

## **WYMAGANIA EDUKACYJNE – JĘZYK POLSKI (KL. V i VI)**

Każdy uczeń oceniany jest zgodnie z zasadami sprawiedliwości. Za tę samą liczbę punktów każdy uczeń otrzymuje taką samą ocenę. W przypadku specjalnych zaleceń z poradni ocena podlega indywidualizacji zgodnie z tymi zaleceniami.

### **Osiągnięcia uczniów sprawdza się, oceniając:**

**1) Wypowiedzi ustne** - dialog, streszczenie, opowiadanie, odpowiadanie na pytania, rozwiązywanie problemu, wypowiedzi na forum klasy. W szczególnych przypadkach, jeśli uczeń dokona analizy, rozwiąże problem, samodzielnie sformułuje wnioski, dowody, itp. uczeń może otrzymać ocenę celującą.

### **2) Prace pisemne klasowe takie jak:**

**Sprawdziany** - o terminie sprawdzianu, trwającego 1 godzinę lekcyjną, uczniowie powinni być poinformowani na tydzień wcześniej i fakt ten musi być odnotowany w e-dzienniku. Sprawdzian poprzedza powtórzenie materiału z podaniem kryteriów sukcesu. Po jego sprawdzeniu, w terminie nieprzekraczającym 2 tygodnie, odbywa się omówienie i poprawa sprawdzianu.

Uczeń może poprawić uzyskaną ze sprawdzianu ocenę, nie spowoduje to jednak likwidacji oceny poprawionej. Poza uzasadnionymi przypadkami poprawiać daną ocenę można tylko raz.

W ciągu jednego dnia może się odbyć tylko jeden sprawdzian. W ciągu tygodnia mogą się odbyć trzy sprawdziany. Nie dotyczy to sytuacji przełożenia sprawdzianu na prośbę uczniów.

**Wypracowania klasowe** - sprawdzające umiejętność redagowania dłuższych wypowiedzi pisemnych (np. opowiadania, listu, opisu, sprawozdania) o tematyce związanej z lekturą, filmami, przedstawieniami teatralnymi itp.

**Kartkówki** - nie trzeba ich zapowiadać. Zakres materiału na kartkówkę obejmuje bieżący materiał (trzy ostatnie tematy). W ciągu jednego dnia mogą odbyć się dwie kartkówki.

### **3. Dyktanda.**

**4. Czytanie głośne**, wyraziste, z akcentowaniem, intonacją, modulowaniem głosu, odpowiednim tempem.

**5. Recytacja** - co najmniej jeden wiersz lub fragment prozy w semestrze.

**6. Aktywność** - za aktywny udział w lekcji uczeń otrzymuje „+”, po otrzymaniu czterech plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, uzyskanie czterech minusów (-) skutkuje oceną niedostateczną

**7. Zeszyt przedmiotowy** - uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu, w którym powinien zapisywać temat lekcji, cele lekcji, datę zajęć, pytania kluczowe, notatki, ćwiczenia, prace domowe oraz powinien wklejać do niego karty pracy.

### **8. Znajomość lektur szkolnych.**

**9. Inne formy:** praca w grupie, wytwory pracy ucznia (np. plakaty, prezentacje multimedialne), zadania dodatkowe, realizacja projektów edukacyjnych, udział w konkursach.

### **Informacje dodatkowe:**

**1.** Uczeń, który opuścił lekcje ma obowiązek uzupełnić braki w zeszycie, przyswoić umiejętności z lekcji oraz napisać zaległy sprawdzian.

2. Uczeń ma trzykrotną możliwość zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji w ciągu jednego semestru (brak zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń, brak gotowości do odpowiedzi ustnej lub pisanie kartkówki). Po wykorzystaniu otrzymuje ocenę niedostateczną. Zgłoszenie nieprzygotowania danego dnia nie zwalnia ucznia z konieczności uzupełnienia wiadomości.

3. Za nieprzygotowanie, które nie zostało zgłoszone przed rozpoczęciem lekcji, uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.

4. W procesie uczenia się uczeń otrzymuje informacje zwrotne (IZ) od nauczyciela. Najczęściej przyjmuje ona formę komentarza pisemnego do pracy pisemnej ucznia lub ustnej do pracy ucznia podczas lekcji. Pisemna informacja zwrotna (po niektórych kartkówkach) musi być podpisana przez rodzica/prawnego opiekuna.

5. W formach pisemnych, bez określonych poziomów wymagań, wyniki punktowe przeliczane są na oceny szkolne w następujący sposób zgodny z kryterium:

- Co najmniej 30% maksymalnej liczby punktów ocena dop (2)
- Co najmniej 50% maksymalnej liczby punktów ocena dst (3)
- Co najmniej 70% maksymalnej liczby punktów ocena db (4)
- Co najmniej 86% maksymalnej liczby punktów ocena bdb (5)
- Co najmniej 96% + ew. poprawnie rozwiązane zadanie o podwyższonym stopniu trudności ocena cel (6)

Sprawdzianów nie przeprowadza się w pierwszym tygodniu po feriach oraz przerwach świątecznych.

