

**Wymagania edukacyjne z przedmiotu wiedza o społeczeństwie niezbędne do uzyskania  
śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych dla klasy VIII w roku szkolnym  
2024/2025**

**Cele przedmiotowego systemu oceniania:**

- dostarczenie informacji uczniowi na temat poziomu jego wiedzy z danej grupy zagadnień,
- stworzenie możliwości do uzupełnienia jego wiedzy na tematy omawiane na zajęciach,
- wskazanie obszarów i zagadnień treści merytorycznych wymagających od ucznia ponownego przeanalizowania,
- dostarczenie informacji opiekunom ucznia na temat jego postępów i osiągnięć edukacyjnych,
- zmotywowanie ucznia do dalszej pracy.

**Cele kształcenia:**

- rozwijanie wśród uczniów postaw i zachowań prospołecznych (tj. postawy szacunku, odpowiedzialności, otwartości, współdziałania itp.),
- przekazanie uczniowi wiedzy merytorycznej z przedmiotu,
- kształtowanie postaw patriotycznych oraz współodpowiedzialności za naród, kraj i demokrację,
- kształtowanie wrażliwości ucznia,
- rozbudzanie jego empatii,
- rozwijanie refleksyjności i otwartości na różne grupy społeczne,
- rozwijanie i wspieranie umiejętności miękkich (tj. kreatywności, komunikatywności, rozwiązywania konfliktów, asertywności itp.),
- wzbudzenie postawy ciekawości świata, chęci do nauki, samorozwoju,
- wzbudzanie zainteresowania polityką i prawem,
- zdobycie wiedzy na temat roli Polski w Europie

**Obszary oceniania**

1. Treści merytoryczne opanowane w ramach zajęć
2. Umiejętności
  - umiejętność dyskusowania,
  - ocenianie i wartościowanie,
  - umiejętność wyrażania własnych osądów,
  - praca w grupie,
  - pozyskiwanie informacji z różnorodnych źródeł,
  - wskazywanie związków przyczynowo – skutkowych,

- umiejętność formułowania wypowiedzi na dany temat pisemnie i ustnie.
- 3. Dodatkowe aktywności ucznia
  - angażowanie się w działania służące lokalnej społeczności (np. szkolnej),
  - udokumentowane podejmowanie działań na zasadach wolontariatu,
  - udokumentowane członkostwo i czynne działanie na rzecz młodzieżowych organizacji państwowych

## **Formy i sposoby oceniania osiągnięć ucznia**

### 1. Sprawdzian

- Nauczyciel ustala termin sprawdzianu z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i wpisuje do terminarza w dzienniku elektronicznym.
- W przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia na sprawdzianie, ma on obowiązek w przeciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły zaliczyć sprawdzian. Jeśli pomimo tego nie przystąpi do niego, nauczyciel w trybie dowolnym ma prawo sprawdzić czy opanował on wiedzę z danej części materiału. Jeśli uczeń nie przystąpi do sprawdzianu w wybranej przez nauczyciela formie, otrzyma ocenę niedostateczną.
- Nauczyciel zobowiązany jest do sprawdzenia prac w ciągu dwóch tygodni.
- Uczeń ma prawo jednokrotnie przystąpić do poprawy oceny z danego sprawdzianu i może poprawiać każdą ocenę. Poprawa sprawdzianu odbywa się do tygodnia od daty wystawienia oceny. Do dziennika elektronicznego zostaje wpisana zarówno ocena ze sprawdzianu, jak i ocena z jego poprawy.
- Sprawdzone sprawdziany i ich poprawy dostępne są do wglądu dla uczniów i ich opiekunów.

### 2. Kartkówka/odpowiedź ustna

- Nauczyciel ma prawo (bez wcześniejszej zapowiedzi) sprawdzić wiedzę ucznia z trzech ostatnich lekcji w sposób pisemny bądź ustny.
- W przypadku odpowiedzi ustnej nauczyciel - po sprawdzeniu wiedzy ucznia – informuje go o uzyskanej ocenie. Na sprawdzenie odpowiedzi pisemnej ma dwa tygodnie.
- Wystawione oceny nie podlegają poprawie.
- Za zgodą nauczyciela (i w momencie przez niego wyznaczonym), uczeń ma prawo zrobić zdjęcie ocenionej pisemnej pracy.

Uczeń pisząc sprawdzian/kartkówkę korzysta wyłącznie z wiedzy własnej, nie przepisuje odpowiedzi na pytania od innych uczniów, a także zobowiązuje się nie korzystać telefonu komórkowego, tabletu i innych tego typu urządzeń.

### 3. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego

#### 4. Praca pisemna

#### 5. Praca w grupach

#### 6. Prezentacja

#### 7. Wypowiedź ustna na zajęciach

Sprawdziany, kartkówki i wszystkie prace pisemne uczeń zobowiązany jest pisać przy użyciu nieścieralnego długopisu w kolorze niebieskim lub czarnym. Wyjątki stanowią prace pisane przy użyciu komputera, za wyraźną zgodą nauczyciela.

Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć dwukrotnie w półroczu. Zgłoszenie nieprzygotowania możliwe jest wyłącznie na początku zajęć, przed sprawdzeniem przez nauczyciela obecności. Uczeń ma obowiązek ustnie poinformować nauczyciela o chęci zgłoszenia nieprzygotowania. Skutkuje ono możliwością niepisania kartkówki i nieudzielania odpowiedzi ustnej z trzech ostatnich lekcji. Nieprzygotowanie oznacza także brak zeszytu lub brak pracy domowej.

### **Oceny bieżące**

Celujący (6)

Bardzo dobry (5)

Dobry (4)

Dostateczny (3)

Dopuszczający (2)

Niedostateczny (1)

Dopuszczalne jest także stawianie ocen bieżących: bardzo dobry +, bardzo dobry -, dobry +, dobry -, dostateczny +, dostateczny -, dopuszczający+, dopuszczający-.

Aktywność na zajęciach oceniana jest również poprzez stawianie plusów i minusów.

### **Kryteria oceniania**

#### Celujący

Uczeń:

- opanował treści programowe w stopniu wysokim, odznaczając się przy tym także wiedzą wykraczającą poza program nauczania,
- aktywnie uczestniczy we wszystkich zajęciach,
- bierze czynny udział w dyskusji, przedstawia własne wnioski, uzasadnia je, potrafi dokonać analizy i krytycznej oceny danych treści,
- swobodnie posługuje się terminologią z zakresu etyki poznaną na lekcjach, rozumie wprowadzone pojęcia,
- wykazuje się kreatywnością,
- samodzielnie poszerza swoją wiedzę z zakresu zagadnień społeczno-politycznych,
- jest przygotowany do zajęć,
- zeszyt przedmiotowy prowadzi w sposób wzorowy.

### Bardzo dobry

Uczeń:

- opanował cały materiał przewidziany w programie nauczania dla danej klasy,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- dokonuje krytycznej analizy danych treści,
- zeszyt przedmiotowy prowadzi w sposób wzorowy,
- używa pojęć wprowadzanych na zajęciach, rozumie ich znaczenie,
- bierze czynny udział w dyskusji, potrafi przedstawić własne argumenty i uzasadnić je,
- jest przygotowany do zajęć.

### Dobry

Uczeń:

- opanował znaczną większość treści programowych przewidzianych na danym etapie nauczania,
- aktywnie uczestniczy w większości zajęć,
- poprawnie stosuje pojęcia wprowadzone na zajęciach,
- bierze udział w dyskusji, odtwórczo formułuje oceny i wnioski,
- zeszyt przedmiotowy prowadzi w sposób niebudzący zastrzeżeń,
- jest przygotowany do zajęć.

### Dostateczny

Uczeń:

- opanował podstawowe wiadomości z zakresu materiału omawianego na zajęciach,
- w dyskusji przytacza w większości poprawne merytorycznie wnioski,
- poprawnie stosuje część przytaczanych na zajęciach pojęć,
- nie zawsze jest przygotowany do zajęć,
- prowadzi zeszyt.

### Dopuszczający

Uczeń:

- potrafi opanować część podstawowych wiadomości zawartych w programie nauczania,
- wykazuje jedynie bierny udział w lekcjach,
- często nie jest przygotowany do zajęć,
- prowadzi zeszyt.

### Niedostateczny

Uczeń:

- nie opanował dostatecznie treści nauczania potrzebnych na dalszych jego etapach,
- wykazuje jedynie bierny udział w lekcjach,
- nie prowadzi zeszytu,
- nie wykazuje jakichkolwiek chęci do nauki i opanowania materiału,
  
- formułuje błędne oceny i wnioski.

### **Ocena śródroczna i roczna**

Do wystawienia oceny śródrocznej czy rocznej niezbędne jest uzyskanie przynajmniej trzech ocen cząstkowych w ciągu jednego półrocza. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen cząstkowych, wszystkie z nich są jednak brane pod uwagę w stopniu zależnym od ich wagi.

### **Tryb uzyskiwania wyższej oceny rocznej**

Uczeń ma prawo starać się o podwyższenie oceny rocznej – jeśli nie zgadza się z oceną zaproponowaną mu przez nauczyciela. W tym celu uczeń powinien złożyć u nauczyciela pisemną prośbę (podpisaną przez niego i jego opiekunów) w ciągu 5 dni od otrzymania proponowanej oceny. Poprawa oceny odbywa się w wyznaczonym przez nauczyciela terminie, w formie narzuconej uczniowi. O zakresie materiału uczeń informowany jest w chwili ustalania terminu poprawy.

Anna Gaj-Bociąga