

**Wymagania edukacyjne z przedmiotu TECHNIKA niezbędne do uzyskania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych dla klas IV – VI w roku szkolnym 2024/2025**

**1. Podczas lekcji techniki ocenie podlegają:**

- a) przygotowanie do zajęć,
- b) praca na lekcji: jakość pracy i aktywność na lekcji; dokładność, staranność i organizacja pracy podczas zajęć praktycznych; umiejętność posługiwania się narzędziami, korzystania z rysunków i schematów; twórcze rozwiązywanie problemów; pomysłowość konstrukcyjna, praca indywidualna i grupowa, umiejętność współpracy w zespole,
- c) indywidualny wkład pracy ucznia potrzebny do realizacji określonych zadań technicznych,
- d) rozumienie pojęć technicznych i stosowanie terminologii technicznych,
- e) prace praktyczne, projekty,
- f) sprawdziany wiadomości, kartkówki, karty pracy.

**2. Sprawdziany** są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i obejmują wiadomości z jednego, pełnego działu.

**3. Kartkówki** mogą być niezapowiedziane, obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji.

**4. Odpowiedzi ustne** – ocenie podlega zrozumienie tematu, stosowanie terminologii technicznej, zawartość merytoryczna.

**5. Karty pracy** – uzupełniane samodzielnie bądź w parach/grupach przy wykorzystaniu dostępnych materiałów.

**6. Projekty, realizacja zadań konkursowych** podczas lekcji – praca indywidualna i grupowa.

**Dodatkowe zadania:**

- Dodatkowe działania, projekty, prace twórcze podejmowane są z inicjatywy dziecka, mają formę nieobowiązkową i dobrowolną.
- Nauczyciel uwzględnia je w całorocznych działaniach i postępach edukacyjnych dziecka oraz w przypadku podniesienia oceny na wyższą (podpisuje je informacyjnie plusem z adnotacją aktywność w dzienniku elektronicznym Librus).
- Uczeń informuje nauczyciela o udziale w konkursie, projekcie szkolnym oraz pozaszkolnym o tematyce związanej z techniką, ekologią, nowymi technologiami. Na życzenie ucznia, nauczyciel uwzględnia te działania w ocenie śródrocznej i końcowej.

**9. Przygotowanie do lekcji:**

Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach:

Podręcznik, zeszyt, biały blok techniczny A4, teczka, linijka, ołówek, gumka, klej, kredki, czarny cienkopis. Pozostałe materiały będą zapowiadane na lekcji poprzedzającej, lub poprzez wiadomość do uczniów/rodziców w dzienniku elektronicznym Librus.

Uczeń powinien być przygotowany do lekcji, aktywnie w niej uczestniczyć.

## 10. Nieprzygotowania

**Uczeń może zgłosić 2 nieprzygotowania w półroczu**, nie mogą one dotyczyć zapowiedzianego wcześniej sprawdzianu lub kartkówki. Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone na początku lekcji podczas sprawdzania listy obecności. Przez nieprzygotowanie rozumie się: brak zeszytu, brak materiałów niezbędnych do pracy na lekcji. Po jego zgłoszeniu uczeń nie jest zwolniony z pracy na lekcji wykonuje pracę zaproponowaną przez nauczyciela. Większa liczba nieprzygotowań niż wskazane powyżej wpływa na ocenę śródroczną i roczną ucznia.

## 11. Praca na lekcji:

1. Bezpośrednio po wprowadzeniu tematu przez nauczyciela, uczeń ma obowiązek podpisać z tyłu swoją pracę: imię, nazwisko, klasa.
2. Wykonane prace i projekty techniczne są oceniane wyłącznie na zajęciach lekcyjnych. Jeżeli uczeń nie skończy pracy w wyznaczonym terminie i nie satysfakcjonuje go zaproponowana ocena to na jego życzenie może dokończyć ją w domu i dostarczyć nauczycielowi w terminie dwóch tygodni od zakończenia tematu w klasie. Taka praca zostanie podpisana jako PRACA UZUPEŁNIONA.

Po tym terminie uczeń otrzymuje ocenę zaproponowaną przez nauczyciela podczas lekcji.

3. Prace techniczne są oceniane wyłącznie w formie płaskiej, przestrzennej lub innej realizowanej podczas lekcji. W formie skanów itp. - jedynie po wcześniejszych ustaleniach nauczyciel – uczeń.
4. Nauczyciel wystawia ocenę za pracę na lekcji w ciągu dwóch tygodni od zakończenia realizowanego tematu.

