

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU PRZYRODA

niezbędne do uzyskania śródrocznych
i rocznych ocen klasyfikacyjnych
(sformułowane w oparciu o realizowany przez nauczyciela
program nauczania)

1. Na lekcjach przyrody oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

- Rozumienie pojęć przyrodniczych. Stosowanie języka przyrodniczego.
- Samodzielne lub w grupie przeprowadzanie doświadczeń.
- Samodzielne lub w grupie przeprowadzanie obserwacji i wnioskowania. Stosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach typowych.
- Rozwiązywanie zadań problemowych. Prace projektowe i długoterminowe.
- Aktywność na lekcji i poza nią oraz wkład pracy ucznia. Praca w grupach.
- Prowadzenie zeszytu i ćwiczeń.

2. Prace klasowe (sprawdziany):

- Nauczyciel zapowiada prace klasowe co najmniej tydzień wcześniej.
- Uczeń zobowiązany jest zaliczyć wszystkie przewidziane w danym półroczu sprawdziany i prace klasowe.
- Przy nieobecności usprawiedliwionej termin zaliczenia wynosi do 2 tygodni od daty pisania pracy klasowej przez klasę. W przypadku nie przystąpienia przez ucznia do zaliczenia pracy klasowej, nauczyciel ma prawo w trybie dowolnym, jednak wyłącznie w toku zajęć lekcyjnych sprawdzić, czy uczeń opanował materiał, nie przystąpienie do tego sprawdzianu jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej. Przy dłuższej nieobecności ucznia (powyżej tygodnia) termin zaliczenia materiału uczeń uzgadnia z nauczycielem.
- Uczeń może poprawić ocenę z pracy klasowej w terminie do tygodnia od daty wystawienia oceny. Uczeń może przystąpić do poprawy oceny tylko jeden raz (formę sprawdzianu poprawkowego wybiera nauczyciel). W dzienniku zapisane są dwie oceny ze sprawdzianu i z poprawy.
- Sprawdzone prace klasowe są do wglądu dla ucznia i jego rodziców (opiekunów).
- Nauczyciel ma dwa tygodnie na sprawdzenie prac klasowych.

3. Nauczyciel może zrobić kartkówkę (do 20 min.) z 3 ostatnich lekcji bez zapowiedzi.

4. W przypadku odpowiedzi ustnej ocenie podlega:

- a) Zrozumienie tematu;
 - b) Zawartość merytoryczna;
 - c) Argumentacja;
 - d) Wyrażanie sądów;
 - e) Stosowanie terminologii przyrodniczej;
 - f) Sposób prezentacji;
 - g) Umiejętność korzystania z mapy i źródła.
- Nauczyciel może pytać z 3 ostatnich lekcji lub z materiału powtórzeniowego.
 - Uczeń ma prawo w ciągu semestru zgłosić dwukrotnie nieprzygotowane do lekcji - nieprzygotowanie obejmuje: odpowiedzi ustne, brak pomocy i materiałów, brak zeszytu i zeszytu ćwiczeń.
 - W przypadku długotrwałej (dłuższej niż jeden tydzień), usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma prawo tuż po przyjeździe do szkoły zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.
 - Brak zeszytu, materiałów, nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza na początku lekcji.

5. Przy ustalaniu oceny półrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów działalności we - dług następującej kolejności:

- 1) prace klasowe;
- 2) kartkówki i odpowiedzi ustne;
- 3) praca na lekcji, z mapą i innymi materiałami i zeszyt ćwiczeń;

