

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU J. POLSKI DLA KLAS 7-8  
NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH  
(sformułowane w oparciu o realizowany przez nauczyciela program nauczania)**

W procesie oceniania nauczyciel bierze od uwagę:

- indywidualne predyspozycje ucznia
- stopień zaangażowania, wkład pracy oraz systematyczność ucznia w zdobywaniu wiedzy i umiejętności.

### **I. OCENIE PODLEGAJĄ NASTĘPUJĄCE FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ:**

- 1. Wypowiedzi pisemne:** • prace klasowe (wypracowania, testy) • sprawdziany gramatyczne • kartkówki • prace ortograficzne • krótsze i dłuższe formy wypowiedzi.
- 2. Wypowiedzi ustne:** • odpowiedź dłuższa (treści literackie i językowe) • kultura żywego słowa (recytacja, scenki, dramy itp.).
- 3. Kompletność notatek i zadań** w zeszycie przedmiotowym i lekturowniku.
- 4. Aktywność oraz inwencja twórcza ucznia.**
- 5. Formy dodatkowe:** • projekty • udział w konkursach polonistycznych, artystycznych • prezentacje • referaty.

### **II. OBSZARY OCENIANIA:**

#### **1. Wypowiedzi ustne:**

- Zgodność z tematem
- Kompozycja wypowiedzi (trójdzielna, spójna)
- Wyrażanie opinii, sądów, wyciąganie wniosków
- Poprawność językowa
- Sposób prezentacji (płynność, staranność).

#### **2. Wypowiedzi pisemne:**

Jak w przypadku wypowiedzi ustnej oraz:

- Poprawność językowa, ortograficzna, interpunkcyjna
- Czytelny zapis
- Stosowanie akapitów.

**UWAGA!** W klasach 7-8, w przypadku dłuższych wypowiedzi pisemnych, obowiązują zasady oceniania opracowane przez Centralną Komisję Egzaminacyjną zamieszczone w *Informatorach Ósmoklasisty* z języka polskiego (patrz: [cke.gov.pl](http://cke.gov.pl)).

### **III. KONTROLA I OCENA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

#### **1. Prace klasowe, sprawdziany, testy i prace ortograficzne są obowiązkowe.**

- Wszystkie prace powinny być napisane przez ucznia samodzielnie. Kopiowanie nawet fragmentów prac innych osób jest niedozwolone i skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

**1A. Prace klasowe i sprawdziany** są zapowiadane co najmniej tydzień przed ich terminem i powinny być sprawdzane i oddawane uczniom w ciągu dwóch tygodni (w czasie pandemii czas sprawdzania może zostać wydłużony ze względu na okres kwarantanny).

- Istnieje możliwość poprawy każdej oceny ze sprawdzianu w terminie 7 dni od daty wystawienia oceny; uczeń może przystąpić do poprawy oceny tylko jeden raz (formę sprawdzianu ustala nauczyciel).
- W razie nieobecności na sprawdzianie, uczeń ma obowiązek w ciągu dwóch tygodni, licząc od dnia powrotu do szkoły, zaliczyć materiał objęty sprawdzianem w formie ustalonej przez nauczyciela.
- W przypadku nieprzystąpienia ucznia do ustalonej - jak wyżej - procedury oceniania, nauczyciel ma prawo w trybie dowolnym, wyłącznie w toku zajęć lekcyjnych, sprawdzić, czy uczeń opanował dane treści nauczania czy umiejętności; nieprzystąpienie do tego sprawdzianu jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

**1B. Kartkówki z bieżącego materiału (3 ostatnie lekcje) nie są zapowiadane i nie podlegają poprawie.**

- Mogą odbywać się na każdej lekcji.
- Ocena z kartkówki powinna być przekazana uczniowi w ciągu tygodnia.

## **2. Ocenianie po usprawiedliwionej dłuższej nieobecności ucznia w szkole (trwającej 7 i więcej dni)**

- Uczeń ma obowiązek uzupełnienia wszystkich notatek lekcyjnych, zadań, projektów itd. za okres swojej nieobecności.
- Nie ocenia się ucznia po dłuższej (powyżej tygodnia) usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
- Uczeń, po powrocie do szkoły powinien zgłosić nauczycielowi taką sytuację i uzgodnić z nim termin nadrobienia zaległego materiału.

**3. Nieprzygotowanie do zajęć** uczeń powinien zgłosić na początku lekcji tylko 3 razy w półroczu.

**UWAGA!** - nie dotyczy to wypowiedzi pisemnych (zapowiadanych wcześniej), ustalonego wcześniej terminu przeczytania lektury, długoterminowych prac wykonywanych w domu czy w zespołach oraz recytacji, prezentacji/referatów, lekcji powtórzeniowych.

- **Po wykorzystaniu limitu** określonego powyżej, uczeń ponosi konsekwencje ustalone przez nauczyciela prowadzącego język polski.