## 12. Uzupelnianie prac spowodowanych nieobecnością:

1. Uczeń zobowiązany jest zgłosić nauczycielowi nieobecność na ostatniej lekcji (podczas sprawdzania obecności). Wspólnie ustalają zasady zaliczenia zaległości. Uczeń może być zwolniony z nadrobienia zaległej pracy na lekcji – jeżeli ma już dużo ocen z przedmiotu, lub w przypadku trudnych sytuacji losowych - decydują o tym wspólnie nauczyciel i uczeń. Jeżeli zgłasza chęć wykonania pracy w domu – robi to w ustalonym terminie (najczęściej są to 2 tygodnie) lub wykonuje ją podczas lekcji, gdy klasa pracuje nad innym tematem o czym decyduje nauczyciel.
2. Zaległości w zeszycie przedmiotowym uzupełnia w w przeciągu dwóch tygodni. Nauczyciel może poprosić ucznia o pokazanie wykonanej notatki/zadania.

W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie lub innej formie sprawdzania wiedzy również obowiązuje w/w termin. Uczeń uzgadnia z nauczycielem sposób i termin zaliczenia.

## 13. Zasady poprawiania ocen niedostatecznych

1. Poprawa oceny niedostatecznej za brak zadania technicznego na lekcji jest możliwa w terminie **2 tygodni** od wpisania jej do dziennika elektronicznego Librus. Po tym terminie nie ma możliwości poprawy oceny.
2. Kartkówki można poprawić w ciągu **2 tygodni** od otrzymania oceny niedostatecznej. Po terminie oceny nie podlegają poprawie.

3. W uzasadnionych przypadkach uczeń może poprawić ocenę śródroczną lub roczną przystępując do odpowiedniego sprawdzianu w terminie ustalonym przez nauczyciela oraz wykonując prace techniczne zalecone przez nauczyciela (informacja o tym musi być podpisana przez rodziców).

#### **14. Zasady poprawiania oceny innej niż niedostateczna**

Uczeń na własną prośbę ma prawo do poprawy jednej wybranej oceny cząstkowej, innej niż niedostateczna wg kryteriów ustalonych przez nauczyciela w ciągu jednego półrocza. Ocena jest wpisywana do dziennika obok oceny pierwotnej.

#### **15. Ocenianie pracy na lekcji ucznia za pomocą plusów i minusów**

Postawa, aktywność, kreatywność, zaangażowanie ucznia podczas lekcji nagradzana będzie plusami lub minusami.

Uczniowie klas czwartych za trzy plusy otrzymują ocenę bardzo dobrą.

Uczniowie klas piątych za cztery plusy otrzymują ocenę bardzo dobrą.

Uczniowie klas szóstych za pięć plusów otrzymują ocenę bardzo dobrą.

Wszyscy uczniowie za otrzymanie pięciu minusów otrzymują ocenę niedostateczną.

#### **16. Szczegółowe kryteria ocen:**

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który opanował wszystkie treści podstawy programowej, sprawnie korzysta z różnorodnych źródeł informacji, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia. Pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy, z własnej inicjatywy bierze udział w konkursach przedmiotowych, projektach, programach edukacyjnych.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach. Uczeń pracuje systematycznie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.

**Ocenę dobrą** uzyskuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na opanowanie kolejnych treści kształcenia. Podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się tego przedmiotu. Rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu

trudności, czasem przy pomocy nauczyciela; pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki. Rozwiązuje często przy pomocy nauczyciela zadania typowe o niewielkim stopniu trudności; z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

**Ocenę niedostateczną** uzyskuje uczeń, który nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

### **17. Tryb i warunki otrzymania wyższych niż przewidywane roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych:**

Uczeń, który otrzymał propozycję rocznej oceny z zajęć edukacyjnych niezgodną z jego oczekiwaniami ma możliwość uzyskania oceny wyższej od oceny proponowanej.

W ciągu pięciu dni od otrzymania propozycji oceny uczeń zgłasza nauczycielowi przedmiotu chęć poprawy oceny i składa u niego pisemną prośbę (podpisaną przez ucznia i rodzica) o umożliwienie poprawy z techniki. Wspólnie zawierają kontrakt, w którym zapisane zostają zasady i warunki uzyskania przez ucznia oceny wyższej niż proponowana oraz termin realizacji działań.

Do uzyskania oceny wyższej niż proponowana uczeń musi spełnić dwa z poniższych warunków. Ich wybór dobierany jest w porozumieniu z uczniem, w zależności od stopnia podnoszonej oceny.

1. Systematyczna praca na lekcjach w ciągu roku szkolnego.
  2. Poprawienie oceny/ocen niedostatecznych z niezaliczonych prac, sprawdzianów, kartkówek- zakres materiału zostanie ustalony w kontrakcie.
  3. Poprawienie wspólnie wybranego z nauczycielem zakres przerabianego materiału w formie ustnej lub pisemnej.
  3. Przygotowanie projektu, pracy ze wskazanego przez nauczyciela tematu.
  4. Wykonanie prezentacji na wyznaczony przez nauczyciela temat oraz we wskazanej przez niego formie.
  6. Wykonanie pracy badawczej lub napisanie recenzji na temat związany z techniką.
- Jeśli uczeń posiada oceny niedostateczne, to obligatoryjnie musi spełnić drugi warunek.
  - Jeśli uczeń nie posiada częściowych ocen niedostatecznych, to drugi warunek nie obowiązuje.