

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA I WYMAGANIA EDUKACYJNE

JĘZYK ANGIELSKI KLASY 1-3

Rok szkolny 2026/27

i. ZASADY OCENIANIA

W klasach I - III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z języka angielskiego są oceną opisową. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych wyrażone jest liczbowo w skali od 1 do 6.

1. Przy ustalaniu śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej nauczyciel uwzględnia w szczególności:

- a) poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia,
- b) stopień opanowania wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach edukacyjnych,
- c) postępy ucznia w ciągu roku szkolnego,
- d) indywidualne możliwości i potrzeby ucznia,
- e) samodzielność i sposób wykonywania zadań,
- f) podejmowanie wysiłku i zaangażowanie w proces uczenia się.

2. W trakcie roku szkolnego ocenie podlegają:

- testy i kartkówki
- aktywność i zaangażowanie podczas zajęć;
- wypowiedź ustna;
- prace pisemne dostosowane do wieku i poziomu rozwoju ucznia;
- karty pracy i zadania ćwiczeniowe;
- działalność artystyczna;
- udział w projektach i konkursach
- prace dodatkowe.

3. Przy ocenianiu testów przyjmuje się następującą punktację:

96-100% - 6

86 – 95% - 5

70 – 85% - 4

50 – 69% - 3

30 – 49% - 2

0 – 29% - 1

4. Testy prowadzone są w przyjaznej dzieciom formie i obejmują dobrze znany uczniom zestaw ćwiczeń. Sprawdzają umiejętności uczniów w ramach sprawności słuchania ze zrozumieniem, czytania i pisanie, a ich celem jest udzielenie uczniowi konstruktywnej informacji. Testy przechowywane są w szkole do końca roku szkolnego, a rodzice mają możliwość wglądu.

5. Wszystkie bieżące oceny uzyskane w procesie kształcenia podawane są do wiadomości rodziców poprzez wpisanie do dziennika elektronicznego.

6. Uczniowie, którzy uzyskali opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o specjalnych potrzebach edukacyjnych, traktowani są indywidualnie i oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.

II. WYMAGANIA EDUKACYJNE OKREŚLAJĄCE OCENĘ WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW DO UZYSKANIA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ.

1. BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH.

Uczeń:

- zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia,
- bezbłędnie je zapisuje i wymawia,
- zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
- popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które potrafi samodzielnie poprawić
- rozumie polecenia nauczyciela,
- bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- wypowiedzi ucznia są w pełni logiczne i spójne.

2. WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH.

Uczeń:

- zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia,
- poprawnie je zapisuje i wymawia,
- zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
- popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, które w większości potrafi samodzielnie poprawić.
- rozumie polecenia nauczyciela,
- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne.

3. ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH.

Uczeń:

- zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń,
- zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia,
- zna wprowadzone struktury gramatyczne,
- popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.
- rozumie polecenia nauczyciela,
- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne.

4. PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH.

Uczeń:

- zna część wprowadzonych słów i wyrażeń,
- popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,
- zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,
- popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.
- rozumie polecenia nauczyciela,
- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość.

5. NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH.

Uczeń:

- zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń,
- popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie,
- zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela,
- popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.
- rozumie polecenia nauczyciela,
- w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa,
- wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, pojedyncze zdania.

6. NIEWYSTARCZAJĄCY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH.

Uczeń:

- nie spełnia większości wymagań,
- nie opanował podstawowej wiedzy,
- nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.

III. WYMAGANIA EDUKACYJNE PO ZAKOŃCZENIU PIERWSZEGO ETAPU NAUKI JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Na koniec pierwszego etapu edukacyjnego uczniowie powinni opanować następujące umiejętności:

MÓWIENIE

Uczeń posiada podstawowe umiejętności w zakresie wypowiedzi ustnych:

1. powtarza wyrazy i proste zdania;
2. tworzy proste i krótkie wypowiedzi według wzoru, np. wyraża swoje upodobania, przedstawia siebie i inne osoby, przekazuje podstawowe informacje o sobie, nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je, nazywa czynności;

3. recytuje wiersze, rymowanki, odgrywa dialogi, śpiewa piosenki – samodzielnie lub w grupie, np. w realizacji małych form teatralnych;

4. używa poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy.

SŁUCHANIE

Uczeń rozumie bardzo proste wypowiedzi ustne, artykułowane wyraźnie i powoli, w standardowej odmianie języka:

1. reaguje na polecenia;
2. rozumie sens krótkich wypowiedzi, opowiadań, bajek i historyjek oraz prostych piosenek i wierszyków, szczególnie gdy są wspierane np. obrazkami, rekwizytami, ruchem, mimiką, gestami, dodatkowymi dźwiękami;
3. znajduje w wypowiedzi określone informacje.

CZYTANIE

Uczeń rozumie wyrazy oraz jedno- lub kilkuzdaniowe, bardzo proste wypowiedzi pisemne (np. historyjki obrazkowe z tekstem, opowiadania):

1. rozumie ogólny sens tekstu, szczególnie gdy jest wspierany obrazem lub dźwiękiem;
2. znajduje w wypowiedzi określone informacje.

PISANIE

Uczeń posiada podstawowe umiejętności w zakresie wypowiedzi pisemnych::

1. przepisuje wyrazy i proste zdania;
2. pisze pojedyncze wyrazy i zwroty;
3. pisze bardzo proste i krótkie zdania według wzoru i samodzielnie,