

**TRYB WYSTAWIANIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH ZACHOWANIA ORAZ WARUNKI  
I TRYB OTRZYMANIA OCENY ZACHOWANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA**

1. W szkole obowiązują następujące kryteria zachowania:

1) ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:

- a) wykazuje wysoką kulturę osobistą, odnosi się z szacunkiem do nauczycieli, kolegów, pracowników szkoły oraz innych osób,
- b) przestrzega norm i zasad obowiązujących w szkole,
- c) potrafi rozpoznać niebezpieczną sytuację, dostrzec jej skutki i przeciwdziałać,
- d) przestrzega kultury wypowiedzania się, używa zwrotów grzecznościowych,
- e) wykazuje się własną inicjatywą w działalności na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej - jest aktywnie zaangażowany w organizację uroczystości szkolnych, szkolne projekty lub inne wydarzenia na terenie szkoły oraz poza nią,
- f) jest zawsze punktualny i przygotowany do zajęć,
- g) nosi odpowiedni strój i obuwie na zmianę, zgodnie z Regulaminem stroju uczniowskiego,
- h) zawsze staje w obronie potrzebujących na terenie szkoły i poza nią,
- i) wykazuje się aktywnością w organizowaniu bezpiecznych zabaw podczas przerw i zawsze dba o porządek na terenie szkoły i poza nią,
- j) bardzo dobrze funkcjonuje podczas zajęć edukacyjnych; pracując w grupie motywuje innych do pracy,
- k) zawsze szanuje nietykalność osobistą innych ludzi oraz swoją, a także cudzą własność - kulturalnie reaguje na fakt łamania tych zasad,
- l) wszystkie nieobecności ma usprawiedliwione w terminie określonym w statucie szkoły,
- m) zna i kultywuje tradycje szkoły,
- n) jako reprezentant szkoły osiąga sukcesy w konkursach, zawodach sportowych i projektach;

2) ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) wykazuje wysoką kulturę osobistą, odnosi się z szacunkiem do nauczycieli, kolegów, pracowników szkoły oraz innych osób,
- b) przestrzega norm i zasad obowiązujących w szkole,
- c) dba o bezpieczeństwo oraz zdrowie własne i innych,
- d) przestrzega kultury wypowiedzania się, używa zwrotów grzecznościowych,
- e) aktywnie włącza się w działalność na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej,
- f) jest punktualny i przygotowany do zajęć,
- g) nosi odpowiedni strój i obuwie na zmianę, zgodnie z Regulaminem stroju uczniowskiego,
- h) staje w obronie potrzebujących na terenie szkoły i poza nią, i) dba o porządek na terenie szkoły i poza nią,
- j) bardzo dobrze funkcjonuje podczas zajęć edukacyjnych; pracując w grupie motywuje innych do dobrej pracy,
- k) zawsze szanuje nietykalność osobistą innych ludzi oraz swoją, a także cudzą własność - kulturalnie reaguje na fakt łamania tych zasad,
- l) wszystkie nieobecności ma usprawiedliwione w terminie określonym w statucie szkoły,
- m) zna i kultywuje tradycje szkoły, reprezentuje ją na zewnątrz, bierze udział w konkursach, zawodach sportowych, projektach;

3) ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) kulturalnie i z szacunkiem odnosi się do nauczycieli, kolegów, pracowników szkoły oraz innych osób,
- b) przestrzega norm i zasad obowiązujących w szkole,
- c) dba o bezpieczeństwo oraz zdrowie własne i innych,
- d) przestrzega kultury wypowiedzania się, używa zwrotów grzecznościowych,
- e) włącza się w działalność na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej,
- f) jest punktualny i przygotowany do zajęć,
- g) nosi odpowiedni strój i obuwie na zmianę, zgodnie z Regulaminem stroju uczniowskiego,

- h) staje w obronie innych,
- i) dba o porządek na terenie szkoły i poza nią,
- j) dobrze funkcjonuje podczas zajęć edukacyjnych, wywiązuje się z przydzielonych zadań,
- k) szanuje nietykalność osobistą innych ludzi oraz swoją, a także cudzą własność - kulturalnie reaguje na fakt łamania tych zasad,
- l) zna i kultywuje tradycje szkoły, zachęcony reprezentuje ją na zewnątrz, bierze udział w konkursach, zawodach sportowych, projektach;

4) ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:

