

## **WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO**

NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH  
OCEN KLASYFIKACYJNYCH  
DLA KLAS 7–8  
ROK SZKOLNY 2025/2026

1. Na ocenę śródroczną i roczną składają się następujące formy kontroli osiągnięć ucznia:
  - testy (sprawdziany wiadomości)
  - kartkówki
  - zadania na ocenę
  - aktywność oraz praca ucznia na lekcji

Należy jednak pamiętać, że ocena końcowa nie jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen zdobytych przez ucznia w trakcie trwania półrocza.

2. Wyniki ze sprawdzianów wiadomości, w tym krótkich sprawdzianów pisemnych (kartkówek) są przeliczane na oceny bieżące wg następującego kryterium:
  - 96–100% – celujący
  - 86–95% – bardzo dobry
  - 70–85% – dobry
  - 50–69% – dostateczny
  - 30–49% – dopuszczający
  - 0–29% – niedostateczny

Sprawdziany oraz kartkówki należy pisać wyłącznie tradycyjnymi długopisami (kolor wkładu czarny bądź niebieski).

Nie wolno używać ołówków, piór oraz długopisów ścieralnych.

3. Sprawdziany są obiektywne i uwzględniają kompetencje komunikacyjne ucznia. Uczeń zobowiązany jest zaliczyć wszystkie sprawdziany wiadomości przewidziane w danym półroczu. Sprawdziany przechowywane są w szkole do końca roku szkolnego i udostępniane uczniom i rodzicom do wglądu. Sprawdziany są poprzedzone lekcją powtórzeniową i zapowiedziane przynajmniej tydzień przed terminem. Uczeń ma możliwość poprawy oceny w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. W dzienniku zapisywane są obydwie oceny. Uczeń, który z powodu krótkiej nieobecności (do tygodnia czasu) nie pisał pracy klasowej może ją napisać w innym terminie wyznaczonym przez nauczyciela jednak nie później niż 2 tygodnie od momentu powrotu do szkoły. Jeżeli uczeń jest nieobecny dłużej niż 2 tygodnie zobowiązany jest na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły ustalić z nauczycielem

termin poprawy. Sprawdzian można poprawić tylko raz, a formę poprawy sprawdzianu wybiera nauczyciel. Nauczyciel ma dwa tygodnie na sprawdzenie sprawdzianów. Po otrzymaniu sprawdzianu uczniowie wykonują jego poprawę.

4. Kartkówki (ok. 15 min) pisane są z maksymalnie trzech ostatnich lekcji i nie muszą być wcześniej zapowiadane przez nauczyciela. Oceny z kartkówek nie podlegają poprawie.
5. Uczniowie mogą uzyskać dodatkową ocenę za przygotowanie prezentacji oraz udział w projektach klasowych.
6. Uczeń ma obowiązek posiadania i prowadzenia zeszytu przedmiotowego oraz zeszytu ćwiczeń. Zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy oraz znajdujące się w nim notatki, ćwiczenia lub prace pisemne są kontrolowane i oceniane przez nauczyciela w miarę potrzeby.
7. W półroczu uczeń może być 3 razy nieprzygotowany. Nieprzygotowanie rozumiane jest jako brak zeszytu lub zeszytu ćwiczeń natomiast nie dotyczy wcześniej zapowiadanych prac kontrolnych. Nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku. Każde kolejne nieprzygotowanie do lekcji skutkuje częściową oceną niedostateczną i wpływa na ocenę końcową. Nieprzygotowanie zgłaszane jest nauczycielowi na początku lekcji.
8. Aktywność i praca ucznia na lekcji podlegają ocenie. Nauczyciel obserwuje postawę i efekty pracy ucznia na lekcji, odnotowuje w dzienniku plusy i minusy i na tej podstawie wystawia stopień.
9. Uczeń, który jest nieobecny na zajęciach jest zobowiązany do uzupełnienia wszelkich zaległości (zarówno w ćwiczeniach, jak i w zeszycie przedmiotowym).
10. Jeżeli uczeń bierze udział w konkursie i dociera do końcowego etapu uzyskuje częściową ocenę „6”. Zaś uzyskanie tytułu laureata konkursu skutkuje podwyższeniem oceny semestralnej o jeden stopień.
11. Wszystkie oceny, które uzyskuje uczeń w procesie kształcenia są wpisywane do dziennika elektronicznego. Uczniowie i rodzice mogą przeglądać oceny w dzienniku elektronicznym. Na tydzień przed śródrocznym i rocznym posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej w dzienniku wpisywana jest przewidywana ocena z **języka hiszpańskiego**. Na cztery tygodnie przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rodzice ucznia informowani są w formie pisemnej przez wychowawcę o przewidywanej dla niego ocenie niedostatecznej.
12. Uczeń, który otrzymał propozycję rocznej oceny z **języka hiszpańskiego** niezgodną z jego oczekiwaniami ma możliwość uzyskania oceny wyższej niż

przewidywana na zasadach opisanych w Statucie Szkoły. Poprawa przewidziana jest w formie pisemnej z wyznaczonej przez nauczyciela partii materiału nauczania obowiązującego w danej klasie.

13. W przypadku wprowadzenia nauczania zdalnego, obowiązywać będą regulacje i procedury szkolne.

### **Zasady oceniania na poszczególną ocenę:**

**Ocena celująca** – uczeń posiada pełną wiedzę i umiejętności zawarte w programie nauczania w danej klasie oraz samodzielnie i twórczo rozwija umiejętności; biegle posługuje się wiadomościami, rozwiązuje problemy praktyczne i teoretyczne, proponuje rozwiązania nietypowe; osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach, uzyskując tytuł laureata.

**Ocena bardzo dobra** – uczeń opanował zakres wiedzy i umiejętności przewidziany programem nauczania, sprawnie posługuje się wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy i potrafi zastosować wiedzę w nowych sytuacjach.

**Ocena dobra** – uczeń opanował większość wiadomości i umiejętności, samodzielnie i poprawnie stosuje zdobyte wiadomości oraz rozwiązuje typowe zadania.

**Ocena dostateczna** – uczeń opanował najważniejsze wiadomości i umiejętności oraz rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności.

**Ocena dopuszczająca** – uczeń wykazuje braki w wiedzy i umiejętnościach, lecz podczas nauki rozwiązuje zadania typowe o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela.

**Ocena niedostateczna** – uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w programie, a braki uniemożliwiają dalszą naukę; nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności.

### **Uczniowie z opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej**

Uczniowie posiadający opinię o specjalnych potrzebach edukacyjnych są oceniani indywidualnie, zgodnie z zaleceniami poradni.

## **Wymagania do pracy z podręcznikiem „Espacio Joven”**

### **1. Materiały ucznia**

- Podręcznik ucznia.
- Zeszyt ćwiczeń.
- Zeszyt do notatek i podstawowe przybory szkolne.

### **2. Na lekcji**

- Regularna obecność.
- Aktywny udział w ćwiczeniach ustnych i pisemnych.
- Zawsze przynoszenie potrzebnych materiałów.

### **3. Zadania domowe**

- Wykonywanie ćwiczeń z podręcznika i zeszytu ćwiczeń.
- Nauka podstawowego słownictwa z każdej jednostki.

### **4. Wyższa ocena**

- Wykonywanie dodatkowych zadań wskazanych przez nauczyciela.
- Aktywne uczestnictwo i widoczny postęp.
- Przygotowywanie prac dobrowolnych.

### **5. Program nauczania**

- Realizacja treści podręcznika i ocen po każdej jednostce.