

Wymagania edukacyjne

JĘZYK ANGIELSKI – klasy I-III

W klasach I - III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z języka angielskiego są oceną opisową. Oceny bieżące są ocenami wyrażonymi w skali od 1 do 6. Uczniowie nagradzani są pieczętkami motywacyjnymi, a także słowem i gestem.

Podczas lekcji języka angielskiego nauczyciel ocenia na bieżąco i podsumowuje w ocenie śródrocznej i rocznej:

- aktywność na lekcji: udział w lekcji, umiejętność pracy samodzielnej jak i w zespole
- pracowitość i zaangażowanie
- sprawdziany pisemne (z poszczególnych rozdziałów podręcznika)
- krótkie kartkówki (zazwyczaj z ostatniej lekcji w klasach 2-3)
- odpowiedzi ustne (odpowiedzi na zadane przez nauczyciela pytania)
- w toku lekcji, bądź też recytowanie rymowanek i wierszyków, śpiewanie piosenek w języku angielskim)
- sposób prowadzenia zeszytu z języka angielskiego (klasy 2-3), poprawność notatek, staranność, systematyczność
- systematyczność pracy w zeszytach ćwiczeń
- przygotowanie do zajęć: posiada ćwiczenia i podręcznik,(zeszyt w klasach 2-3)

Nauczyciel uwzględnia w pracy z uczniami zalecenia zawarte w orzeczeniach/opiniach wydanych przez Poradnie Psychologiczno- Pedagogiczne.

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLAS 1-3

POZIOM WYSOKI

- posiada wysoką motywację do nauki języka angielskiego
- umiejętności i wiadomości ucznia wykraczają poza program nauczania języka angielskiego
- reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela
- uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela
- rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać
- recytuje wiersze, rymowanki, śpiewa piosenki
- wypowiada się krótkimi zdaniami i wyrażeniami, samodzielnie zadaje pytania, udziela krótkich odpowiedzi na pytania
- czyta głośno ze zrozumieniem (klasy 2-3)
- czyta z podziałem na role (klasy 2-3)
- pisze poprawnie ze słuchu proste zdania (klasy 2-3)
- pisze poprawnie z pamięci proste zdania (klasy 2-3)
- potrafi napisać krótki tekst według wzoru (klasy 2-3)
- prowadzi w sposób nienaganny zeszyt do języka angielskiego (klasy 2-3)
- jest aktywny na lekcji
- bierze udział w konkursach, projektach i podejmuje się zadań dodatkowych
- posiada umiejętność pracy w zespole, łatwo komunikuje się z rówieśnikami

POZIOM BARDZO DOBRY

- bezbłędnie opanował wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela
- uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela
- rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać
- recytuje większość wierszy, rymowanek, śpiewa piosenki
- rozumie sens historyjek i bajek
- wypowiada się zdaniami, popełniając niewielkie błędy
- czyta z podziałem na role (klasa 2-3)
- czyta zdaniami (klasa 2-3)
- przepisuje poprawnie wyrazy i zdania (klasa 2-3)
- prowadzi w sposób nienaganny zeszyt do języka angielskiego (klasa 2-3)
- jest aktywny na zajęciach
- posiada umiejętność pracy w zespole i komunikuje się z rówieśnikami

POZIOM DOBRY

- uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela
- potrafi powtórzyć za nauczycielem i nagraniem
- rozumie sens historyjek i bajek
- posługuje się z niewielkimi błędami słownictwem poznanym na lekcjach
- wypowiada się zdaniami (klasa 2-3)
- recytuje większość wierszy, rymowanek, śpiewa piosenki
- czyta zdaniami (klasa 2-3)
- czyta z podziałem na role (klasa 2-3)
- przepisuje poprawnie wyrazy i zdania klasa (2-3)
- uważa na lekcji
- posiada umiejętności pracy w zespole i komunikuje się z rówieśnikami

POZIOM PRZECIĘTNY

- z trudem opanowuje wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego
- reaguje na polecenia nauczyciela popełniając liczne błędy
- nie zawsze rozumie sens prostych dialogów w historyjkach
- często myli poznane słowa
- czyta pojedynczymi wyrazami, ma trudności w czytaniu zdaniami (klasa 2-3)
- przepisując wyrazy i zdania popełnia liczne błędy (klasa 2-3)