- a) kulturalnie odnosi się do nauczycieli, kolegów, pracowników szkoły oraz innych osób,
- b) zachowuje podstawowe normy i zasady obowiązujące w szkole,
- c) stara się unikać konfliktów, dbać o bezpieczeństwo oraz zdrowie własne i innych,
- d) zwykle przestrzega kultury wypowiedzania się, używa zwrotów grzecznościowych,
- e) bierze udział w działaniach na rzecz społeczności szkolnej,
- f) sporadycznie spóźnia się na lekcje i zdarza mu się być nieprzygotowanym do zajęć,
- g) zwykle nosi odpowiedni strój i obuwie na zmianę, zgodnie z Regulaminem stroju uczniowskiego,
- h) zwykle właściwie reaguje w sytuacjach konfliktowych,
- i) na polecenie nauczyciela porządkuje miejsce pracy,
- j) zazwyczaj dobrze funkcjonuje podczas zajęć edukacyjnych, umie dostosować się do wymagań grupy,
- k) zdarza mu się naruszać nietykalność osobistą innych ludzi; nie niszczy celowo swojej i cudzej własności,
- l) zna tradycje szkoły;

5) ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:

- a) niekulturalnie, lekceważąco odnosi się do nauczycieli, kolegów, pracowników szkoły oraz innych osób,

- b) narusza podstawowe normy i zasady obowiązujące w szkole,
- c) uczestniczy w konfliktach z rówieśnikami, nie dba o bezpieczeństwo i zdrowie swoje i innych,
- d) używa obraźliwych i niecenzuralnych słów i nie przestrzega kultury wypowiedzania się,
- e) przeszkadza innym uczestniczyć w imprezach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych,
- f) opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia, spóźnia się na lekcje i jest nieprzygotowany
- g) nosi nieodpowiedni strój i często nie zmienia obuwia,
- h) swoim zachowaniem negatywnie wpływa na rówieśników,
- i) nie dba o porządek w miejscu nauki ani o sprzęt szkolny,
- j) zakłóca przebieg zajęć edukacyjnych, nie wykonuje pracy powierzonej grupie, utrudnia pracę innym,
- k) narusza nietykalność osobistą innych ludzi, niszczy swoją i cudzą własność,
- l) nie dba o dobre imię szkoły;

6) ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:

- a) obraźliwie i lekceważąco zwraca się do nauczycieli, kolegów, pracowników szkoły oraz innych osób,
- b) narusza normy i zasady obowiązujące w szkole i swoim zachowaniem negatywnie wpływa na wizerunek szkoły,
- c) prowokuje konflikty i w nich uczestniczy,
- d) nagminnie używa obraźliwych i niecenzuralnych słów, nie przestrzega kultury wypowiedzania się,
- e) przeszkadza innym uczestniczyć w imprezach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych,
- f) opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia, nagminnie spóźnia się na lekcje i jest do nich nieprzygotowany,
- g) nosi nieodpowiedni strój i nie zmienia obuwia,
- h) swoją postawą zachęca innych do negatywnego zachowania,

- i) nie dba o porządek w miejscu nauki, niszczy sprzęt szkolny,
- j) zakłóca przebieg zajęć edukacyjnych, utrudnia, a nawet uniemożliwia wykonanie zadań innym,
- k) narusza nietykalność osobistą innych ludzi, umyślnie niszczy swoją i cudzą własność,
- l) popada w konflikt z prawem.

2. Ocenę zachowania ustala wychowawca oddziału – po zasięgnięciu opinii zespołu nauczycieli uczących daną klasę, zespołu uczniowskiego i samooceny ucznia.

3. Wychowawca oddziału zapoznaje ucznia z oceną zachowania, a rodzice potwierdzają znajomość oceny własnoręcznym podpisem na obowiązującym w szkole wydruku z e-dziennika.

4. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

5. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na: oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych i promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

6. Ustalona przez wychowawcę oddziału roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem zgłoszenia przez rodziców w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych niezgodności z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.

7. Przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

8. Uczeń, który otrzymał przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania niezgodną z jego oczekiwaniami, ma możliwość uzyskania oceny wyższej, jeżeli spełni następujące warunki:

1) w ciągu pięciu dni od otrzymania przewidywanej oceny klasyfikacyjnej zgłosi wychowawcy oddziału chęć podwyższenia oceny i złoży u niego pisemną, podpisaną przez ucznia i rodziców, umotywowaną prośbę o umożliwienie poprawy oceny zachowania;

2) wychowawca i uczeń zawierają kontrakt, z którego uczeń wywiązuje się w danym roku szkolnym;

3) tryb podwyższenia przewidywanej rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania kończy się na 5 dni przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej w danym roku szkolnym;

4) dokumentację związaną z powyższą procedurą przechowuje wychowawca do tygodnia po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych w danym roku szkolnym.