**4. Zeszyt przedmiotowy** podlega ocenie, na którą wpływają: kompletność notatek, zadań oraz estetyka prowadzenia.

## **IV. OCENA PÓLROCZNA/ROCZNA**

Ocenę półroczną/roczną ustala nauczyciel na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w ciągu półrocza/roku; **nie jest to średnia arytmetyczna.**

## **V. POPRAWA OCENY ROCZNEJ**

Uczeń, który otrzymał propozycję rocznej oceny z zajęć edukacyjnych niezgodną z jego oczekiwaniami, ma możliwość uzyskania wyższej oceny, jeżeli spełni warunki wymienione poniżej w punktach 1-2 (Statut szkoły, rozdz. 6, §50, pkt 5) oraz napisze **sprawdzian całoroczny z gramatyki i wypracowanie z zakresu materiału realizowanego w danym roku szkolnym.**

## **VI. KRYTERIA OCENIANIA**

**Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny** - klasa 7 - <https://ucze.eduranga.pl/zasoby/szkola-podstawowa-klasy-4-8/jezyk-polski/?cykl=zamienmy-slowo&klasa=7&skat=wymagania-edukacyjne///> klasa 8 - <https://ucze.eduranga.pl/zasoby/szkola-podstawowa-klasy-4-8/jezyk-polski/?cykl=zamienmy-slowo&klasa=8&skat=wymagania-edukacyjne>

### **Ocena celująca (6)**

- Uczeń w wysokim stopniu opanował treści programowe.
- Umie formułować oryginalne wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabytą wiedzę.
- Samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania.
- Wypowiedzi ustne i pisemne są bezbłędne – nie powiela cudzych pomysłów i poglądów.
- Podejmuje działalność literacką (np. współpraca z gazetką szkolną, udział w imprezach szkolnych).
- Posiada rozszerzone umiejętności językowe przewidziane w programie nauczania danej klasy.
- Aktywnie uczestniczy w lekcjach j. polskiego.
- Bierze udział i osiąga znaczące sukcesy w konkursach przedmiotowych.

### **Ocena bardzo dobra (5)**

- Uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie.
- Czyta ze zrozumieniem teksty literackie przewidziane w programie.
- Samodzielnie je interpretuje oraz samodzielnie ocenia.
- Posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem.
- Wypowiedzi ustne i pisemne są poprawne językowo i kompozycyjnie.
- Regularnie i terminowo przedstawia prace/projekty i zadania dodatkowe – także nieobowiązkowe.
- Starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń oraz lekturownik – z dodatkowymi notatkami własnymi.
- Sporadycznie popełnia błędy ortograficzne.
- Posiada ugruntowane umiejętności językowe przewidziane w programie nauczania danej klasy.
- Aktywnie uczestniczy w lekcjach j. polskiego.

### **Ocena dobra (4)**

- Uczeń w znacznym stopniu opanował program danej klasy – niewielkie braki w zakresie wiedzy.
- Czyta ze zrozumieniem teksty literackie, samodzielnie potrafi znaleźć w tekście potrzebne informacje.
- Wypowiedzi ustne i pisemne są poprawne językowo i kompozycyjnie – z niewielką ilością błędów.
- Regularnie i terminowo przedstawia prace/projekty i zadania dodatkowe – także nieobowiązkowe.
- Starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń oraz lekturownik.
- Stosuje reguły ortograficzne, popełnia niewiele błędów ortograficznych.
- Samodzielnie wykonuje zadania o średnim stopniu trudności, a trudniejsze z pomocą nauczyciela.
- Bierze czynny udział w lekcji.

### **Ocena dostateczna (3)**

- Otrzymuje uczeń, który opanował treści przewidziane w programie nauczania na poziomie podstawowym.
- Posiada podstawowe wiadomości przewidziane programem danej klasy, jego wiedza jest fragmentaryczna – ma problemy z samodzielnym jej wykorzystaniem.
- Trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela.
- Zasób słownictwa nie jest bogaty, ale wypowiedzi są kompozycyjnie poprawne/brak rażących błędów.
- Zalicza w terminie obowiązkowe prace/projekty.
- Sporadycznie zabiera głos na lekcji.

### **Ocena dopuszczająca (2)**

- Uczeń, mimo wyraźnych braków w wiedzy, błędów i niedociągnięć w nauce potrafi przy pomocy nauczyciela opanować wiadomości i umiejętności konieczne, istotne dla dalszego etapu kształcenia.
- Formułuje powierzchowne wnioski.
- Proste zadania wykonuje przy pomocy nauczyciela.
- Ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań.
- Nieterminowo wykonuje i zalicza prace/projekty.

### **Ocena niedostateczna (1)**

- Uczeń nie opanował treści koniecznych do dalszej nauki tego przedmiotu.
- W sposób błędny i niedojrzały formułuje oceny i wysnuwa wnioski.
- Nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela.
- Odnacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcji.
- Nie zalicza prac/projektów, nie pracuje w czasie pracy własnej.
- Poziom wiedzy i umiejętności uniemożliwia mu kontynuowanie nauki na wyższym szczeblu kształcenia.