

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA I WYMAGANIA EDUKACYJNE
JĘZYK ANGIELSKI KLASY 1-3
Rok szkolny 2025/26

W klasach I - III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z języka angielskiego są oceną opisową. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych wyrażone jest liczbowo w skali od 1 do 6.

1. Ocena uwzględnia:

- stopień opanowania wiadomości i umiejętności dla pierwszego etapu edukacyjnego określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla poszczególnych klas szkoły podstawowej;
- możliwości dziecka;
- zaangażowanie ucznia i wkład pracy;
- osobiste sukcesy dziecka.

2. W klasach I – III ocenie podlegają:

- testy (klasy II i III);
- aktywność i zaangażowanie podczas zajęć;
- wypowiedź ustna dziecka;
- zeszyt ćwiczeń;
- działalność artystyczna;
- udział w projektach i konkursach
- prace dodatkowe.

3. Przy ocenianiu testów przyjmuje się następującą punktację:

96-100%	- 6
86 – 95%	- 5
70 – 85%	- 4
50 – 69%	- 3
30 – 49%	- 2
0 – 29%	- 1

4. Testy prowadzone są w przyjaznej dzieciom formie i obejmują dobrze znany uczniom zestaw ćwiczeń. Sprawdzają jednocześnie umiejętności uczniów w ramach sprawności słuchania ze zrozumieniem, czytania i pisania, a ich celem jest udzielenie uczniowi konstruktywnej informacji. Testy przechowywane są w szkole do końca roku szkolnego, a rodzice mają możliwość wglądu.

5. Wszystkie bieżące oceny uzyskane w procesie kształcenia podawane są do wiadomości rodziców poprzez wpisanie do dziennika elektronicznego.

6. Uczniowie, którzy uzyskali opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o specjalnych potrzebach edukacyjnych, traktowani są indywidualnie i oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.

OCENA POZIOMU OPANOWANIA UMIEJĘTNOŚCI I WIADOMOŚCI

1. Poziom bardzo wysoki – uczeń wykazuje się umiejętnościami i wiadomościami opanowanymi w stopniu bardzo wysokim, powyżej oczekiwań. Pracuje pilnie, w szybkim tempie, bez problemu pokonuje trudności, wytrwale dąży do osiągnięcia celu. Samodzielnie i poprawnie wykonuje powierzone mu zadania.

2. Poziom wysoki– uczeń wykazuje się umiejętnościami i wiadomościami opanowanymi w stopniu dobrym. Powierzone zadania stara się wykonywać samodzielnie. W działaniu dąży do osiągnięcia celu, a trudności nie zniechęcają go. Pracuje w dobrym tempie.

3. Poziom wystarczający – uczeń wykazuje się umiejętnościami i wiadomościami opanowanymi w stopniu zadowalającym i zgodnie z oczekiwaniami. Wymaga kontroli i częstego naprowadzania w dążeniu do określonego celu. Zadania wykonuje w tempie wolnym. Nie zawsze zwraca uwagę na staranność i poprawność. Nie zawsze pracuje systematycznie.

4. Poziom niski– uczeń wykazuje się umiejętnościami i wiadomościami opanowanymi w słabym stopniu. Opanował wiadomości i umiejętności poniżej oczekiwań. Pracuje bardzo wolno i niesystematycznie. Zdarza się, że nie angażuje się w pracę, aby osiągnąć cel i łatwo zniechęca się. Często nie potrafi wykonać zadań samodzielnie, wymaga stałej kontroli i pomocy nauczyciela.

5. Poziom bardzo niski - uczeń wykazuje się umiejętnościami i wiadomościami opanowanymi w stopniu niewystarczającym. Pracuje bardzo wolno i niesystematycznie. Nie angażuje się w pracę i szybko zniechęca się. Nie potrafi wykonać zadań bez stałej kontroli i pomocy nauczyciela.

Na koniec pierwszego etapu edukacyjnego uczniowie powinni opanować następujące umiejętności:

MÓWIENIE

Uczeń:

- reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela;
- powtarza wyrazy i proste zdania;
- przedstawia siebie i inne osoby, przekazuje podstawowe informacje o sobie;
- używa poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy;
- reaguje w podstawowych sytuacjach życia codziennego, stosując odpowiednie zwroty;
- zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów;
- recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki samodzielnie lub w grupie np. podczas realizacji małych form teatralnych;
- tworzy bardzo proste i krótkie wypowiedzi według wzoru np. nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je, nazywa czynności;
- nazywa obiekty z otoczenia oraz przedstawione w materiałach wizualnych i audiowizualnych;
- wyraża swoje upodobania;

SŁUCHANIE

Uczeń:

- reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia, rozróżnia znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu;
- rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać;
- rozumie ogólny sens tekstów, zwłaszcza wspieranych za pomocą rekwizytów oraz gestów;
- znajduje w wypowiedzi określone informacje;

CZYTANIE

Uczeń:

- potrafi czytać ze zrozumieniem proste wyrazy i zdania;
- znajduje w wypowiedzi określone informacje;
- rozumie ogólny sens prostych tekstów;
- korzysta ze źródeł informacji w języku obcym (np. ze słowników obrazkowych, książeczek) oraz za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnej.

PISANIE

Uczeń:

- przepisuje proste wyrazy i zdania;
- pisze samodzielnie pojedyncze wyrazy i zwroty;
- pisze samodzielnie bardzo krótkie i proste zdania według wzoru.