### **Ocena półroczna/roczna**

Ocenę półroczną/roczną ustala nauczyciel na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w ciągu półroczna/roku; **nie jest to średnia arytmetyczna.**

### **Możliwość poprawienia oceny śródrocznej lub rocznej**

Uczeń, który otrzymał propozycję rocznej oceny z zajęć edukacyjnych niezgodną z jego oczekiwaniami, ma możliwość uzyskania wyższej oceny, jeżeli spełni warunki, które znajdują się w części dotyczącej **Trybu wystawiania ocen z zajęć edukacyjnych i trybu uzyskiwania oceny wyższej niż przewidywana Statutu SP nr 310:**

1) w ciągu pięciu dni od otrzymania propozycji oceny [uczeń] zgłosi nauczycielowi przedmiotu **chęć poprawy oceny i złoży u niego pisemną prośbę (podpisaną przez ucznia i rodzica) o umożliwienie poprawy oceny z danych zajęć edukacyjnych;**

2) nauczyciel zawiera z uczniem kontrakt, który uwzględnia:

- a) formy podwyższenia przewidywanej oceny klasyfikacyjnej,
- b) termin podwyższenia;
- c) możliwość rezygnacji ucznia z deklarowanej w kontrakcie chęci uzyskania oceny rocznej wyższej niż przewidywana;

3) tryb podwyższenia przewidywanej rocznej klasyfikacyjnej oceny z zajęć edukacyjnych kończy się na 5 dni przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej w danym roku szkolnym;

## **Kryteria oceniania**

### **Ocena celująca / cel**

- Uczeń w wysokim stopniu opanował treści programowe.
- Umie formułować oryginalne wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabytą wiedzę.
- Samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania.
- Wypowiedzi ustne i pisemne są bezbłędne – nie powiela cudzych pomysłów i poglądów.
- Podejmuje działalność literacką (np. współpraca z gazetką szkolną, udział w imprezach szkolnych).
- Posiada rozszerzone umiejętności językowe przewidziane w programie nauczania danej klasy.
- Aktywnie uczestniczy w lekcjach j. polskiego.
- Bierze udział i osiąga znaczące sukcesy w konkursach przedmiotowych.

### **Ocena bardzo dobra / bdb**

- Uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie.
- Czyta ze zrozumieniem teksty literackie przewidziane w programie.
- Samodzielnie je interpretuje oraz samodzielnie ocenia.
- Posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem.
- Wypowiedzi ustne i pisemne są poprawne językowo i kompozycyjnie.
- Chętnie odrabia zadania dodatkowe i samodzielnie bądź w grupie przygotowuje specjalne projekty lub prezentacje.
- Starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń.
- Sporadycznie popełnia błędy ortograficzne.
- Posiada ugruntowane umiejętności językowe przewidziane w programie nauczania danej klasy.
- Aktywnie uczestniczy w lekcjach j. polskiego.

### **Ocena dobra / db**

- Uczeń w znacznym stopniu opanował program danej klasy – niewielkie braki w zakresie wiedzy.
- Czyta ze zrozumieniem teksty literackie, samodzielnie potrafi znaleźć w tekście potrzebne informacje.
- Wypowiedzi ustne i pisemne są poprawne językowo i kompozycyjnie – z niewielką ilością błędów.
- Z regularnością odrabia nieobowiązkowe zadania dodatkowe oraz często bierze udział w projektach dla chętnych.
- Starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń.
- Stosuje reguły ortograficzne, popełnia niewiele błędów ortograficznych.
- Samodzielnie wykonuje zadania o średnim stopniu trudności, a trudniejsze z pomocą nauczyciela.
- Bierze czynny udział w lekcji.

### **Ocena dostateczna / dst**

- Otrzymuje uczeń, który opanował treści przewidziane w programie nauczania na poziomie podstawowym.
- Posiada podstawowe wiadomości przewidziane programem danej klasy, jego wiedza jest fragmentaryczna – ma problemy z samodzielnym jej wykorzystaniem.
- Trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela.
- Zasób słownictwa nie jest bogaty, ale wypowiedzi są kompozycyjnie poprawne / brak rażących błędów.
- Rzadko odrabia zadania dodatkowe i raczej nie angażuje się w projekty dla chętnych.
- Sporadycznie zabiera głos na lekcji.

### **Ocena dopuszczająca / dop**

- Uczeń, mimo wyraźnych braków w wiedzy, błędów i niedociągnięć w nauce potrafi przy pomocy nauczyciela opanować wiadomości i umiejętności konieczne, istotne dla dalszego etapu kształcenia.
- Formułuje powierzchowne wnioski.
- Proste zadania wykonuje przy pomocy nauczyciela.
- Ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań.
- Nie podejmuje się samodzielnego wykonania zadań dodatkowych.

#### **Ocena niedostateczna / ndst**

- Uczeń nie opanował treści koniecznych do dalszej nauki tego przedmiotu.
- W sposób błędny i niedojrzały formułuje oceny i wysnuwa wnioski.
- Nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela.
- Odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcji.
- Nie pracuje w czasie pracy własnej.
- Poziom wiedzy i umiejętności uniemożliwia mu kontynuowanie nauki na wyższym szczeblu kształcenia.