczniów, a także zobowiązuje się nie korzystać z telefonu komórkowego, tabletu i innych tego typu urządzeń.

3. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego

4. Prace pisemne

5. Praca w grupach

6. Prezentacja

7. Wypowiedzi ustne na zajęciach

Sprawdziany, kartkówki i wszystkie prace pisemne uczeń zobowiązany jest pisać przy użyciu nieścieralnego długopisu w kolorze niebieskim lub czarnym. Wyjątki stanowią prace pisane przy użyciu komputera, za wyraźną zgodą nauczyciela.

Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć dwukrotnie w półroczu. Zgłoszenie nieprzygotowania możliwe jest wyłącznie na początku zajęć, przed sprawdzeniem przez

nauczyciela obecności. Uczeń ma obowiązek ustnie poinformować nauczyciela o chęci zgłoszenia nieprzygotowania. Skutkuje ono możliwością niepisania kartkówki i nieudzielania odpowiedzi ustnej z trzech ostatnich lekcji. Nieprzygotowanie oznacza także brak zeszytu lub brak pracy domowej.

Oceny bieżące

Celujący (6)

Bardzo dobry (5)

Dobry (4)

Dostateczny (3)

Dopuszczający (2)

Niedostateczny (1)

Dopuszczalne jest także stawianie ocen bieżących: bardzo dobry +, bardzo dobry -, dobry +, dobry -, dostateczny +, dostateczny -, dopuszczający+, dopuszczający-.

Aktywność na zajęciach oceniana jest również poprzez stawianie plusów i minusów.

Kryteria oceniania

Celujący

Uczeń:

- opanował treści programowe w stopniu wysokim, odznaczając się przy tym także wiedzą wykraczającą poza program nauczania,
- potrafi sprawnie posługiwać się mapą historyczną i atlasem,
- bez problemów wskazuje związki przyczynowo – skutkowe między danymi wydarzeniami, rozumie je,
- jest przygotowany do zajęć,
- jest aktywny na lekcjach,
- samodzielnie poszerza swoją wiedzę historyczną, wykorzystując przy tym informacje z różnych źródeł,
- prawidłowo dokonuje analizy tekstów źródłowych,
- jest krytyczny wobec danych wydarzeń historycznych i postaci, potrafi dokonać ich oceny,
- używa pojęć wprowadzonych na zajęciach, rozumie ich znaczenie,
- zeszyt przedmiotowy prowadzi w sposób wzorowy,
- odnosi sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

Bardzo dobry

Uczeń:

- opanował cały materiał przewidziany w programie nauczania dla danej klasy,
- używa pojęć wprowadzonych na zajęciach, rozumie je,
- prawidłowo analizuje teksty źródłowe,
- widzi związki przyczynowo – skutkowe wydarzeń i procesów historycznych,
- bez problemu pracuje z mapą i atlasem historycznym,
- jest aktywny na zajęciach,
- dokonuje oceny postaci i wydarzeń historycznych,
- jest przygotowany do zajęć.

Dobry

Uczeń:

- opanował znaczną większość materiału przewidzianego w programie nauczania dla danej klasy,
- odtwórczo dokonuje ocen i wysnuwa wnioski,
- poprawnie stosuje pojęcia wprowadzone na zajęciach,
- jest przygotowany do zajęć,
- prowadzi zeszyt w sposób, który nie budzi zastrzeżeń,
- prawidłowo analizuje teksty źródłowe,
- poprawnie pracuje z mapą i atlasem historycznym.

Dostateczny

Uczeń:

- opanował podstawowe wiadomości z zakresu przewidzianego przez program nauczania dla danej klasy,
- w sposób odtwórczy przywołuje na ogół poprawne wnioski i oceny,
- w większości poprawnie stosuje poznane pojęcia,
- nie zawsze jest przygotowany do zajęć,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Dopuszczający

Uczeń:

- opanował częściowo podstawowe treści zawarte w programie nauczania na danym etapie,
- biernie uczestniczy w lekcjach,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy,

- często jest nieprzygotowany do zajęć.

Niedostateczny

Uczeń:

- nie opanował w sposób wystarczający zakresu wiedzy wymaganego na danym etapie kształcenia,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,
- jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć,
- nie wykazuje chęci do nauki i opanowania materiału.

Ocena śródroczna i roczna

Do wystawienia oceny śródrocznej czy rocznej niezbędne jest uzyskanie przynajmniej trzech ocen częściowych w ciągu jednego półrocza. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen częściowych, wszystkie z nich są jednak brane pod uwagę w stopniu zależnym od ich wagi.

Tryb uzyskiwania wyższej oceny rocznej

Uczeń ma prawo starać się o podwyższenie oceny rocznej – jeśli nie zgadza się z oceną zaproponowaną mu przez nauczyciela. W tym celu uczeń powinien złożyć u nauczyciela pisemną prośbę (podpisaną przez niego i jego opiekunów) w ciągu 5 dni od otrzymania proponowanej oceny. Poprawa oceny odbywa się w wyznaczonym przez nauczyciela terminie w formie określonej w tzw. „kontrakcie”. O zakresie materiału uczeń informowany jest w chwili ustalania terminu poprawy.

Anna Gaj-Bociąga