- 4) prace projektowe i prace długoterminowe; dodatkowe zadania;
 - 5) aktywność pozalekcyjna.
6. Poprawiać można tylko prace klasowe (sprawdziany). Oceny za inne formy niż sprawdziany i prace klasowe uczeń nie może poprawić, chyba, że inaczej zdecyduje nauczyciel.
 7. Aktywność na lekcji i pozalekcyjna jest nagradzana ocenami lub "plusami" i „minusami”. Przez aktywność rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, czynna praca w grupach, wykonywanie dodatkowych zadań. Za 3 zgromadzone plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za sześć - celującą. Można otrzymać minusy: za odpowiedzi, brak pracy na lekcji, brak potrzebnych materiałów, brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń itp. Za trzy minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Plusy wpisuje nauczyciel do zeszytu ucznia, minusy są wpisywane do dziennika a następnie - oceny wynikające z ich sumy.
 8. Dodatkowe zadania: Dodatkowe działania, projekty podejmowane są z inicjatywy dziecka, mają formę nieobowiązkową i dobrowolną. Nauczyciel uwzględnia je w całorocznych działaniach i postęпах edukacyjnych dziecka.
 9. Wszystkie oceny, które uzyskuje uczeń w procesie nauczania są jawne. Informacje o ocenie uzyskuje uczeń od nauczyciela przedmiotu lub wychowawcy.
 10. Na tydzień przed śródrocznym i rocznym posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej uczeń informowany jest o przewidywanej dla niego ocenie z przyrody w formie ustnej.
 11. Na cztery tygodnie przed przewidywanym posiedzeniem klasyfikacyjnym rodzice ucznia informowani są o przewidywanej dla niego ocenie niedostatecznej z przyrody w formie pisemnej przez wychowawcę.
 12. Aktywność i praca ucznia podczas lekcji podlegają ocenie. Nauczyciel obserwuje postawę i postępy ucznia na podstawie czego dokonuje oceny ucznia.
 13. Uczniowie, którzy biorą udział w konkursach przyrodniczych i przechodzą do kolejnych etapów konkursów otrzymują częściową ocenę celującą.
 14. Ocenę półroczną / roczną o jeden stopień podnoszą nagrody uzyskane przez ucznia w konkursach przedmiotowych o zasięgu dzielnicowym.
 15. Uczniowie – laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.
 16. **Uczeń ma możliwość uzyskania oceny rocznej wyższej niż przewidywana z przyrody w bieżącym roku szkolnym, jeżeli spełni warunki zapisane w statucie SP 310 oraz:**
napisze dwa sprawdziany z wyznaczonego przez nauczyciela przyrody materiału. Zakres materiału obejmuje treści z przyrody objęte podstawową programową w bieżącym roku szkolnym.

Kryteria ocen z przyrody:

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, także będące efektem jego samodzielnej pracy, wykazuje bardzo duże zainteresowania przyrodą,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych,
- umie formułować i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- proponuje nietypowe rozwiązania,
- osiąga sukcesy w konkursach szczebla wyższego niż szkolny
- w pracach pisemnych osiąga 100% punktów możliwych do zdobycia i w pełni odpowiada na dodatkowe pytania, bierze udział w konkursach biologicznych na terenie szkoły i poza nią.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował bardzo dobrze wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje, problemy potrafi biegłe i samodzielnie używać sformułowań przyrodniczych,
- projektuje doświadczenia i je prezentuje,
- dostrzega i ocenia związki dotyczące zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka,
- przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebieg procesów naturalnych w przyrodzie, wyjaśnia je, rozwiązuje problemy przyrodnicze,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 85% punktów możliwych do zdobycia.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował dobrze wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- poprawnie używa podręczników z zakresu wiedzy przyrodniczej oraz pomocy naukowych,
- właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody,
- korzysta z różnych źródeł informacji,
- dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka,
- proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego,
- ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem przyrody
- dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody, posługując się terminologią przyrodniczą,
- w pracach pisemnych osiąga od 70% punktów możliwych do zdobycia.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu przyrody,
- rozpoznaje i ocenia postawy człowieka wobec środowiska przyrodniczego,
- obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym, potrafi je opisać,
- posługuje się mapą jako źródłem wiedzy przyrodniczej,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania przy pomocy nauczyciela typowych zadań i problemów,
- potrafi korzystać przy pomocy nauczyciela z innych źródeł wiedzy.
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 51% punktów możliwych do zdobycia.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- w zakresie przewidzianym podstawą programową wykazuje się znajomością i zrozumieniem podstawowych pojęć,
- rozwiązuje przy pomocy nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- przy pomocy nauczyciela potrafi korzystać z różnych źródeł informacji – mapy, globusa,
- rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrody,
- posiada, przejawiający się w codziennym życiu, pozytywny stosunek do środowiska przyrodniczego,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 31% punktów możliwych do zdobycia.

-

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, które są potrzebne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać problemów przedmiotowych o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie zna podstawowych określeń przyrodniczych,
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 0% do 30% punktów możliwych do zdobycia.