

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z FIZYKI,  
DLA KLAS VII-VIII  
OBOWIĄZUJĄCY W ROKU SZKOLNYM 2025/2026**

**OGÓLNE ZASADY WSPÓLPRACY**

1. Podczas każdej lekcji pracujemy zgodnie z zasadami WSO i oceniania kształtującego OK.
2. Uczeń ma obowiązek być przygotowany na zajęcia i brać w nich czynny udział.
3. Podczas lekcji Uczeń wykonuje notatki w zeszycie przedmiotowym.
4. Uczeń ma prawo pytać podczas lekcji o wszystko, czego nie zrozumiał lub ma wątpliwości.
6. Uczeń ma prawo i obowiązek korzystać z konsultacji, kiedy nie rozumie tematu i/lub ma braki wynikające np. z nieobecności podczas lekcji.
7. Uczeń ma obowiązek zaliczyć kartkówkę/test na którym był nieobecny.
8. Uczeń może każdą kartkówkę poprawić w terminie do dwóch tygodni.  
W wyjątkowych sytuacjach może ten czas się wydłużyć po uzgodnieniu z nauczycielem.

**FORMY I KRYTERIA SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI**

**Oceniane będą:**

- aktywność i praca podczas lekcji,
- projektowanie i wykonywanie doświadczeń,
- testy i kartkówki, również wykonywane przez Uczniów w takich programach jak: testportal, , quizizz, kahoot, itp.
- zeszyt przedmiotowy,
- udział w konkursach
- udział w projektach,

- aktywność w zajęciach dodatkowych

### **Kryteria procentowe:**

OCENA      SKALA PROCENTOWA

Niedostateczna      0-32

Dopuszczająca      33-50

Dostateczna      51-75

Dobra      76-85

Bardzo dobra      86-95

Celująca      96-100

### **Kryteria ocen opisowe:**

**Stopień celujący otrzymuje Uczeń, który:**

- posiada dodatkową wiedzę wykraczającą poza program nauczania fizyki, samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania bardzo trudnych zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami używając terminologii fachowej oraz proponuje rozwiązania nietypowe,
- samodzielnie planuje eksperymenty, przeprowadza je, analizuje wyniki i przeprowadza rachunek błędów,
- osiąga znaczne sukcesy w olimpiadach: fizycznej lub astronomicznej, konkursach przedmiotowych,
- bierze efektywny udział w nadobowiązkowych działaniach związanych z poznawaniem fizyki,

**Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania fizyki w danej klasie w tym:**

- swobodnie podaje omawia przykłady ilustrujące poznane prawa,

- proponuje metody badań, bada i ustala zależności między poznanymi wielkościami fizycznymi, dokonuje analizy i porównań,
- wyprowadza, wyjaśnia i uzasadnia związki między poznanymi wielkościami fizycznymi,
- samodzielnie i sprawnie posługuje się metodami algebraicznymi i graficznymi
- w złożonych zadaniach, łączących elementy różnych zjawisk fizycznych, stosując posiadaną wiedzę w nowych sytuacjach,
- porównuje, interpretuje, wyjaśnia i uogólnia zależności między wielkościami fizycznymi,
- samodzielnie analizuje zjawiska fizyczne i objaśnia otaczającą go rzeczywistość,
- w oparciu o podstawy naukowe, teorie i modele, formułuje hipotezy i weryfikuje je,
- planuje eksperymenty, umie dokonać pomiarów wielkości fizycznych, zapisywać ich wyniki oraz analizować je i dokonywać rachunku błędów,
- korzysta z własnych notatek, podręcznika, innych materiałów dydaktycznych,
- dodatkowych lektur i innych źródeł informacji oraz ocenia wiarygodność tych źródeł,

**Stopień dobry otrzymuje uczeń**, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania fizyki w danej klasie na poziomie przekraczającym wymagania w podstawie programowej w tym:

- bada i interpretuje poznane zależności między wielkościami fizycznymi,
- interpretuje wykresy zależności między poznanymi wielkościami fizycznymi,
- podaje przykłady ilustrujące poznane prawa,
- umie wyjaśnić, na czym polegają poznane zjawiska, wykorzystując modele,

- stosuje poznane wzory i prawa i sprawnie posługuje się metodami algebraicznymi i geometrycznymi w typowych sytuacjach zadaniowych,
- umie dokonać obserwacji i pomiarów poznanych wielkości fizycznych i zapisać ich wyniki oraz przeprowadzić rachunek błędów,
- w wypowiedziach sporadycznie popełnia błędy merytoryczne,
- korzysta z podręcznika, literatury uzupełniającej i rozumie treści w niej zawarte, potrafi sformułować własne opinie,

**Stopień dostateczny otrzymuje uczeń,** który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania fizyki w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagania w podstawie programowej w tym:

- odróżnia obiekty fizyczne, wielkości fizyczne, obiekty idealne, prawa, teorie fizyczne,
- umie posługiwać się jednostkami układu SI i umie przeliczać jednostki,
- zna pojęcia i definicje podstawowych pojęć i wielkości fizycznych występujących w materiale nauczania fizyki,
- umie interpretować wykresy zależności między poznanymi wielkościami fizycznymi,
- podaje przykłady ilustrujące poznane prawa,
- umie wyjaśniać poznane zjawiska, z wykorzystaniem modeli,
- stosuje poznane wzory i prawa w sytuacjach zadaniowych o średnim stopniu trudności,
- umie opisać zjawiska na podstawie obserwacji,
- umie dokonać pomiarów wielkości fizycznych i zapisać ich wyniki,
- w wypowiedzi popełnia nieliczne błędy merytoryczne,
- korzysta efektywnie z podręcznika,

**Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń,** który ma braki w opanowaniu podstawowych wiadomości z fizyki, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia:

- podstawowej wiedzy z fizyki w ciągu dalszej nauki w tym:

- rozumie pytania i polecenia,
- odróżnia obiekty fizyczne, wielkości fizyczne, prawa, teorie fizyczne,
- umie posługiwać się jednostkami podstawowymi układu SI i umie przeliczać jednostki,
- zna pojęcia i definicje podstawowych pojęć i wielkości fizycznych występujących w materiale nauczania fizyki,
- umie stosować posiadane wiadomości do wykonywania obliczeń w prostych sytuacjach zadaniowych o niewielkim stopniu trudności,
- umie wykonywać obserwacje i opisać je jakościowo,
- umie dokonać proste pomiary poznanych wielkości fizycznych,
- w wypowiedziach popełnia drobne błędy merytorycznym,

**Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń**, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej z fizyki w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z fizyki w tym:

- nie odpowiada na pytania i nie wykonuje poleceń,
- w wypowiedziach popełnia bardzo poważne błędy merytoryczne,
- nieudolnie, bez zrozumienia opisuje zjawiska fizyczne,
- nie umie wykorzystywać modeli do wyjaśniania zjawisk i procesów fizycznych.